000001

PREFEITURA MUNICIPAL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
MARIALVA **PARANÁ**

Marialva, 14 de junho de 2016

Ilmo Sr:

Vimos por meio deste, solicitar junto ao Departamento de licitação a autorização para a contratação de uma Assessora Pedagógica para o período de julho a dezembro de 2016. O objetivo é a realização de uma capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam em nossos CEMEIs e Escolas da Rede Municipal de Ensino

Esclarecemos que a capacitação é amparada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBN 9394/96 e deve ser oferecida pelas Secretarias de Educação a todos os educadores que atuam na primeira etapa da Educação Básica. A professora pós doutora Marta Chaves foi escolhida pela sua renomação na área de Educação Infantil como pesquisadora, bem como escritora de livros, capítulos de livros e documentos oficiais referentes a esta modalidade de ensino. Atualmente também é líder de Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá.

Dra Marta Chaves vem desenvolvendo um Programa de Formação Continuada aos profissionais da Educação Infantil desde abril de 2014. O trabalho tem proposto várias reflexões, vivências pedagógicas e culturais, organização de materiais didáticos e estudos nas mais diversas áreas que compõem o ato pedagógico na primeira etapa da Educação Básica.

Esclarecemos que encerramos o contrato anterior e iniciamos a abertura deste novo porque o antigo não previa alteração dos valores de pagamento, nem mesmo atualização de prevendo a inflação anual. Sendo assim, depois de dois anos sem atualização financeira, este novo contrato se fez necessário para que houvesse um acréscimo do valor mensal pago a profissional.

No entendimento que a formação dos profissionais da educação em exercício é de grande relevância e precisa ser priorizada pelos gestores é que esta Secretaria Municipal da Educação vislumbra propor momentos de formação aos professores que atuam na primeira etapa da Educação Básica. Isto implicará no gasto de R$ 2.500,00 – por 12 horas de trabalho mensalmente, sendo de julho a dezembro de 2016. Valor este que está incluso a remuneração e os impostos previstos por lei.

Certos de podermos contar com vosso apoio, colocamo-nos à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Maria Inez Benites Bria Enciso
Secretária da Educação de Marialva

1) *TEMA*

Êxitos possíveis para a Educação na Atualidade: realizações coletivas de educadores, escolares e familiares na Educação Infantil

2) JUSTIFICATIVA

Temos como propósito nesta elaboração e proposta de formação apresentar a possibilidade de enlace entre o referencial teórico nominado Teoria Histórico-Cultural e as intervenções pedagógicas para as instituições escolares afetas à Literatura Infantil e Artes Visuais.

Intencionamos estudar, refletir com os profissionais da Educação Infantil, apresentar sugestões de procedimentos e recursos didáticos que valorizem a ação dos professores e reafirmem a capacidade de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Nessa perspectiva, destacamos alguns textos essenciais para as reflexões sobre o trabalho educativo; escritos como "O papel do brinquedo no desenvolvimento", "Imaginação e Criação na Infância", "Quarta-aula: a questão do meio na pedologia" (VIGOTSKI, 1999; 2009; 2010), "O homem e a cultura" (LEONTIEV, 1978), assim como os estudos de Blagonadezhina (1969) e Mukhina (1996), reafirmam que as capacidades humanas são desenvolvidas e fortalecem, de igual modo, a tese de que as intervenções pedagógicas devem ser intencionalmente planejadas.

Neste propósito de educação que prioriza a Arte e a Literatura recorremos às elaborações de Blagonadhezina (1969), para a autora os sentimentos estéticos se desenvolvem mais quando o ensino é organizado com versos especificamente redigidos para as crianças, com desenhos e música de qualidade e rítmicos variados. A criança aprende valores, sentimentos, formas de se expressar e desenvolve a

000003

memória, o raciocínio, a atenção e o autocontrole com o máximo desenvolvimento de suas funções cognitivas, afetivas e sociais.

Os escritos de Vigostski (2009) contribuem para essa compreensão, pois segundo o autor, realizações educativas que contemplam a arte favorecem o desenvolvimento da criatividade e o domínio da linguagem. Assim, o trabalho educativo intencional a partir de obras literárias, por exemplo, possibilita aos escolares o domínio da linguagem e a transmissão do conhecimento, condições essenciais para que a criança compreenda e aproprie-se da riqueza elaborada pelo conjunto da humanidade.

Entendemos que uma proposta de educação, discutida a partir das potencialidades das crianças e necessidade da intencionalidade educativa em favor da emancipação, deve abordar a potencialidade do educador e a necessidade de que este analise, compreenda – e algumas vezes supere – sua prática para que tenha, de fato, condições objetivas na tomada de decisões, escolhas e encaminhamentos didático-pedagógicos.

Para que isto ocorra, os próprios profissionais da Educação precisam conhecer, e apropriar-se das riquezas expressas por meio da Arte e da Literatura, condição essencial para realizar efetiva e eficazmente o trabalho junto aos escolares.

Nesta formação em serviço serão apresentados recursos didáticos e sugestões de encaminhamentos de trabalhos com as crianças da Educação Infantil.

3) *PUBLICO CONTEMPLADO*

Equipe Pedagógica da Secretaria de Educação e Instituições de Educação Infantil e Professores da Educação Infantil.

4) *CARGA HORÁRIA MENSAL*

12 horas/aula

000004

5) *PERÍODO*

Julho a Dezembro de 2016

6) *OBJETIVO GERAL*

Refletir sobre a atuação dos profissionais da educação na sociedade contemporânea, tendo como possibilidade metodológica as elaborações clássicas da Teoria Histórico-Cultural.

7) *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

- ➔ Estudar com Membros da Secretaria de Educação e Equipes Pedagógicas algumas estratégias de encaminhamentos didáticos para as instituições de Educação Infantil.
- ➔ Refletir com os Membros da Secretaria e Equipes Pedagógicas questões afetas à responsabilidade individual e coletiva diante dos enfrentamentos que se expressam na dinâmica educacional.
- ➔ Discutir possibilidades de ações e encaminhamentos que sejam de intenção dos profissionais da Secretaria de Educação e Equipes das instituições de ensino do município de Marialva-Pr.
- ➔ Dialogar e planejar possíveis ações educativas do Grupo de Pesquisa e Estudos de Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá e os trabalhos pedagógicos da Secretaria de Educação de Marialva.

8) *PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS*

Estudo e exposição de materiais e recursos didáticos, numa perspectiva de diálogo e aproximação.

9) **PRO-LABORE**

R$ 2.500,00 mensais

000005

10) **REFERÊNCIA BÁSICA**

BRECHT, B. Se os tubarões fossem homens. In: ___. **Histórias do Senhor Keuner.** Lisboa: Hiena Editora, 1993.

CHAVES, M. Enlaces da Teoria Histórico-Cultural com a Literatura Infantil. In: CHAVES, M. (Org.). Práticas Pedagógicas e Literatura Infantil. 1 ed. Maringá: Eduem, 2011, p. 97-106.

LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo.** 1. ed. São Paulo: Moraes, 1978.

11) **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BLAGONADEZHINA, L. V. Las emociones y los sentimientos. In: SMIRNOV, A. A.; LEONTIEV, A. N.; RUBINSHTEIN, S. L.e TIEPLOV, B. M. **Psicologia**. Trad. Florencio Villa Landa. 3. ed. México, DF: Editorial Grijalbo, 1969. p. 355-381.

MUKHINA,V. **Psicologia da Idade Pré-escolar**. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

VIGOTSKI, L. S. **Psicologia da arte**. 1. ed. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

____. **Imaginação e criação na infância**. Trad. Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009. Coleção Ensaios comentados.

____. Quarta aula: a questão do meio na pedologia. Trad. Márcia Pileggi Vinha. **Psicologia USP**, São Paulo, v. 31, n. 4, p. 681-700, out./dez. 2010.

Profa. Dra. Marta Chaves

Grupo de pesquisa

Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil

000006

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8433138424054924

Identificação



Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2011

Data da Situação: 12/03/2014 18:06

Data do último envio: 28/04/2016 16:02

Líder(es) do grupo: Marta Chaves

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Universidade Estadual de Maringá - UEM

Unidade: Departamento de Teoria e Prática da Educação

Repercussões

000007

Repercussões dos trabalhos do grupo

O Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil (GPEEI) foi constituído a partir do Grupo de Estudos em Educação Infantil, sendo este um desdobramento do Projeto de Ensino intitulado Natureza e Sociedade: conteúdo apresentado às crianças através da Literatura Infantil, iniciado no ano de 2003 e finalizado em 2004, realizado junto ao Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá. O Grupo é formado por alunos e docentes da Universidade Estadual de Maringá, além de docentes convidados de outras Instituições de Ensino Superior do Paraná e São Paulo. Os objetivos do Grupo são pesquisar e socializar estudos afetos à formação dos profissionais que atuam com crianças dos primeiros meses aos cinco e seis anos, bem como investigar práticas pedagógicas realizadas nas instituições de Educação Infantil. Os integrantes do Grupo organizam pesquisas e atuam em cursos de formação continuada junto a Secretarias Municipais de Educação do Estado do Paraná e São Paulo. Ressaltamos que os estudos e intervenções dos pesquisadores amparam-se nos pressupostos do marxismo e da Teoria Histórico-Cultural.

Participação em redes de pesquisa

Rede de pesquisa	Website/Blog
Nenhum registro adicionado	

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Formação de Professores e Educação Infantil; Intervenções Pedagógicas na Educação Infantil	12	8

Recursos humanos

000008

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Adriana de Fátima Franco	Doutorado	Não informada
Heloisa Toshie Irie Saito	Doutorado	Não informada
Jane Maria de Abreu Drewinski	Doutorado	Não informada
Marta Chaves	Doutorado	Não informada
Silvana Calvo Tuleski	Doutorado	Não informada
Suely Amaral Mello	Doutorado	Não informada
Vinícius Stein	Mestrado	Não informada
Zoia Ribeiro Prestes	Doutorado	Não informada

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Aline Aparecida da Silva	Mestrado	Não informada
Ana Paula Evangelista	Graduação	Não informada
Cristiane Aparecida da Silva Pastre	Mestrado	Não informada
Deovane Carneiro Ribas de Moura		28/04/2016
Enirson Fernando Macagnan	Doutorado	23/09/2015
Heloisa Marques Cardoso Nunes	Mestrado	Não informada
Marco Antônio Oliveira de Souza	Graduação	Não informada
Mariana Ferraz Simões Hammerer		Não informada
Mariane Elizabeth da Silva	Graduação	30/09/2015
Patrícia Laís de Souza	Graduação	15/06/2014

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

República Federativa do Brasil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Diploma de Doutora

000009

O Reitor da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, confere a **Marta Chaves**, brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 16 de maio de 1968, portadora da Carteira de Identidade n.º 4.201.347-0 - SSP-PR, o título de **Doutora em Educação**, obtido a 12 de dezembro de 2008, com os direitos e prerrogativas concedidos pelas leis brasileiras, inerentes a esse título.

Curitiba, 04 de outubro de 2012

Prof. Dr. Zaki Akel Sobrinho
Reitor

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.
Diploma registrado sob n.º **12736**, no
Livro: **CPG-27**, Fls.: **3883**, Processo: **034434/2012-87**

Curitiba, 04 de outubro de 2012

Mário Assis Demczuk
Chefe da Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 784, de 04/02/2010 do Reitor da UFPR.

Curso Reconhecido pelo Parecer n.º **33/08, D.O.U. de 30 de abril de 2008**, de acordo com a avaliação da ***CAPES***

Universidade Estadual de Maringá

RECONHECIDA PELO DECRETO FEDERAL N.º 77.583, DE 11/05/76, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 12/05/76
MARINGÁ - PARANÁ

O Reitor da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de

Pós-Graduação em Educação

Área de Concentração: Fundamentos da Educação

em 22 de abril de 2000, confere o título de

Mestre em Educação

a

000010

Marta Chaves

-- brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida no dia 16 de maio de 1968, portadora da carteira de identidade n.º 4.201.317-0-PR --

e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Maringá, 01 de dezembro de 2011.

Júlio Santiago Prates Filho
Reitor

Elisiário Ribeiro Júnior
Diretor de Assuntos Acadêmicos

Rosangela Célia Faustino
Coordenadora do Curso

Marta Chaves
Diplomada

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ,
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, reconhecido pela Portaria Ministerial nº 524/MEC, de 29/04/2008, publicada no D.O.U. de 30/04/2008.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
REITORIA - PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Diretoria de Assuntos Acadêmicos
Divisão de Registro de Diplomas

DIPLOMA REGISTRADO sob

Nº: **0529/2011** Livro: **RPG-012**

Fls: **066** Processo: **0527/2011**

de acordo com o disposto no artigo 48, §1º, da Lei nº 9.394, de 20/12/1996.

Maringá , 01 de dezembro de 2011.

Nora Nei Roncada Ganassin
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com a Portaria nº 1338-GRE/UEM, de 03/11/2006.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 19/06/16

40555

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

RECONHECIDA PELO DECRETO FEDERAL N.º 77.583, DE 11/05/1976, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO DE 12/05/1976

MARINGÁ — PARANÁ

O Reitor da Universidade Estadual de Maringá, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso de

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

no segundo semestre de 1992, confere o título de

Licenciado em Pedagogia

000011

a

Marta Chaves

— brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida no dia 16 de maio de 1968, portadora da carteira de identidade n.º 4.201.317/0-PR —

e considerando o reconhecimento do curso pelo Decreto Federal n.º 78.524, de 30 de setembro de 1976, publicado no Diário Oficial da União de 01 de outubro de 1976, e o termo de colação de grau lavrado no dia 13 de fevereiro de 1993, outorga o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

Maringá, 13 de fevereiro de 1993.

Décio Sperandio
Reitor

Lia Therezinha Sambatti
Coordenadora do Colegiado de Curso

Etelvina Barreto Rodrigues Cochia
Diretora de Assuntos Acadêmicos

Marta Chaves
Diplomada

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
Diretoria de Assuntos Acadêmicos
Divisão de Registro de Diplomas

APOSTILA

O portador do presente Diploma cursou a (s) habilitação (ões).

magistério de 1ª a 4ª séries do Ensino de 1º Grau e magistério dos Matérios Pedagógicos do 2º grau

Para que possa gozar de todas as prerrogativas previstas em Lei, procedeu-se à presente apostila.

Maringá, 15 / 02 / 93.

Rodrigues Cochia
Etelvina Barreto R. Cochia
DIRETORA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
REITORIA
Diretoria de Assuntos Acadêmicos
Divisão de Registro de Diplomas

DIPLOMA REGISTRADO sob

N.º 127/93

livro RG-034 folha 84

Processo n.º 246/93

de acordo com o disposto no artigo 27 da Lei 5.540, de 28-11-1968 e nos termos do artigo 2.º da Portaria n.º 71-DAU/MEC, de 21-10-1977.

Apostila (s) anotada (s), nesta data, no termo do registro.

Maringá, 15 de fevereiro de 1993

Décio Sperandio
REITOR

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

unesp

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA

000012

CERTIFICADO

Certifico que MARTA CHAVES, portadora da Cédula de Identidade R.G. nº 4201317-0/PR, nascida a 16 de maio de 1968, natural do Estado de Paraná, nacionalidade Brasileira, concluiu o estágio Pós-Doutorado, junto ao Departamento de Psicologia da Educação, na Faculdade de Ciências e Letras do Campus de Araraquara, sob a supervisão do docente, Prof. Dr. Newton Duarte, ao desenvolver o Projeto "A formação e a educação da criança pequena: os estudos de Vigotski sobre a arte e suas contribuições às práticas pedagógicas para as instituições de educação infantil", realizado no período de janeiro a julho de 2011, conforme relatório aprovado pela Unidade Universitária.

São Paulo, 17 de janeiro de 2012.

Profª Drª Maria José Soares Mendes Giannini
Pró-Reitora de Pesquisa

Prof. Dr. José Luís Bizelli
Diretor da Faculdade de Ciências e Letras
do Campus de Araraquara

000013

HOMINIS 2016

VII Convención Internacional de Psicología

"La psicología potenciando el bienestar humano"

HOMINIS 2016

SOCIEDAD CUBANA PSICOLOGÍA

9 al 13 de mayo de 2016.
Palacio de Convenciones de La Habana. Cuba

ISBN 978-959-16-3100-8

DVD

000014

La formación del profesorado y la humanización de las intervenciones educativas: las contribuciones de la teoría histórico-cultural

Teacher training and humanizing educational interventions: contributions from the historical-cultural theory

Formação de professores e intervenções educativas humanizadoras: contribuições da teoria histórico-cultural

La formation des enseignants et des interventions éducatives humanisants: contributions de la théorie historico-culturelle

(4-26)

Dra. Marta Chaves*
Me. Vinícius Stein**

*Universidade Estadual de Maringá
**Doutorando em Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá
Brasil

INTRODUÇÃO

Neste texto, apresentamos estudos bibliográficos e intervenções pedagógicas no âmbito da Formação de Professores respaldando-nos no trabalho com Literatura Infantil e Arte, elementos norteadores para a efetivação de proposições afetas às Políticas Públicas e práticas educativas junto às instituições escolares no Estado do Paraná, Brasil.

Os resultados obtidos e os estudos desenvolvidos reafirmam a relevância da ação intencional tanto dos gestores da esfera administrativa (Prefeitos, Secretários Municipais) quanto das Equipes Pedagógicas. Nesse contexto, o professor é considerado o adulto mais experiente e responsável por direcionar o processo de ensino e aprendizagem das crianças. A presente elaboração indica ainda a necessidade de pensarmos e termos uma escola em que se



DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ESTADO DO PARANÁ: DAS POLÍTICAS PÚBLICAS ÀS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Marta Chaves[1] - UEM
Rosangela Célia Faustino[2] - UEM
Vinícius Stein[3] - UEM
Enirson Fernando Macagnan[4] - PMCI

Grupo de Trabalho - Formação de Professores e Profissionalização Docente
Agência Financiadora: não contou com financiamento

Resumo

Nesta reflexão, tratamos sobre as ações pedagógicas realizadas no âmbito da Formação de Professores junto às Instituições de Educação Infantil no Estado do Paraná. A presente reflexão firma a defesa de que as escolas de Educação Infantil podem se apresentar como espaços de educação por excelência, o que equivale a dizer que a organização do tempo e do espaço justifica-se para favorecer ou instrumentalizar intervenções educativas capazes de promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos escolares de diferentes idades. Nesta argumentação, a organização da rotina, portanto do tempo e do espaço, deve favorecer as vivências estéticas elaboradas em uma perspectiva de humanização e emancipação, em que os procedimentos didáticos sejam ricos de sentido, significado e afetividade. Para o presente estudo – de caráter exploratório, com delineamento bibliográfico – amparamo-nos nas pesquisas da Teoria Histórico-Cultural nos pressupostos do Materialismo Histórico-Dialético. Esse referencial teórico-metodológico subsidia os trabalhos afetos à formação continuada e às práticas educativas nas instituições educativas. Em nossa argumentação apresentamos não apenas os limites vivenciados na organização da formação de educadores, mas também, as possibilidades de constituir uma atuação pedagógica na perspectiva da emancipação.

1 Pós-Doutorado junto ao Departamento de Psicologia da Educação na Faculdade de Ciências e Letras do Campus de Araraquara – Unesp. Atualmente é professora adjunto do Departamento de Teoria e Prática da Educação da Universidade Estadual de Maringá e líder do Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil. Coordena o Projeto de Municípios Integrados (Borrazópolis, Boa Esperança do Iguaçu, Cruzeiro do Iguaçu, Marialva, Paraíso do Norte e Telêmaco Borba) do Estado do Paraná. E-mail: mchaves@wnet.com.br.

2 Doutora em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Atualmente Professora do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação PPE/UEM-PR. Coordenadora do Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações. E-mail: rcfaustino@uem.br.

3 Mestrado em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá. Atualmente é professor da Universidade Estadual de Maringá e do Instituto Federal de Educação do Paraná – Campus Paranavaí. E-mail: vsteiin@gmail.com.

4 Mestrado em Gestão de Políticas Públicas pela Univali de Itajaí. Coordena o Projeto de Municípios Integrados (Borrazópolis, Boa Esperança do Iguaçu, Cruzeiro do Iguaçu, Marialva, Paraíso do Norte e Telêmaco Borba) do Estado do Paraná. E-mail: enirson_macagnan@hotmail.com.

ISSN 2176-1396



Congresso Internacional de literatura infantil e juvenil
Literatura infantil e juvenil: celebrando a leitura
2 a 4 de setembro CELLIJ - UNESP 2015

ISBN: 978-85-69697-01-5

000016

LITERATURA INFANTIL: ESTUDOS E REFLEXÕES PARA CONSIDERAR A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Heloísa Marques Cardoso Nunes[1], Marta Chaves [2],
Ana Paula Evangelista[3], Vinícius Stein[4].
Universidade Estadual de Maringá – UEM
Literatura e Educação
heloisanunes_mhe6810@hotmail.com[1], mchaves@wnet.com.br [2],
anaaa94@hotmail.com[3], vsteiin@gmail.com[4]

Resumo

No presente estudo discorreremos sobre a organização da rotina nas instituições de Educação Infantil. O estudo objetivou refletir e sistematizar as proposições para a organização do tempo e do espaço nas instituições de Educação Infantil visto que em nosso entendimento a Literatura Infantil pode ser uma prática humanizadora que oportuniza a aquisição do conhecimento e favorece o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. A presente pesquisa de cunho bibliográfico foi amparada nos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, por considerar que seus pressupostos indicam uma orientação ao trabalho educativo em uma perspectiva de humanização e valorização do professor no processo de atuação e formação contínua. Com isso, verificamos as escolas de Educação Infantil podem se apresentar como espaços de educação por excelência, o que equivale dizer que a organização do tempo e do espaço justifica-se para favorecer ou instrumentalizar intervenções educativas capazes de promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos escolares de diferentes idades, como a Literatura Infantil, a Arte e a Música.

Palavras-chave: Organização da rotina, Literatura Infantil, Teoria Histórico-Cultural.

1. Introdução

Desde os anos de 1980 e neste início de Século XXI, estudar a ação pedagógica que se objetiva em um determinado tempo e nos espaços educativos formais mostra-se como algo primordial na atualidade. Autores como Barbosa e Horn (2001), Carvalho e Rubiano (2004), Chaves (2011, 2012), Hoffmann (1995) e Horn (2004) versam sobre a organização da rotina e defendem necessidade de estudos que contemplam esta temática. A partir da Constituição Federal de 1988 a Educação Infantil passou a receber mais atenção do Poder Público e da sociedade civil.



Congresso Internacional de literatura infantil e juvenil
Literatura infantil e juvenil: celebrando a leitura
2 a 4 de setembro CELLIJ - UNESP 2015

ISBN: 978-85-69697-01-5

000017

LITERATURA INFANTIL: POSSIBILIDADES DE ENCANTOS E DESENVOLVIMENTO NOS ANOS INICIAIS

Marta Chaves[1], Cristiane Aparecida da Silva Pastre[2],
Valquíria da Silva Santos Corrêa[3], Patrícia Laís de Souza[4]
Universidade Estadual de Maringá
Literatura e Educação
mchaves@wnet.com.br[1], cris_apda@hotmail.com[2],
valquiriasscorrea@hotmail.com[3], patricialaissouza@hotmail.com[4]

Resumo

Este estudo tem como objetivo apresentar questões afetas à Literatura Infantil e suas contribuições para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças e, uma reflexão sobre práticas educativas humanizadoras. Para tanto, realizamos um estudo de cunho bibliográfico pautado nos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, pois, consideramos que este referencial contribui para reflexões e proposições relacionadas ao desenvolvimento infantil e ao processo de ensino e aprendizagem. O presente estudo destaca o trabalho que pode ser desenvolvido com os expoentes da Literatura Infantil, tais como: Ruth Rocha, Tatiana Belinky, Olavo Bilac, Cecília Meireles, José Paulo Paes, entre outros, com o intuito de refletirmos sobre possibilidades de intervenções educativas, estratégias que promovam o desenvolvimento das crianças pequenas. Neste artigo, compreendemos que a formação intelectual e cultural do indivíduo está vinculada aos recursos que lhe são apresentados e às formas de mediação que são realizadas com estes materiais. Verificamos ainda a importância da compreensão da Literatura Infantil em uma perspectiva Histórico-Cultural como prática humanizadora que oportuniza a aquisição do conhecimento e propicia o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Destacando também compreensão equivocada dos componentes da Literatura Infantil, reduzindo-se apenas a contos de história e, consequentemente, à limitação da aprendizagem e desenvolvimento da criança diante das possibilidades de formação humana. Com isso, destacamos a importância da formação inicial e contínua dos educadores como encaminhadores do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chaves: Literatura Infantil, Teoria Histórico-Cultural, Desenvolvimento infantil.

1. Introdução

Neste estudo apresentaremos algumas contribuições da Literatura Infantil para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças, bem como refletiremos sobre práticas educativas humanizadoras com base neste gênero literário. Para tanto, destacaremos

International Journal of Research in Humanities and Social Studies
Volume 2, Issue 8, August 2015, PP 1-7
ISSN 2394-6288 (Print) & ISSN 2394-6296 (Online)

000018

Teachers Formation in Brazil: From the Challenges in Public Policies to Cultural Historical Theory Contributions

Dr. Marta Chaves, Dra. Rosângela Célia Faustino, [illegible]

[1]Department of Theory and Education Practice, State University of Maringá, Maringá, Brazil
[2] Department of Theory and Education Practice, State University of Maringá, Maringá, Brazil
[3] Department of Theory and Education Practice, State University of Maringá, Maringá, Brazil
[4]Cruzeiro do Iguaçu Municipal Government, Cruzeiro do Iguaçu, Brasil

ABSTRACT

In this reflection, we deal with the pedagogical actions carried out in the area of Teachers Formation in Children Education Institutions in the State of Paraná, Brazil, The present production was done from the studies in Cultural Historical Theory, in which supports the pedagogical interventions to the Children Education. This theoretical-methodological referential subsidize the study to the continuing formation and to the educational practices in the educational institutions. The objective of this text is to present not just the limits experienced by the educators, but also, considering the exponent studies of this Theory, the possibilities of constituting a pedagogical act in the emancipation perspective.

Keywords: Public Policies, Cultural Historical Policies, Teachers Formation, Pedagogical Interventions.

INTRODUCTION

In this text we present bibliographical studies and pedagogical interventions in the area of Teachers Formation backing up in the work with Children's Literature and Arts, guiding elements to the transaction of proposals in relation to Public Policies and educational practices with the educational institutions in the State of Paraná, Brazil.

The obtained results and developed studies reassure the relevance of the intentional action from both managers in the administrative area (Mayors, City Secretaries) and Pedagogical Teams. In this context, the teacher is considered the most experienced and responsible to direct the teaching process of the children. The present elaboration still indicates the necessity of thinking and having a school in which the appropriation of what the more complex the humankind has elaborated throughout the History be effective.

We can register some experiences in continuing education of teachers which were and are carried out in some cities in Paraná, Brazil, whose organization of study proposals, for the first five year of Elementary School as for Children Education, it is guided in the intentionally organized work considering the assumptions already exposed. We highlight the work done and in courses in the cities of Borrazópolis, Boa Esperança do Iguaçu, Cruzeiro do Iguaçu, Marialva, Paraíso do Norte and Telêmaco Borba, pointing out the achievements in the City Centers for Children Education in the mentioned cities.

Context of Continuing Formation of Teachers

When dealing with the continuing formation of teachers, we refer to the procedures occurred in courses, trainings, meetings, seminars and events addressed to the professional who finished their initial formation and are in daily pedagogical work with kids in education institutions (CHAVES, 2014).

Generally speaking, there is a significant offer of courses to the teacher's formation available from publishing companies, higher education institutions, organizations and pedagogical consulting

Address for correspondence:

mchaves@wnet.com.br

000019

CINEMA COMO RECURSO PARA O DESENVOLVIMENTO CONCEITUAL: ENLACES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

CINE COMO RECURSO PARA EL CONCEPTO DE DESARROLLO: ENLACES DE PSICOLOGÍA HISTÓRICO Y CULTURAL Y PEDAGOGÍA HISTÓRICO-CRÍTICO

FILM AS A RESOURCE FOR DEVELOPMENT CONCEPT: LINKS OF HISTORICAL AND CULTURAL PSYCHOLOGY AND HISTORICAL

Silvana Calvo Tuleski[1]

Marta Chaves[2]

Hilusca Alves Leite[3]

Paulo Sérgio Pereira Ricci[4]

Maria Aparecida Santiago da Silva[5]

Jéssica Elise Echs Lucena[6]

Resumo: O artigo apresenta os encaminhamentos metodológicos e os resultados de um Projeto de Pesquisa cujo objetivo foi verificar o desenvolvimento de conceitos científicos nos participantes a partir do trabalho educativo que analisou a história humana nas produções cinematográficas em diferentes períodos históricos. As discussões aqui expostas são produto de sete anos de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Norteados pelos pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica, defendemos que o trabalho educativo configura-se em elemento determinante para a promoção do desenvolvimento humano. Também consideramos que a arte e a ciência se apresentam como produções humanas possíveis de serem apropriadas pelos homens de maneira a gerar desenvolvimento psicológico em suas máximas potencialidades. Consideramos que a sistematização do trabalho pedagógico ofereceu condições para que os sujeitos da pesquisa avançassem conceitualmente.
Palavras-Chave: Marxismo; educação; Psicologia Histórico-Cultural; formação de conceitos; recurso cinematográfico.

Abstract: This paper presents the methodological process and results of a research project in which the main objective was to verify the development of scientific concepts in participants by analyzing human history using movies from different historical periods. The discussions hereby exposed are a product of seven years of teaching, researching and extracurricular activities. The study was based on the foundations of Cultural-Historical Psychology and Critical-Historical Pedagogy, defending the idea that the educational work is the main element for promotion of human development. It is also understood that art and science present themselves as human products that are possible of being appropriated by man, in order to promote maximum psychological development. We concluded that the systematization of the pedagogic work offered conditions for the research subjects to achieve conceptual progress.
Keywords: Marxism; education; Cultural-Historical Psychology; concept formation; cinematographic resource.

Resumen: El artículo presenta los caminos metodológicos y resultados de un Proyecto de Investigación cuyo objetivo fue entender el desarrollo conceptual suscitado en los participantes a partir del trabajo

Fractal: Revista de Psicologia, v. 27, n. 1, p. 56-60, jan.-abr. 2015. doi: http: dx.doi.org 10.1590/1984-0292.1356

Artigo

Práticas pedagógicas na educação infantil: contribuições da teoria histórico-cultural*

000020

*Marta Chaves***

Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil

Resumo

Este texto apresenta as reflexões efetuadas no Projeto de Pesquisa "Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: contribuições da Teoria Histórico-Cultural", em que amparamos nossos estudos sobre práticas educativas e formação de professores nas elaborações da teoria histórico-cultural. O ponto de partida para a realização deste trabalho foi atribuirmos atenção aos procedimentos didáticos, conhecidos como "atividades"; identificamos registros (cartazes, cadernos e folhas avulsas) de crianças dos 32 núcleos de educação do Paraná. Intensificamos pesquisas relacionadas aos aspectos históricos das instituições de educação infantil para compreendermos a dinâmica do trabalho educativo na atualidade. Realizamos leituras dos clássicos da ciência da história e da teoria histórico-cultural, pois acreditamos que para a compreensão da organização da rotina (tempo e espaço) do trabalho pedagógico é necessário considerar as possibilidades de ensino intencional e sistematizado em uma perspectiva de humanização na educação infantil.

Palavras-chave: educação infantil; teoria-histórico-cultural; formação de professores.

Pedagogical practices in primary education: Historical-Cultural Theory contributions

Abstract

This text presents the considerations done in the Research Project "Pedagogical Practices in Primary Education: Historical-Cultural Theory Contributions", in which we supported our studies about educational practices and teachers training in the elaborations of the Historical-Cultural Theory. The starting point was to allocate attention to didactic procedures, known as "activities", we identified the records (posters, notebooks and separate sheet of papers) of kids in 32 Educational Centers in the State of Paraná. We intensified the related researches to the historical aspects of the institutions of Primary Education to understand the dynamic of the educational work nowadays. We carried out readings of the History Science Classics and the Historical Cultural Theory, because we believe that for the understanding of routine organization (time and space) of the pedagogical work it is necessary to consider the possibilities of intentional and systematic teaching in a humanized perspective of Primary Education.

Keywords: primary education; Historical-Cultural Theory; teachers training.

Palavras iniciais

Com a realização da pesquisa "Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: contribuições da teoria histórico-cultural" e a partir de nossa experiência na docência, participação e coordenação de propostas de formação em exercício, constatamos que o cotidiano das instituições de educação infantil, no atual período histórico que vivenciamos, caracteriza-se por uma prática recorrente: a realização de procedimentos que envolvem apostilas ou as chamadas "atividades" para pintar e "desenhar".

Não raras vezes, alguns procedimentos são elaborados em material mimeografado ou fotocopiado, nos quais caberá às crianças pintar os limites das ilustrações, conduta pedagógica com pouco ou nenhum sentido e significado para os escolares. Quando das situações didáticas não consideradas "livres", os procedimentos – em geral – são fragmentados, com temáticas em sua maioria relacionadas às "datas comemorativas" e, por vezes, quando guardam alguma relação com a arte, essas condutas pedagógicas não têm continuidade, isto é, o professor conduz a "releitura" de uma tela e em momento posterior desenvolve uma ação que não sugere prosseguimento ou aprimoramento do que foi iniciado.

Sabemos que essas e tantas outras intervenções pedagógicas (igualmente fragmentadas e desconexas) comumente compõem as vivências das crianças em seus primeiros anos de educação formal. Em razão da essencialidade desses primeiros anos, fomos buscar amparo nas elaborações da teoria histórico-cultural para refletirmos sobre as práticas pedagógicas efetuadas na educação infantil. Com a realização dos estudos e proposições contidas nos objetivos do projeto de pesquisa, elaboramos e sistematizamos recursos didáticos com a intenção de valorizar a formação e a atuação dos professores.

Estudos e amparo teórico-metodológico

O ponto de partida para a realização da pesquisa foi atribuirmos atenção aos procedimentos didáticos, conhecidos como "atividades", que as crianças realizam nas instituições de educação infantil. Identificamos e coletamos registros (cartazes, cadernos e folhas avulsas) de crianças dos 32 núcleos regionais de educação do estado do Paraná. Para efeito de estudo e análise, realizamos pesquisas relativas aos aspectos históricos das instituições de educação infantil com o propósito de melhor compreendermos a dinâmica do trabalho na atualidade. E, de igual forma, desenvolvemos estudos relativos à teoria histórico-cultural, referencial teórico-metodológico que ampara a análise dos procedimentos didáticos e a composição do espaço nas instituições.

* Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil (GEEI), Coordenado por Marta Chaves (Universidade Estadual de Maringá/UEM)

** Endereço para correspondência: Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação. Av. Colombo, 5790 - Zona 07. CEP: 87020-900 - Maringá, PR – Brasil. *E-mail*: mchaves@wnet.com.br.

HOMINIS 2016

VII Convención Intercontinental de Psicología

SOCIEDAD CUBANA PSICOLOGÍA

HOMINIS 2016

000021

"La Psicología potenciando el bienestar humano."

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/2016

CERTIFICADO

A: Marta Chaves y Vinicius Stein

Por haber participado en las actividades científicas del evento con el tema:

"Formação de Professores e Intervenções Educativas Humanizadoras: Contribuições da Teoria Histórico-Cultural"

- ☐ Conferencia
- ☒ Mesa Redonda
- ☐ Simposio
- ☐ Panel
- ☐ Tema Libre
- ☐ Póster
- ☐ Video

Dr. Roberto Corral Ruso. Ph.D.

Dr. Alexis Lorenzo Ruiz. Ph.D

Dictamen No. P056-O **Otorga** 1 **créditos**

Firma autorizada

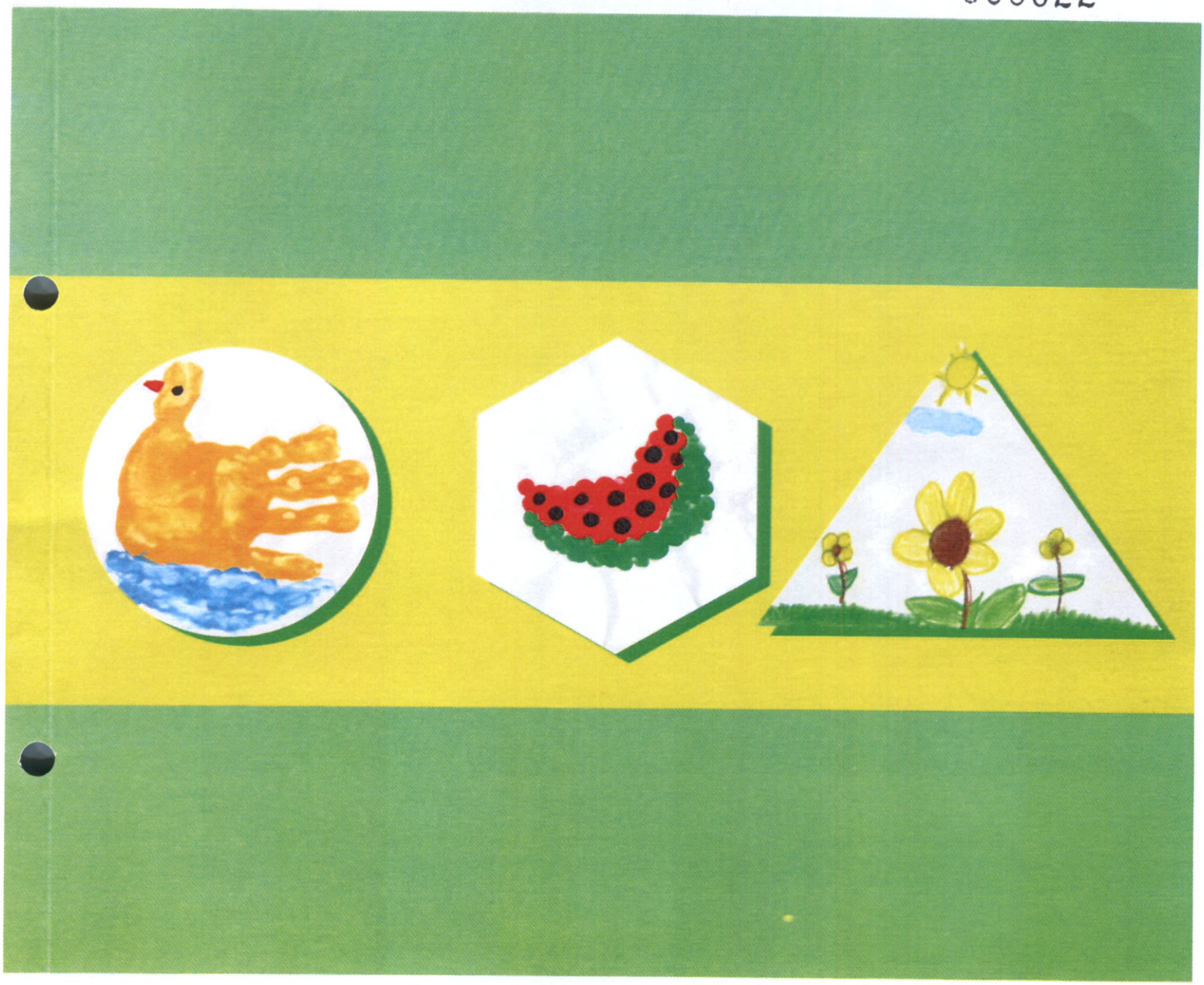
UNICEF

PALACIO DE CONVENCIONES DE LA HABANA

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:
estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico.

000022



V. 2

000023

Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.
É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que seja citada a fonte.

Organizadores
Marta Chaves
Leila Cristina Mattei Cirino
Roseli Correia de Barros Casagrande

Ilustrador/Capa
Heverson Taunei Cirino

Revisão ortográfica
Marilda Alberton Leutz

Coordenação de Produção Multimídia
Carina Skura

Diagramação
Joise Lilian do Nascimento

CATALOGAÇÃO NA FONTE

P111 Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação.

Orientações pedagógicas da educação infantil : estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico / Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. - 2. ed. - Curitiba : SEED/PR., 2015.

ISBN978-85-8015-058-2

1. Educação infantil-Paraná. 2. Trabalho pedagógico. 3. Prática pedagógica. I. Chaves, Marta, org. II. Cirino, Leila Cristina Mattei, org. III. Casagrande, Roseli Correia de Barros, org. IV. Título.

CDD370
CDU373.211.24

Secretaria de Estado da Educação
Superintendência da Educação
Avenida Água Verde, 2.140 – Vila Isabel
CEP 80240-900 - CURITIBA – PARANÁ – BRASIL

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
IMPRESSO NO BRASIL

000024

PEDAGOGÍA 2015

ENCUENTRO INTERNACIONAL POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES

Palacio de Convenciones de La Habana
26 al 30 de enero de 2015

Certifico que:

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

Marta Chaves, Zoia Ribeiro Prestes e Vinícius Stein

es autor(es) del trabajo titulado:

MAKARENKO: ESTUDOS E REFLEXÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Fecha: 29 de enero de 2015

Dra. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Presidenta del Comité Organizador
Ministra de Educación, República de Cuba

REPÚBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dra. C. Eva Escalona Serrano
Presidenta Comité Científico

UNESCO unicef OEI CEAAL

000025

PEDAGOGÍA 2015
ENCUENTRO INTERNACIONAL POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES

Palacio de Convenciones de La Habana
26 al 30 de enero de 2015

Certifico que:

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAR
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

- Vinicius Stein, Marta Chaves e Heloisa Marques Cardoso Nunes

es autor(es) del trabajo titulado:

ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO PARANÁ – BRASIL

- Fecha: 27 de enero de 2015

Dra. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Presidenta del Comité Organizador
Ministra de Educación, República de Cuba

REPÚBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dra. C. Eva Escalona Serrano
Presidenta Comité Científico

UNESCO unicef OEI CEAAL

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

000026

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:
estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico.



V. 1

Depósito legal na Fundação Biblioteca Nacional, conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.
É permitida a reprodução total ou parcial desta obra, desde que seja citada a fonte.

Organizadores
Marta Chaves
Leila Cristina Mattei Cirino
Roseli Correia de Barros Casagrande

Ilustrador/Capa
Heverson Taunei Cirino

Revisão ortográfica
Marilda Alberton Leutz

Coordenação de Produção Multimídia

Diagramação
Joise Lilian do Nascimento

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

CATALOGAÇÃO NA FONTE

P111 Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação.

Orientações pedagógicas da educação infantil : estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico / Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. - 2. ed. - Curitiba : SEED/PR., 2015.

ISBN978-85-8015-058-2

1. Educação infantil-Paraná. 2. Trabalho pedagógico. 3. Prática pedagógica. I. Chaves, Marta, org. II. Cirino, Leila Cristina Mattei, org. III. Casagrande, Roseli Correia de Barros, org. IV. Título.

CDD370
CDU373.211.24

Secretaria de Estado da Educação
Superintendência da Educação
Avenida Água Verde, 2.140 – Vila Isabel
CEP 80240-900 - CURITIBA – PARANÁ – BRASIL

DISTRIBUIÇÃO GRATUITA
IMPRESSO NO BRASIL

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

000028

Copyright © 2015 by Nova Science Publishers, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, electrostatic, magnetic, tape, mechanical photocopying, recording or otherwise without the written permission of the Publisher.

We have partnered with Copyright Clearance Center to make it easy for you to obtain permissions to reuse content from this publication. Simply navigate to this publication's page on Nova's website and locate the "Get Permission" button below the title description. This button is linked directly to the title's permission page on copyright.com. Alternatively, you can visit copyright.com and search by title, ISBN, or ISSN.

For further questions about using the service on copyright.com, please contact:
Copyright Clearance Center
Phone: +1-(978) 750-8400 Fax: +1-(978) 750-4470 E-mail: info@copyright.com.

NOTICE TO THE READER

The Publisher has taken reasonable care in the preparation of this book, but makes no expressed or implied warranty of any kind and assumes no responsibility for any errors or omissions. No liability is assumed for incidental or consequential damages in connection with or arising out of information contained in this book. The Publisher shall not be liable for any special, consequential, or exemplary damages resulting, in whole or in part, from the readers' use of, or reliance upon, this material. Any parts of this book based on government reports are so indicated and copyright is claimed for those parts to the extent applicable to compilations of such works.

Independent verification should be sought for any data, advice or recommendations contained in this book. In addition, no responsibility is assumed by the publisher for any injury and/or damage to persons or property arising from any methods, products, instructions, ideas or otherwise contained in this publication.

This publication is designed to provide accurate and authoritative information with regard to the subject matter covered herein. It is sold with the clear understanding that the Publisher is not engaged in rendering legal or any other professional services. If legal or any other expert assistance is required, the services of a competent person should be sought. FROM A DECLARATION OF PARTICIPANTS JOINTLY ADOPTED BY A COMMITTEE OF THE AMERICAN BAR ASSOCIATION AND A COMMITTEE OF PUBLISHERS.

Additional color graphics may be available in the e-book version of this book.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Liberation psychology in Brazil / editor, Silvana Tuleski.
pages cm. -- (Capitalism, counter-capitalism, and psychology)
Includes index.
ISBN 978-1-63483-549-7 (hardcover)
1. Social psychology--Brazil. 2. Educational sociology--Brazil. 3. Social change--Brazil. I. Calvo Tuleski, Silvana, editor.
HM1027.B6L53 2015
302'.140981--dc23

2015028227

Published by Nova Science Publishers, Inc. † New York

000029

Chapter 10 Development of Scientific Concepts in Adulthood: The Mediation of Cinematic Art **151**
Silvana Calvo Tuleski, Marta Chaves, Hilusca A. Leite, Jéssica E. E. Lucena, Maria A. S. da Silva, Paulo S. P. Ricci and Rhayane L. da Silva

Chapter 11 Cultural-Historical Psychology as an Expression of the Dialetical and Historical Materialism Method: Lorem Ipsum **167**
Elenita Tanamachi, Flavia da Silva Ferreira Asbahr, and Maria Eliza Mattosinho Bernardes

Chapter 12 The Psychism of Cultural Man as Historical Constitution **177**
Adriana de Fátima Franco, Aline Hikari Ynoue, Amanda Caroline Alves, Beatriz Moreira Bezerra Vieira, Bruno Henrique Andrade Pereira, Deise Aparecida Curdo da Costa, Francirene Fabretti Lopes, Jéssica Elise Echs Lucena, Káriliny Teixeira Faria, Lorena Vechiatto, Marcos Felipe Trevisan, Rafael Iglesias Menezes da Silva, Sara Fabrício dos Santos, Taiane do Nascimento Andrade and Wanessa Wonsoski

Chapter 13 The Potential of Continuing Education for a Humanizing Early Childhood Education **191**
Marta Chaves, Zoia Ribeiro Prestes, Vinícius Stein, Aline Aparecida da Silva and Vania Barbosa Flauzino Machado

About the Editor **205**

Index **207**

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

Copyright © da Editora CRV Ltda.
Editor-chefe: Railson Moura
Diagramação e Capa: Editora CRV
Revisão: Os Autores
Conselho Editorial:

Profª. Drª. Andréia da Silva Quintanilha Sousa (UNIR)
Prof. Dr. Antônio Pereira Gaio Júnior (UFRRJ)
Prof. Dr. Carlos Alberto Vilar Estêvão
- (Universidade do Minho, UMINHO, Portugal)
Prof. Dr. Carlos Federico Dominguez Avila (UNIEURO - DF)
Profª. Drª. Carmen Tereza Velanga (UNIR)
Prof. Dr. Celso Conti (UFSCar)
Prof. Dr. Cesar Gerónimo Tello
- (Universidad Nacional de Três de Febrero - Argentina)
Profª. Drª. Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)
Prof. Dr. Élsio José Corá (Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS)
Profª. Drª. Gloria Fariñas León (Universidade de La Havana – Cuba)
Prof. Dr. Francisco Carlos Duarte (PUC-PR)
Prof. Dr. Guillermo Arias Beatón (Universidade de La Havana – Cuba)
Prof. Dr. João Adalberto Campato Junior (FAP - SP)
Prof. Dr. Jailson Alves dos Santos (UFRJ)
Prof. Dr. Leonel Severo Rocha (UNISINOS)
Profª. Drª. Lourdes Helena da Silva (UFV)
Profª. Drª. Josania Portela (UFPI)
Profª. Drª. Maria de Lourdes Pinto de Almeida (UNICAMP)
Profª. Drª. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (UFOPA)
Prof. Dr. Paulo Romualdo Hernandes (UNIFAL - MG)
Prof. Dr. Rodrigo Pratte-Santos (UFES)
Profª. Drª. Maria Cristina dos Santos Bezerra (UFSCar)
Prof. Dr. Sérgio Nunes de Jesus (IFRO)
Profª. Drª. Solange Helena Ximenes-Rocha (UFOPA)
Profª. Drª. Sydione Santos (UEPG PR)
Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA)
Profª. Drª. Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA)

Este livro foi aprovado pelo Conselho Editorial.

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
CATALOGAÇÃO NA FONTE

E24

Psicopedagogia: reflexões sobre práticas educacionais em espaços escolares e não escolares. Solange Franci Raimundo Yaegashi, Luciane Guimarães Batistella Bianchini, Luciana Maria Caetano, Annie Rose dos Santos, Elsa Midori Shimazaki, Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula, Heloisa Toshie Irie Saito, Erica Piovam de Ulhôa Cintra (organizadoras). Curitiba: CRV, 2016.
488 p.

Inclui bibliografia
ISBN 978-85-444-0873-5

1. Psicologia – aprendizagem 2. Psicopedagogia - letramento I. Yaegashi, Solange F. R.org. II. Bianchini, Luciane Guimarães B. org. III. Caetano, Luciana Maria. org. IV. Santos, Annie R. dos. Org. V. Shimazaki, Elsa M. org. VI. Paula, Ercília Maria A. T. de. Org. VII. Saito, Heloisa T. I. org. VIII. Cintra, Erica P. de U. org. IX. Título X. Série.

Índice para catalogo sistemático
1. Psicopedagogia 370.15

2016
Foi feito o depósito legal conf. Lei 10.994 de 14/12/2004
Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora CRV
Todos os direitos desta edição reservados pela:
Editora CRV
Tel.: (41) 3039-6418
www.editoracrv.com.br
E-mail: sac@editoracrv.com.br

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

SUMÁRIO

PREFÁCIO 11

PARTE I
REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 21

CAPÍTULO 1
CONTRIBUIÇÃO DA LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS PARA O LETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS 23
Mirian Hisae Yaegashi Zappone
Maria da Conceição Coelho-Ferreira

CAPÍTULO 2
ORDENAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE PERGUNTAS NA AULA DE LEITURA 41
Renilson José Menegassi

CAPÍTULO 3
A ATIVIDADE INFERENCIAL DO SUJEITO COMO PROPOSTA SIGNIFICATIVA DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO EM LITERATURA 61
Luciane Guimarães Batistella Bianchini
Renata Beloni de Arruda
Gustavo Javier Figliolo
Anderson Teixeira Rolim
Annie Rose dos Santos

CAPÍTULO 4
PSICOPEDAGOGIA E LITERATURA INFANTIL: possibilidade de encanto e aprendizagem 81
Marta Chaves
Valquiria da Silva Santos Corrêa
Vinicius Stein

CAPÍTULO 5
LEITURA E REGISTRO DE TEXTOS POÉTICOS: uma experiência do PIBID/Pedagogia/UEM 95
Maria Angélica Olivo Francisco Lucas

000030

Copyright © 2014 para os autores

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico etc., sem a autorização, por escrito, dos autores.
Todos os direitos reservados desta edição 2014 para Eduem.

Revisão textual e gramatical: Laís Boveto
Normalização textual e de referência: Marlene Gonçalves Curty
Projeto gráfico/diagramação: Marcos Kazuyoshi Sassaka
Capa - arte final: Luciano Wilian da Silva
Ficha catalográfica: Cicilia Conceição de Maria (CRB 9-1066)
Fonte: Arial
Tiragem - versão impressa: 500 exemplares

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
(Eduem - UEM, Maringá – PR., Brasil)

D441 Desafios e êxitos da escola atual : reflexões e estudos sobre a diversidade e as necessidades educativas especiais / Marta Chaves, org.; Maria Eunice França Volsi, org.; prefácio e apresentação por Cyntia Graziella Giuizelim Simões Girotto – Maringá : Eduem, 2014.
184 p.; il.

ISBN 978-85-7628-589-2

1. Diversidade cultural - Escola. 2. Desafio multiculturalismo - Pedagogos. 3. Identidade de gênero. 4. Abordagem Neuropsicológica. 5. *Bullying* escolar. 6. Sexualidade. I. Chaves, Marta, org. II. Volsi, Maria Eunice França, org. III. Título.

CDD 21.ed. 370.15

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná

'Tiragem parcial desta obra, financiada pela Fundação Araucária, será distribuída gratuitamente.'

Editora filiada à
ABEU
Associação Brasileira das Editoras Universitárias

Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá
Av. Colombo, 5790 - Bloco 40 - Campus Universitário
87020-900 - Maringá-Paraná - Fone: (0xx44) 3011-4103 - Fax: (0xx44) 3011-1392
www.eduem.uem.br - eduem@uem.br

SUMÁRIO

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPUÃ VA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em 14/06/2016

PREFÁCIO 7

APRESENTAÇÃO 15

CAPÍTULO 1
A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA FRENTE À DIVERSIDADE CULTURAL
Caroline Mari de Oliveira, Kethlen Leite Moura, Rebeca Szczawlinska Mucenieckis 21

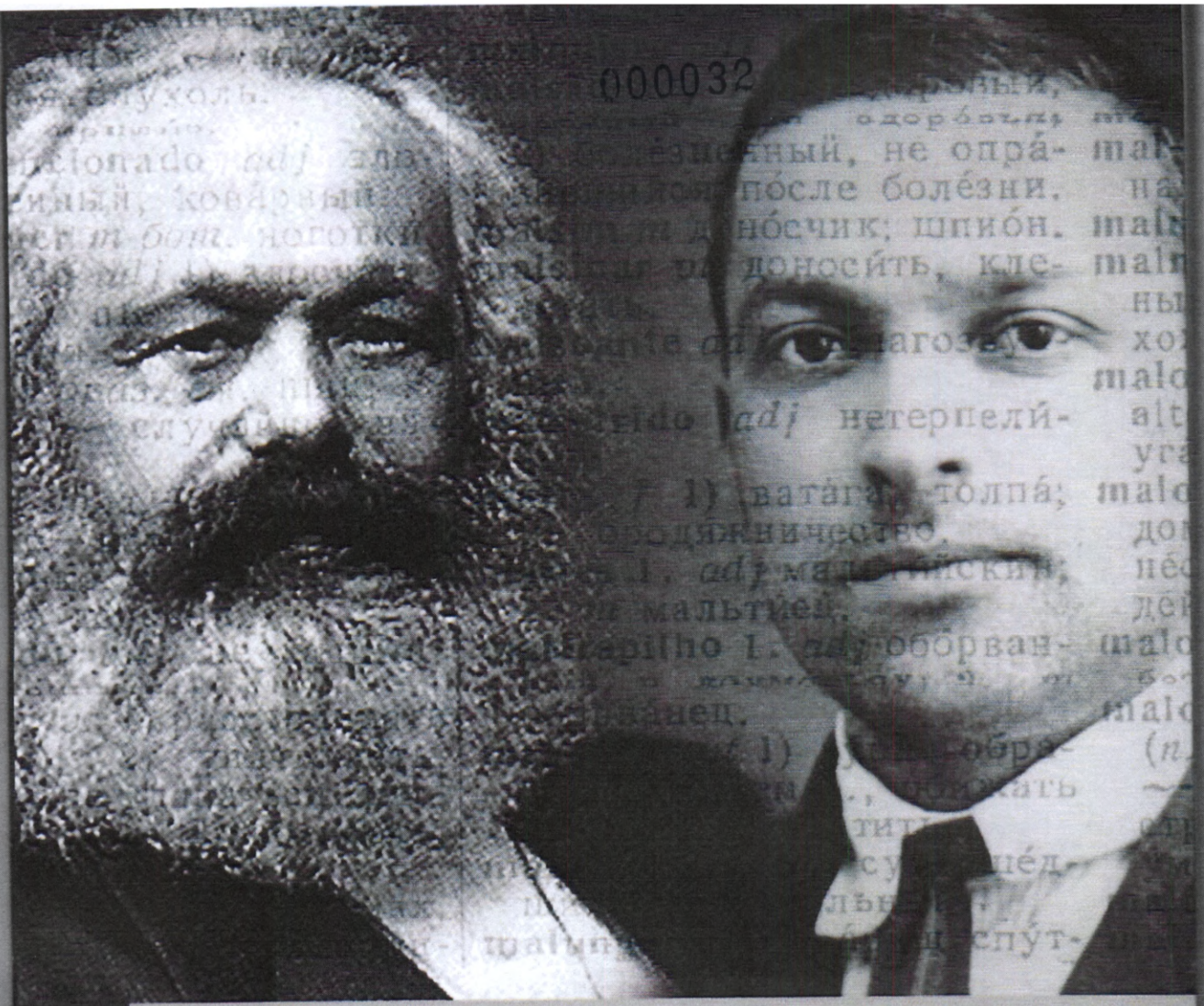
CAPÍTULO 2
O PEDAGOGO E OS DESAFIOS DO MULTICULTURALISMO
Geiva Carolina Calsa, Pâmela Vicentini Faeti 35

CAPÍTULO 3
FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DE GÊNERO NA ESCOLA: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA
Geiva Carolina Calsa, Fabiane Freire França 51

CAPÍTULO 4
A ESCOLA COMO QUESTIONADORA DO GÊNERO: UMA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO BINARISMO
Cássia Cristina Furlan, Patrícia Lessa dos Santos 61

CAPÍTULO 5
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O DESENVOLVIMENTO DA ATENÇÃO VOLUNTÁRIA NO CONTEXTO ESCOLAR: EM ESTUDO A COMPREENSÃO DO TDAH E A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
Hilusca Alves Leite, Silvana Calvo Tuleski 75

0000031



MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO COMO FUNDAMENTO DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

MÉTODO E METODOLOGIA DE PESQUISA

Silvana Calvo Tuleski
Marta Chaves
Hilusca Alves Leite

Organizadoras

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

000033

Copyright © 2015 para os autores

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico etc., sem a autorização, por escrito, dos autores.
Todos os direitos reservados desta edição 2015 para Eduem.

Revisão textual e gramatical: Aparecida de Fátima Peres
Normalização textual e de referência: Adriana Curti Cantadori de Camargo
Projeto gráfico/diagramação: Marcos Kazuyoshi Sassaka
Capa – criação/arte final: Luciano Wilian da Silva
Ficha catalográfica: Marinalva Aparecida Spolon Almeida (CRB 9-1094)
Fonte: Cambria
Tiragem – versão impressa: 500 exemplares

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
(Eduem - UEM, Maringá – PR., Brasil)

M425 Materialismo histórico dialético como fundamento da psicologia histórico-cultural : método e metodologia de pesquisa / Silvana Calvo Tuleski, Marta Chaves, Hilusca Alves Leite, (organizadoras). -- Maringá : Eduem, 2015.
194 p.

ISBN 978-85-7628-624-0

1. Materialismo histórico. 2. Psicologia histórico-cultural. 3. Psicologia educacional. I. Tuleski, Silva Calvo, org. II. Chaves, Marta, org. III. Leite, Hilusc Alves, org. IV. Título.

CDD 21.ed. 370.15

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná

'Tiragem parcial desta obra, financiada pela Fundação Araucária, será distribuída gratuitamente.'

Editora filiada à
ABEU
Associação Brasileira das Editoras Universitárias

Eduem – Editora da Universidade Estadual de Maringá
Av. Colombo, 5790 – Bloco 40 – Campus Universitário
87020-900 – Maringá-Paraná – Fone: (0xx44) 3011-4103 – Fax: (0xx44) 3011-1392
www.eduem.uem.br – eduem@uem.br

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

000034

TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTUDOS E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS HUMANIZADORAS



MARTA CHAVES

ELIEUZA APARECIDA DE LIMA

SINEIDE FERRAREZE

Organizadoras

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

MARINGÁ, 2012
Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações,
Laboratório de Arqueologia Etnologia e Etno-História

Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações, Laboratório de Arqueologia Etnologia e Etno-História

000035

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
(Biblioteca Central - UEM, Maringá – PR., Brasil)

T314 Teoria histórico-cultural e formação de professores : estudos de intervenções pedagógicas humanizadoras / Marta Chaves, Elieuza Aparecida de Lima, Sineide Ferrareze, organizadoras. -- Maringá : Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações. Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-História - UEM, 2012.
170 p.192 : il. col.

Trabalho realizado com a participação da Secretaria Municipal de Educação do Município de Paiçandu - PR.
ISBN 978-85-89764-10-0

1. Educação. 2. Professores - Formação. 3. Educação infantil. 4. Ensino fundamental. I. Chaves, Marta, org. II. Lima, Elieuza Aparecida de. III. Ferrareze, Sineide, org. IV. Universidade Estadual de Maringá. Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações. Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-História. V. Título.

CDD 22.ed. 370
GVS-001316

1ª. Edição: Outubro, 2013
Tiragem: 400 livros

Impresso por: Nova Sthampa Gráfica e Editora Ltda.
Av. São Domingos, 1269 - Maringá - PR
Fone: 44 3302-4411 - nova@sthampa.com.br
Diagramação: Marcia Lang

Direitos reservados
Proibida a reprodução por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, xerográficos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.) a não ser em citações breves, com indicação de fonte.

FORMAÇÃO CONTINUADA:
POSSIBILIDADES DE REALIZAÇÕES HUMANIZADORAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PAIÇANDU/PR

SINEIDE FERRAREZE
Secretária Municipal de Educação

JULIANA ALEXANDRE DOS SANTOS ZAIA
Assessora Pedagógica do Ensino Fundamental

MIRIAN SIQUEIRA LOPES
Assessora Pedagógica da Educação Infantil

SUELY DOS SANTOS FERREIRA
Assessora Pedagógica do Ensino Fundamental

SIRLENE CRISTINA MARTINEZ DA SILVA
Assessora Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos

MARTA CHAVES
Coordenadora da Formação Continuada (2011-2012)

EQUIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Sirley Aparecida Rubim de Souza
Serviços Gerais

Cleide Marques da Silva
Telefonista

Lucia R. Marota Francisco
Nutricionista

Elza de Miranda Rosado
Diretora de Departamento de Educação

Maria Isabel dos Reis
Avaliadora Pedagógica

Soraya Klug Possidônio
Psicóloga

Fernanda Novelli
Fonoaudióloga

Márcia Aparecida da Silva
Diretora do Depto de Educação Especial

Juliana Maria Fabro
Assessora Pedagógica

Elizangela Lopes da Silva Reis
Assessora Pedagógica

000036



PROFESSORES REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA: PROPOSTAS, OBJETIVOS E CONQUISTAS COLETIVAS

Marta Chaves
Aparecida Paião Teixeira
Rosângela Célia Faustino

ORGANIZADORAS

PRESIDENTE CASTELO BRANCO
2008

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/2016

Solange Franci Raimundo Yaegashi
Luciana Maria Caetano
(Organizadoras)

000037

A Psicopedagogia e o Processo de Ensino-Aprendizagem: da Educação Infantil ao Ensino Superior



EDITORA CRV

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ALIANÇA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

Copyright © da Editora CRV Ltda.

Editor-chefe: Railson Moura

Diagramação e Capa: Editora CRV

Revisão: Os Autores

Conselho Editorial:

Profª. Drª. Andréia da Silva Quintanilha Sousa (UNIR/UFRN)
Prof. Dr. Antônio Pereira Gaio Júnior (UFRRJ)
Prof. Dr. Carlos Federico Dominguez Avila (UNIEURO - DF)
Profª. Drª. Carmen Tereza Velanga (UNIR)
Prof. Dr. Celso Conti (UFSCar)
Profª. Drª. Gloria Fariñas León (Universidade de La Havana - Cuba)
Prof. Dr. Francisco Carlos Duarte (PUC-PR)
Prof. Dr. Guillermo Arias Beatón (Universidade de La Havana - Cuba)
Prof. Dr. João Adalberto Campato Junior (FAP - SP)
Prof. Dr. Jailson Alves dos Santos (UFRJ)
Prof. Dr. Leonel Severo Rocha (URI)
Profª. Drª. Lourdes Helena da Silva (UFV)
Profª. Drª. Josania Portela (UFPI)
Profª. Drª. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (UFOPA)
Prof. Dr. Paulo Romualdo Hernandes (UNIFAL - MG)
Profª. Drª. Maria Cristina dos Santos Bezerra (UFSCar)
Prof. Dr. Sérgio Nunes de Jesus (IFRO)
Profª. Drª. Solange Helena Ximenes-Rocha (UFOPA)
Profª. Drª. Sydione Santos (UEPG - PR)
Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA)
Profª. Drª. Tania Suely Azevedo Brasileiro (UFOPA)

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO-NA-FONTE
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

P969

A psicopedagogia e o processo de ensino-aprendizagem: da educação infantil ao ensino superior / organização Solange Franci Raimundo Yaegashi, Luciana Maria Caetano. - 1. ed. - Curitiba, PR: CRV, 2014.
228p.

Inclui bibliografia
ISBN 978-85-444-0021-0

1. Psicologia educacional. 2. Aprendizagem. 3. Educação. I. Yaegashi, Solange Franci Raimundo. II. Caetano, Luciana Maria.
14-10487 CDD: 370.15
CDU: 37.015.3

19/03/2014 25/03/2014

Foi feito o depósito legal conf. Lei 10.994 de 14/12/2004
2014
Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora CRV
Todos os direitos desta edição reservados pela:
Editora CRV
Tel.: (41) 3039-6418
www.editoracrv.com.br
E-mail: sac@editoracrv.com.br

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....09

CAPÍTULO 1
LITERATURA INFANTIL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CRIANÇAS CRIADORES E CRIATIVOS.....15
Marta Chaves
Vinícius Stein
Cristiane Aparecida da Silva

CAPÍTULO 2
INTERAÇÕES NA PRIMEIRA INFÂNCIA: especificidade de um tempo importante no desenvolvimento.....27
Luciane Guimarães Batistella Bianchini
Mário Sérgio Vasconcelos
Solange Franci Raimundo Yaegashi

CAPÍTULO 3
A EXPRESSÃO LÚDICA: possibilidades de observação e atuação na perspectiva psicopedagógica 41
Luciane Guimarães Batistella Bianchini
Francismara Neves de Oliveira
Solange Franci Raimundo Yaegashi

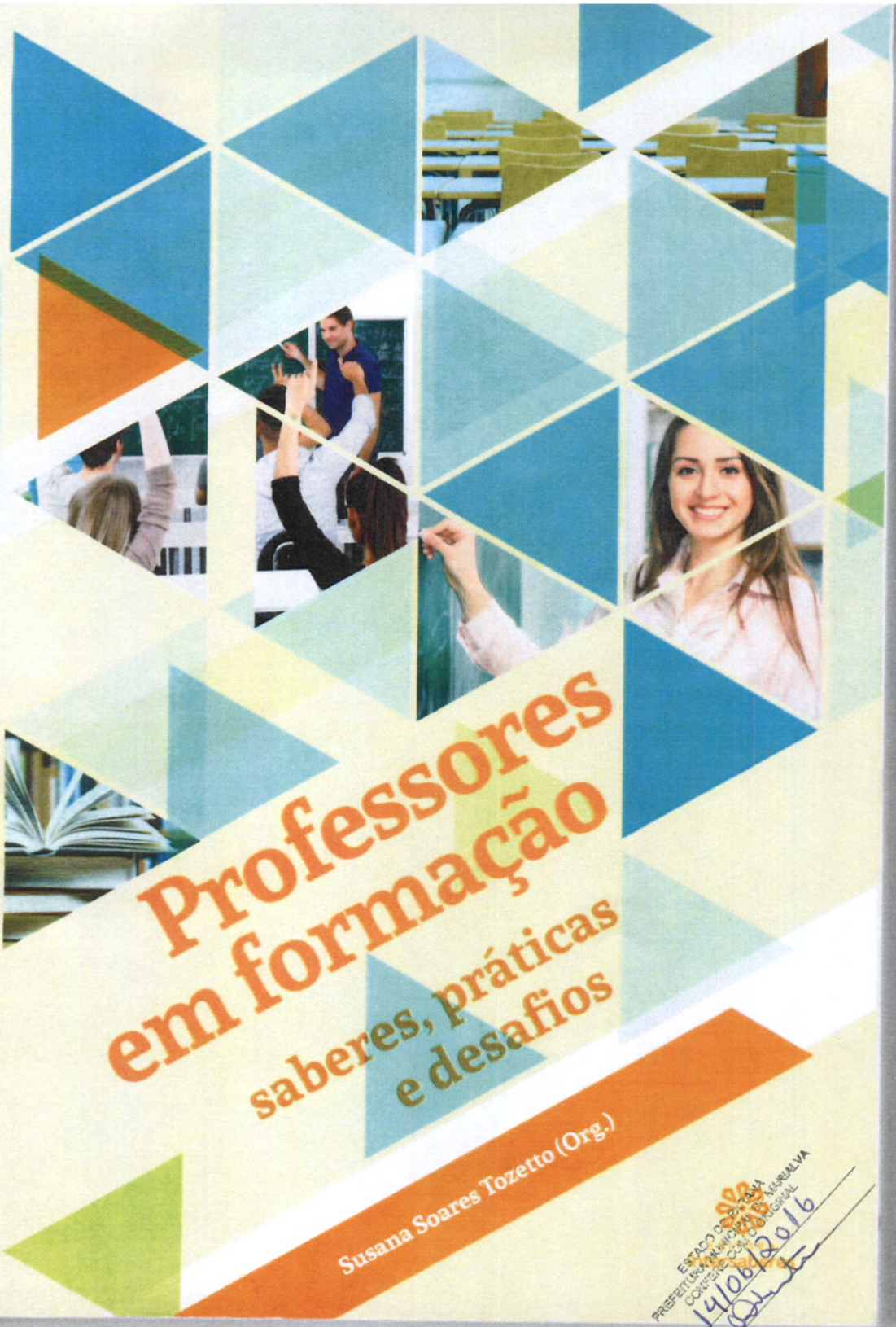
CAPÍTULO 4
A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO: algumas possibilidades de articulação entre língua portuguesa e matemática 53
Heloisa Toshie Irie Saito
Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais

CAPÍTULO 5
O LÚDICO COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA GENÉTICA 69
Arianne Francielle Silva Brão
Ana Maria Teresa Benevides Pereira

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

000038

000039



Professores em formação

saberes, práticas e desafios

Susana Soares Tozetto (Org.)

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MERCEDES
CONTROLE DE CÓPIA DO ORIGINAL
Edit. 14/06/2016

EDITORA
intersaberes

Fone: (41) 2103-7376
www.editoraintersaberes.com.br
editora@editoraintersaberes.com.br

Conselho editorial
Dr. Ivo José Both (presidente)
Drª Elena Godoy
Dr. Nelson Luís Dias
Dr. Neri dos Santos
Dr. Ulf Gregor Baranow

Editor-chefe
Lindsay Azambuja

Editor-assistente
Ariadne Nunes Wenger

Capa
design Mayra Yoshizawa | *imagens* Fotolia

Projeto gráfico
Bruno Palma e Silva

1ª edição, 2015.

Adaptação de projeto gráfico
Sílvio Gabriel Spannenberg

Foi feito o depósito legal.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)
Professores em formação: saberes, práticas e desafios/Susana Soares Tozetto [Org.]. Curitiba: InterSaberes, 2015.

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-85-443-0246-0

1. Educação – Brasil 2. Professores – Formação profissional 3. Prática de ensino I. Tozetto, Susana Soares.

15-05675 CDD-370.71

Índices para catálogo sistemático:
1. Formação de professores: Educação 370.71
2. Professores: Formação profissional: Educação 370.71

Informamos que é de inteira responsabilidade dos autores a emissão de conceitos.
Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer meio ou forma sem a prévia autorização da Editora InterSaberes.
A violação dos direitos autorais é crime estabelecido na Lei n. 9.610/1998 e punido pelo art. 184 do Código Penal.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/16

Sumário

Prefácio, 11

Apresentação, 15

Parte I

Formação e práticas docentes, 20

1. Formação de professores para a educação infantil: um estado do conhecimento situado entre 2000 e 2012 – *Nájela Tavares Ujiie, 22*

1.1 Perspectivas da formação de professores para a educação infantil no cenário brasileiro, 25

0000040

6.6 Análise do núcleo central e da região periférica da representação social dos professores de matemática sobre trigonometria com o auxílio do ***software*** Evoc, 197

7. Contar histórias de autores e personagens: realizações pedagógicas de encanto e ensino – *Marta Chaves*, 210

7.1 As funções da educação e da literatura infantil, 212

7.2 Princípios teórico-metodológicos e estratégias de encanto e ensino, 220

7.3 Literatura infantil: sua função em harmonia com a função de ler e de contar histórias, 228

Parte II

Professores iniciantes, 238

8. Professores iniciantes: características da inserção na carreira docente – *Camila Macenhan e Susana Soares Tozetto*, 240

8.1 A docência e suas especificidades, 243

8.2 O início da carreira docente, 246

8.3 As discussões referentes ao professor iniciante, 250

8.4 Os saberes da docência e sua formação, 256

8.5 O exercício da docência: formação inicial e prática pedagógica, 260

9. Aprendendo a ser docente na escola: reflexões com base em trajetórias de professores iniciantes – *Alessandra Bernardes Faria Campos e Júlio Emílio Diniz-Pereira*, 274

9.1 Pontos de partida, 277

9.2 Por que professores iniciantes aprendem rapidamente?, 282

9.3 Em meio a muitos, aprendendo sós, 285

9.4 "Nadando contra a corrente" e "apagando incêndios", 289

9.5 Aprendizagem da docência como adequação, 292

9.6 A escola e seu papel des/educativo, 297

Referências, 301

Anexo – Referências de teses (2001-2011) em ordem cronológica, 327

Sobre os autores, 333

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/16

000041

Copyright © 2011 para os autores

Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico etc., sem a autorização, por escrito, dos autores.
Todos os direitos reservados desta edição 2011 para Eduem.

Revisão textual e gramatical: Maria Aparecida Pavan, Maria Dolores Machado
Normalização textual e de referências: Edilson Damasio (CRB 9-1123)
Projeto gráfico/diagramação: Marcos Kazuyoshi Sassaka
Capa: Luciano Wilian da Silva
Ficha catalográfica: Edilson Damasio (CRB 9-1123)
Fonte: Garamond
Tiragem - versão impressa: 500 exemplares

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
(Eduem - UEM, Maringá – PR., Brasil)

E962 A exclusão dos "incluídos" : uma crítica da Psicologia da Educação à patologização e medicalização dos processos educativos / Marilda Gonçalves Dias Facci , Marisa Eugênia Melillo Meira , Silvana Calvo Tuleski ; prefácio Celso Zonta. -- Maringá : Eduem, 2011.
370p. : il.

Vários autores.
ISBN 978-85-7628-383-6

1. Psicologia da Educação. 2. Medicalização. 3. Patologização. 4. Processos educativos. 5. Psicologia Histórico-Cultural. I. Facci, Marilda Gonçalves Dias, org. II. Meira, Marisa Eugênia Melillo, org. III. Tuleski, Silvana Calvo, org. IV. Título.

CDD 21.ed. 370.15

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná

Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá
Av. Colombo, 5790 - Bloco 40 - Campus Universitário
87020-900 - Maringá-Paraná - Fone: (0xx44) 3011-4103 - Fax: (0xx44) 3011-1392
www.eduem.uem.br - eduem@uem.br

SUMÁRIO

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/16

PREFÁCIO
Celso Zonta 7

APRESENTAÇÃO
Marilda Gonçalves Dias Facci, Marisa Eugênia Melillo Meira e Silvana Calvo Tuleski 11

1
A SOCIEDADE CAPITALISTA E A INCLUSÃO/ EXCLUSÃO
Saulo Rodrigues de Carvalho e Lígia Márcia Martins 17

2
CAPITALISMO, PÓS-MODERNIDADE, NEOLIBERALISMO E A SUBJETIVIDADE FRAGMENTADA
Nadia Mara Eidt e Lenita Gama Cambaúva 37

3
FORMAS DE PENSAR E AGIR NOS ACONTECIMENTOS ESCOLARES: CRIANDO BRECHAS COM A PSICOLOGIA
Adriana Marcondes Machado 61

4
INCLUIR PARA CONTINUAR EXCLUINDO: A PRODUÇÃO DA EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
Marisa Eugênia Melillo Meira 91

5
O LADO ESCURO DA DISLEXIA E DO TDAH
Maria Aparecida Affonso Moysés e Cecília Azevedo Lima Collares 133

0000042

6
LER E ESCREVER: DA NECESSIDADE DE ENSINAR E EM DEFESA DA SUPERAÇÃO DAS VISÕES ORGANICISTAS DAS DISLEXIAS, DISGRAFIAS E DISORTOGRAFIAS
Silvana Calvo Tuleski e Marta Chaves 197

7
ALIENAÇÃO OU EXCLUSÃO: REFLETINDO O PROCESSO DE "INCLUSÃO" NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Lígia Regina Klein, Graziela Lucchesi Rosa da Silva e Vilson Aparecido da Mata 229

8
A INFLUÊNCIA DA CLASSE ESPECIAL NA CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE DOS ALUNOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
Soraya Klug Possidônio e Marilda Gonçalves Dias Facci 259

9
SALA DE RECURSOS E LINGUAGEM VERBAL: EM DEFESA DO DESENVOLVIMENTO DO HUMANO NO ALUNO
Sonia Mari Shima Barroco 295

10
O DEFICIENTE NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO
Marlene Aparecida Wischral Simionato 325

11
POLÍTICAS EDUCACIONAIS: LEGISLAÇÃO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA
Marilene Proença Rebello de Souza e Marisa Lopes da Rocha. 345

SOBRE OS AUTORES 371

PREFÁCIO

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

A exclusão e o seu contrário, a inclusão, tem sido tema recorrente entre os educadores, políticos, nos programas governamentais e na mídia em geral. Um traço marcante nessas discussões atuais é o predomínio de uma concepção liberal que considera os pobres como uma população marginal, que não participa de forma adequada de uma sociedade vista como harmônica, homogênea e organizada.

A associação mecânica da pobreza com a exclusão, sem nenhuma reflexão criticamente contextualizada acerca do seu processo de produção pelo e no contexto histórico, tem sido devidamente justificada pela concepção de que essas populações pobres seriam incapazes de administrarem suas próprias vidas, seja por apresentarem baixa capacidade intelectual, seja por não disporem dos elementos culturais considerados necessários à participação na vida em uma sociedade "moderna" e "civilizada".

As ideias hegemônicas de que existem "naturalmente" pessoas mais ou menos capazes, fundadas em preconceitos de todos os tipos (raciais, étnicos, religiosos, de gênero), ignoram que as desigualdades sociais são produtos da existência de classes sociais antagônicas e as convertem em deficiências individuais. Nessa perspectiva, a exclusão teria uma origem meramente individual. Essa é a essência do pensamento liberal que ao mesmo tempo culpabiliza as vítimas e contribui para a consolidação de um sentimento social de indiferença pelas injustiças.

Para nos contrapormos a esse processo de desumanização e degradação do homem é preciso, antes de mais nada,

000043

© Todos os direitos reservados.

Instituto Memória Editora e Projetos Culturais
Rua Lourenço Pinto, 222
Centro - CEP: 80010-160
Curitiba - Paraná - Brasil - Fone: (41) 3352-3661
Editor: Anthony Leahy

www.institutomemoria.com.br

Capa: Amnésia Designe
Projeto gráfico e editoração: Amnésia Designe
Normalização: Marlene Gonçalves Curty
Bibliotecária - CRB-9/475
Revisão de texto: As organizadoras

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

F723 A formação do professor e intervenções pedagógicas humanizadoras / Marta Chaves, Ruth Izumi Setoguti, Silvia Pereira Gonzaga de Moraes (organizadoras). 1ª edição. Curitiba: Instituto Memória Editora, 2010.

256 p. : il.

ISBN: 978-85-61801-79-3

1. Educação profissional - Professores. 2. Professores - Formação. 3. Professores - Formação profissional. 4. Pedagogia humanizadora. I. Chaves, Marta. II. Setoguti, Ruth Izumi. III. Moraes, Silvia Pereira Gonzaga de.

CDD 21.ed.370

FUNDAÇÃO MIGUEL DE CERVANTES
apoio à pesquisa e à leitura

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em 14/06/16

SUMÁRIO

5
APRESENTAÇÃO

13
O CARÁTER ATUAL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO UNILATERAL OU OMNILATERAL DO HOMEM?
Marta Silene Ferreira Barros
Sandra Aparecida Pires Franco

32
O ENSINO DA ALFABETIZAÇÃO NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NECESSÁRIA
Márcia Cristina Amaral da Silva
Ruth Izumi Setoguti

46
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LETRAMENTO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM FANTOCHES
Janira Siqueira Camargo
Leila Pessoa Da Costa

59
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS HUMANIZADORAS: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ARTES E LITERATURA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Marta Chaves

70
A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: EM FOCO O ATENDIMENTO ÀS DIFERENÇAS
Adélia de Lourdes Matera Juliani
Leonor Dias Paini

96
O PROCESSO DE TOMADA DE CONSCIÊNCIA DAS REGRAS DE ACENTUAÇÃO GRÁFICA NAS APLICAÇÕES DO JOGO *ACENTOLÂNDIA*
Geiva Carolina Calsa
Kelly Priscilla Lóddo Cezar

112
JOGOS MATÉMATICOS E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar
Teresinha Valente Soares

123
ATIVIDADE DE ENSINO: TRABALHANDO COM O SISTEMA DE NUMERAÇÃO
Silvia Pereira Gonzaga de Moraes

000044

Projeto gráfico e diagramação Marcos Kazuyoshi Sassaka
Capa – arte final Marcia Lang
Fotografia Loureiro Fernandes
(Grupo Kaingang de Palmas em 1936)
Revisão textual e gramatical Ivonete Veraldo Gasparello
Cleide de Assis Durante
Normalização Marinalva Aparecida Spolon (CRB 9-1094)
Ficha catalográfica Edilson Damasio (CRB 9/1123)
Fonte Goudy Old Style
Tiragem (versão impressa) 1.000 exemplares

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)
(Eduem - UEM, Maringá – PR., Brasil)

I61 Intervenções pedagógicas na educação escolar indígena : contribuições da Teoria Histórico-Cultural / Rosângela Célia Faustino , Marta Chaves , Sonia Mari Shima Barroco (organizadoras). -- Maringá : Eduem, 2008.

184 p.

ISBN 978-85-7628-128-3

1. Educação escolar indígena. 2. Inclusão - Educação Especial. 3. Teoria Histórico-Cultural. 4. Intervenções pedagógicas. I. Faustino, Rosângela Célia. II. Chaves Marta. III. Barroco, Sonia Mari Shima. IV. Título.

CDD 21.ed. 371.82

Copyright © 2008 para as autoras
Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução, mesmo parcial, por qualquer processo mecânico, eletrônico, reprográfico etc., sem a autorização, por escrito, das autoras.
Todos os direitos reservados desta edição 2008 para Eduem.

Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá
Av. Colombo, 5790 - Bloco 40 - Campus Universitário
87020-900 - Maringá-Paraná
Fone: (0xx44) 3261-4103 - Fax: (0xx44) 3261-4253
Site: http://www.eduem.uem.br - E-mail: eduem@uem.br

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em 14/06/2016

SOBRE AS AUTORAS

LUCIA GOUVÊA BURATTO
Graduada em História, Especialista em Educação Especial; Mestre em Educação, pela Universidade Estadual de Maringá (UEM); Doutoranda em Educação, pela Universidade de São Carlos - UFSCar. Professora titular da Secretaria de Estado da Educação. Por 10 anos (1995 a 2006), foi coordenadora da área de Educação Escolar Indígena no Núcleo Regional de Educação de Ivaiporã-PR, atualmente integra a Equipe de Educação Especial.

MARTA CHAVES
Graduada em Pedagogia; Especialista em Fundamentos da Educação; Mestre em Educação, pela Universidade Estadual de Maringá – UEM; e Doutoranda em Educação, pela Universidade Federal do Paraná-UFPR. É Docente na Universidade Estadual de Maringá e pesquisadora da área de Educação Infantil. Atuou como Assessora Pedagógica e docente em projetos de formação de professores junto a diversas Secretarias Municipais de Educação no Paraná. É membro do Diretório de Pesquisa/CNPq Psicologia Histórico-Cultural e Educação, Departamento de Psicologia, da Universidade Estadual de

000045

Capítulo 4

Intervenções pedagógicas e promoção da aprendizagem da criança: contribuições da psicologia histórico-cultural

Marta Chaves 75

Capítulo 5

L.S. Vigotski e os novos fundamentos para a educação de pessoas com e sem deficiência

Sonia Mari Shima Barroco 91

Capítulo 6

Educação especial na escola indígena: reflexões necessárias

Lucia Gouvêa Buratto
Sonia Mari Shima Barroco
Rosângela Célia Faustino 113

Capítulo 7

A arte e suas contribuições para a escolarização e o desenvolvimento de alunos e professores

Sonia Mari Shima Barroco
Marta Chaves 131

Capítulo 8

Leitura escrita e bilinguismo na educação escolar indígena

Sonia Mari Shima Barroco
Marta Chaves
Rosângela Célia Faustino 153

Capítulo 9

Formação de professores e elaboração de material pedagógico bilíngue: experiência com os Kaingang no Paraná

Rosangela Célia Faustino
Marta Chaves 169

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MANGUEIRALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

Prefácio

Este livro foi elaborado por meio de estudos realizados no âmbito de um projeto de formação de professores desenvolvido em parceria com o Ministério de Educação e Cultura/Secretaria de Educação Especial.

É com satisfação que apresentamos *Intervenções pedagógicas na educação escolar indígena: contribuições da teoria histórico-cultural*. Nele estão contidos capítulos que tratam da educação escolar indígena, comum e especial, se é que existe uma escolarização para os povos indígenas que possa ser chamada de comum. Talvez, ficasse melhor dizermos para estudantes indígenas com e sem deficiências.

O propósito é que tenham em mãos um material que contribua com a formação para o processo ensino-aprendizagem. Para muitos, ele inaugura o contato com esta modalidade da educação. É possível, pois, que os termos índio ou indígena não façam parte do repertório do seu cotidiano vivenciado dentro e fora das escolas. Por outro lado, talvez outros os tenham tão próximos de si, seja por ensinarem alunos indígenas, seja por serem, eles mesmos, indígenas professores.

000046

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Leitura e cidadania : ações colaborativas e processos formativos / Renata Junqueira de Souza, Elieuza Aparecida de Lima, (organizadoras) . – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2012.

ISBN 978-85-7591-228-7

1. Alfabetização 2. Educadores – Formação 3. Escrita 4. Leitura 5. Letramento 6. Literatura 7. Mediação 8. Prática de ensino I. Souza, Renata Junqueira de. II. Lima, Elieuza Aparecida de.

12-07710 CDD-371.3

Índices para catálogo sistemático:
1. Práticas de leitura e escrita : Educação 371.3

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide
revisão dos originais: Mariana Revoredo

Apoio
CENTRO DE ESTUDOS EM LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL
CELLIJ/Unesp

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:
© *MERCADO DE LETRAS*®
Rua João da Cruz e Souza, 53
Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116
Campinas SP Brasil
www.mercado-de-letras.com.br
livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição
Julho/2012
IMPRESSÃO DIGITAL
– IMPRESSO NO BRASIL –

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total sem a autorização prévia do Editor. O infrator estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

1. LEITURA E CIDADANIA:
O AVESSO DO AVESSO 13
Ana Lucia Espíndola

2. A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE
NO PROCESSO DE ENSINO E
APRENDIZAGEM DA LEITURA. 39
Andréia Cristiane Silva Wiezzel e
Rosa Maria Manzoni

3. LEITURA E LITERATURA PARA
CRIANÇAS DE 6 MESES A 5 ANOS:
LIVROS, POESIAS E OUTRAS IDEIAS 67
Renata Junqueira de Souza e
Ana Maria Esteves Bortolanza

0000047

4. EVENTOS DE LETRAMENTO LITERÁRIO NA INFÂNCIA: O QUE AS CAIXAS CONTAM... 91
Cyntia Graziella G. Simões Girotto,
Elieuza Aparecida de Lima e
Marta Chaves

5. CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE E DOS CONTOS DE FADAS AO APRENDIZADO DA LEITURA 125
Fabio Camargo Bandeira Villela

6. FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE LEITURA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL 153
Ana Luzia Videira Parisotto e
Zizi Trevizan

7. LEITURA E ENSINO MÉDIO: CONVERGÊNCIA ENTRE CÂNONE LITERÁRIO BRASILEIRO E CURRÍCULO 185
Eliane Aparecida Galvão Ribeiro Ferreira e
Ricardo Magalhães Bulhões

8. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: ESPECIFICIDADES E FUNDAMENTOS PARA SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA EM EJA 221
José Carlos Miguel,
Luciana Aparecida de Araújo Penitente e
Rosane Michelli de Castro

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em 14/06/2016

APRESENTAÇÃO

A proposta de escrever os capítulos deste livro se baseia na questão da leitura e da escrita como forma de incluir sujeitos na sociedade. Falaremos dos mais diversos sujeitos: aqueles responsáveis pela mediação do indivíduo com o material de leitura (pais, professores e bibliotecários); aqueles que, pela situação em que se encontram, se sentem privados do exercício com a leitura (crianças com dificuldades de aprendizagem, jovens e adultos em processo de alfabetização, homens e mulheres em grupos da 3ª. idade), aqueles que, pela faixa etária, acabam muitas vezes excluídos de materiais e momentos de leitura (bebês e crianças das creches e escolas de educação infantil).

O livro surge de atividades elaboradas, coordenadas e executadas por diversos professores universitários em programas de extensão. Mas, afinal, por que incluir leitura e escrita

0000048

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins, que a Profª. Drª. MARTA CHAVES - RG nº. 420 131 7 - 0 participou como docente do **EVENTO: 76802 - FORMAÇÃO EM AÇÃO DISCIPLINAR ENSINO MÉDIO INTEGRAL 2016**, com a palestra "**EDUCAÇÃO INTEGRAL: Reflexões e Proposições para o Tempo de Estudo e a Formação Humanizadora**" realizado no dia 30/05/2016, das 8h às 17h30, no município de Curitiba/PR.

Curitiba, 30 de maio de 2016.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE AMPERALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 16/06/2016

ZULSI MARIA TEIXEIRA ROHR
Coordenadora da Educação Integral

Zulsi Rohr
Coordenadora da Educação Integral
Departamento de Educação Básica - SEED/Pr
Tel. (41) 3340-5643

000050

MUNICÍPIO DE TELÊMACO BORBA
ESTADO DO PARANÁ

PODER EXECUTIVO

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que a Dra Marta Chaves, ministrou a formação "Teoria Histórico-cultural e contribuições para o trabalho pedagógico na Educação Integral", a diretores e coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino no dia 29 de junho de 2015, na Secretaria Municipal de Educação de Telêmaco Borba.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Telêmaco Borba, 30 de junho de 2015.

Celso Augusto Souza de Oliveira
Secretário Municipal de Educação

MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
ESTADO DO PARANÁ
e-mail: cruzeiro@wln.com.br - Fones/Fax: (46) 3572-8000 / 3572-8001
Av. 13 de Maio, 906 - 85598-000 - Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

000051

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/2016

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que a Profª Marta Chaves ministrou o curso para Professores de Educação Infantil "Contribuições das elaborações clássicas de Leontiev e Krupskaia: proposições para a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil", com carga horária total de 08 h/a.

Por ser expressão da verdade firmo a presente.

Cruzeiro do Iguaçu, 25 de maio de 2015.

VANIA PEREIRA DE LIMA SAVIGHAGO
Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esportes

MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
ESTADO DO PARANÁ
e-mail: cruzeiro@wln.com.br - Fones/Fax: (46) 3572-8000 / 3572-8001
Av. 13 de Maio, 906 - 85598-000 - Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

DECLARAÇÃO

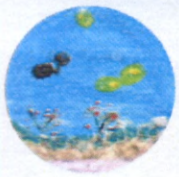
Declaramos para os devidos fins que a Profª Marta Chaves ministrou o curso para Professores de Educação Infantil "Contribuições das elaborações clássicas de Leontiev e Krupskaia: proposições para a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil", com carga horária total de 08 h/a.

Por ser expressão da verdade firmo a presente.

Cruzeiro do Iguaçu, 25 de maio de 2015.

VANIA PEREIRA DE LIMA SAVIGHAGO
Secretária Municipal de Educação, Cultura e Esportes





PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU
UNIÃO NACIONAL DOS DIRIGENTES MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

CERTIFICADO

Certificamos que **MARTA CHAVES**, atuou como ministrante no **I Seminário de Municípios Integrados "Atuação de professores: estudos e formação humanizadora"**, realizado nos dias **02, 03 e 22.07.2015**, pela Prefeitura Municipal de Cruzeiro do Iguaçu, Prefeitura Municipal de Boa Esperança do Iguaçu e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Paraná (UNDIME), organizado pelo Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá.

Carga Horária: 11 h/a

Cruzeiro do Iguaçu-PR, 23 de julho de 2015

Profª Drª Marta Chaves
Coordenadora do Evento

Me. Enirson Fernando Macagnan
Coordenador dos Municípios Integrados





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

Declaração

Declaramos para os devidos fins, que a Profª Drª Marta Chaves, portadora do RG nº 4.201.317-0, realizou nos dias 13 e 14 de abril de 2015, em Curitiba, formação junto à equipe pedagógica do Departamento de Educação Básica com o tema "Leontiev e Vigotski: estudos e reflexões para considerar a organização da Educação Escolar".

Curitiba, 15 de abril de 2015.

De acordo

Eliane Alves Bernardi Benatto
Coordenadora do Ensino Fundamental do Departamento de Educação Básica

Eliane Bernardi Benatto
Coordenadora do Ensino Fundamental
Dep. de Educação Básica/SEED
RG 3.712.839-2

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

ATIVIDADE/MINISTRANTE	CARGA HORÁRIA
Palestra: Teoria Histórico-Cultural e Formação de Professores: da valorização do conhecimento à atuação pedagógica / Profª Drª Marta Chaves / Mediação: Prof. Celso Augusto Souza de Oliveira e Me. Enirson Fernando Macagnan	04 h/a
Palestra: Arte e Formação Humana: contribuições para formação de professores e realizações pedagógicas com escolares / Prof. Me. Vinícius Stein / Mediação: Profª Silvana Gaidzinski Manica e Profª Ivanete Rufatto Trindade	04 h/a
Reunião de Estudos: Formação de Professores: realizações e êxitos da Secretaria Municipal de Educação de Telêmaco Borba-Pr / Expositoras: Profª Edina de Jesus Guimarães de Oliveira, Profª Deovane Carneiro Ribas e Profª Suzy da Conceição Waldmann / Condução dos trabalhos: Profª Lucimar Delva Bonfanti Bertoldo e Profª Iolene Dreves	03 h/a
Palestra: Teoria Histórico-Cultural e Formação de Professores na Atualidade: aprendizagem e desenvolvimento em debate / Prof. Dr. Guillermo Arias Beatón / Mediação: Profª Drª Jane de Abreu Drewinski e Profª Drª Laura Marisa Carnielo Calejon	04 h/a
Reunião de Estudos: Teoria Histórico-Cultural e Educação Infantil: estudos e experiências no Brasil e em Cuba / Expositores: Profª Drª Marta Chaves e Prof. Dr. Guillermo Arias Beatón / Condução dos trabalhos: Profª Odilmara Terezinha Dreves Freitas e Profª Me. Dalva Linda Vicentini	03 h/a
Reunião de Estudos: Educação e Financiamento: proposições e orientações / Expositor: Prof. José Ricardo Donatti Correa / Condução dos trabalhos: Prof. Jeferson do Nascimento Lourenssi	02 h/a
Palestra: Música e Intervenções Pedagógicas com Ludicidade e Encanto: possibilidades individuais e realizações coletivas com crianças e professores / Prof. Dr. Guilherme Gabriel Bellande Romanelli / Mediação: Profª Vania Pereira de Lima Savighago e Profª Ivanilde Vachin Pretto	04 h/a
Reunião de Estudos: Organização do Ensino: proposições com Música, Literatura Infantil e Arte / Expositores: Profª Drª Marta Chaves e Prof. Dr. Guilherme Gabriel Bellande Romanelli / Condução dos trabalhos: Profª Cláudia Mafra da Cunha, Profª Lurdes Scotini e Profª Roseni Silva de C. Prodocimo	04 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL	**28 h/a**

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

MUNICÍPIO DE TELÊMACO BORBA
ESTADO DO PARANÁ
Poder Executivo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DECLARAÇÃO

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

Declaramos que **a Drª Marta Chaves** ministrou o Curso **"Composição de Recursos e Procedimentos Didáticos a partir da Teoria Histórico-Cultural: possibilidades de organização da rotina na Educação Infantil"**, realizado por esta Secretaria, no dia 30.03.2015, das 08:00 às 17:00 horas.

Telêmaco Borba-Pr, 30 de março de 2015.

Profª Edina de Jesus Guimarães de Oliveira
Coordenadora da Equipe de Planejamento de Ensino

Prof. Celso Augusto Souza de Oliveira
Secretário Municipal de Educação

000056

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para os devidos fins que que a Profª Drª Marta Chaves e o Sr. Tiago Henrique Pereira ministraram o curso **"Histórias na rotina da Educação Infantil e Ensino Fundamental: livros, brinquedos e violão para aprender"**, com carga horária total de 12 h/a.

Por ser expressão da verdade firmo a presente.

Boa Esperança do Iguaçu, 22 de abril de 2015.

Ivanilde Vachin Pretto.
DIR. DO DPTO. MUN. DE EDUCAÇÃO.

Secretaria Municipal de Educação

Céu Azul - Paraná

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins, que a Professora Doutora Marta Chaves ministrou a palestra: "**Estudos e Proposições para a Educação Humanizadora: Contribuições da Teoria Histórico-Cultural**", que ocorreu no dia 8 de março de 2016, nas dependências do Anfiteatro Municipal, nesta cidade de Céu Azul – PR.

Céu Azul, 8 de março de 2016.

ROSELI ROSSO STADLER
Secretária Municipal de Educação
Dec. nº3.868/2013

Secretaria de Educação
Av. Nilo Umberto Deitos, 1426 - F.Fax 0xx 45 3266.1122 r. 2004 - C.P. 91 - CEP 85840-000 - Céu Azul - PR
e-mail: educacao@netceu.com.br

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO REGIONAL DA EDUCAÇÃO DE APUCARANA

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

DECLARAÇÃO DE PALESTRA

Declaramos, para os devidos fins, que a **Profª Drª. MARTA CHAVES**, participou da solenidade de entrega do **Caderno de Orientações Pedagógicas para a Educação Infantil**, com a participação das Secretarias Municipais da Educação, Coordenadores de CMEIs e Professores da Educação Infantil dos 16 municípios jurisdicionados ao NRE de Apucarana, ministrando a Palestra: **"ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES",** no dia 02/06/2016, no período das 13h às 17h.

Por ser expressão da verdade, firmamos a presente.

Apucarana, 06 de junho de 2016.

Maria Onide Ballan Sardinha
Chefe do NRE de Apucarana

GOVERNO MUNICIPAL
MARIALVA
CAPITAL DA UVA FINA

Ofício nº 136/2016
GAB

000059

Marialva, 24 de junho de 2016

Ilmo. Senhores:
Bruno Costa de Oliveira – Secretário Municipal de Finanças
Ligia Aparecida Fernandes – Assessora Jurídica

Nesta

Preliminarmente, a autorização solicitada, expedida pelo (s) solicitante (s) em 014 de junho de 2016, deverá tramitar pelos setores competentes com vistas:

1 – à indicação de recursos de ordem orçamentária para fazer face às despesas; (indicação fornecida pelo setor contábil)

2 – à elaboração de parecer jurídico sobre a presente dispensa de procedimento licitatório, em cumprimento às formalidades legais. (parecer a ser elaborado pelo setor jurídico)

Cordialmente,

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

GOVERNO MUNICIPAL
MARIALVA
CAPITAL DA UVA FINA

000060

Oficio nº 136/2016
DC/bsm

Marialva, 24 de junho de 2016

DD. Senhor.
Edgar Silvestre
Prefeito Municipal
Desta

Em atenção ao ofício nº. 136/2016, expedido por Vossa Senhoria em 24/06/2016, informamos a existência de previsão de recursos orçamentárias para assegurar o pagamento das obrigações decorrentes da aquisição solicitada de 14/06/2016, sendo que o pagamento será efetuado através a Dotação Orçamentária nº. 09.002.12.361.0010.2.100.3.3.90.36.00.00. – 1104 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA.

Cordialmente,

Bruno Costa de Oliveira
Secretário Municipal de Finanças

000061

Parecer nº. 136/2016

Marialva, 24 de junho de 2016

DD. Senhor.
Edgar Silvestre
Prefeito Municipal
Desta

À apreciação deste Setor Jurídico processo administrativo referente a Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade.

O presente processo foi devidamente observado no que pertine às exigências constantes no art. 14 da Lei nº. 8.666 de 21 de junho de 1993, conforme informação prestada pelo senhor Benedito Santo Moreira (responsável pelo setor contábil) quanto à existência de previsão de recursos de ordem orçamentária para fazer face às obrigações decorrentes da contratação, esclarecendo que o pagamento será efetuado através da Dotação Orçamentária nº. 09.002.12.361.0010.2.100.3.3.90.36.00.00. – 1104 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA.

De acordo com a informação contida na solicitação de despesa de 14/06/2016, o preço da prestação de serviço importa em R$-15.000,00 (quinze mil reais).

Tendo em vista a hipótese sub examinem subsumir-se ao previsto no art. 25, inciso II, e art. 13, inciso VI, da Lei 8.666/93, nosso parecer é pela possibilidade da inexigibilidade da licitação, visto a declaração da Secretaria Municipal de Educação acerca da notória especialização do palestrante, em entendendo o gestor pela suficiência da demonstração. No entanto, caso verifique-se a insuficiência da especialização do profissional, recomenda-se a contratação por Tomada de preços, em qualquer dos casos, responsabilizando-se o solicitante da despesa pela demonstração do interesse público e pela justificativa de preço apresentadas.

É o parecer

Ligia Aparecida Fernandes
Assessora Jurídica.

vivo

Seu Demonstrativo de Despesas

Telefônica Brasil S/A
Av. Engenheiro Luiz Carlos Berrini, 1376, Ed. Eco Berrini
Cidade Monções
CEP: 04571-936 - São Paulo - SP
CNPJ: 02.558.157/0001-62 Insc Est: 108383949112
http://www.vivo.com.br

000062

Código do cliente	9999 8244 3853	DV: 7
Nº do telefone	4432663558	
Data de vencimento	**02/05/2016**	
Valor a pagar	**434,20**	
Data de emissão	15/04/2016	
Estado de instalação	Paraná	
Tipo de cliente	Residencial	
Número da fatura	0331826020-0	
Período de apuração	15/03/2016 a 14/04/2016	

602030315329

72400639

0302 - CTC CURITIBA PR PL11
MARTA CHAVES
R PETUNIA 174
CS FUNDOS - JARDIM INDUSTRIAL
87065-300 MARINGA PR

72131488506511300000315329302004l6

Vencimento
02/05/2016

RESUMO
PRESTADORA TELEFONICA — **VALOR (R$)**

Plano Contratado / Serviços Mensais	
Internet	
Serviço Internet Power Smart 15 Mega (038)	69,90
Telefone	
Franquia para Celular Local 100	83,00
Celular Favorito - 50 minutos	0,00
Ilimitado Local Favoritos - Franquia Mensal (029)	30,10
Ilimitado Local Favoritos - Assinatura Mensal 1 linha (029)	33,80
TV por Assinatura	
Pacote Ultra (069)	109,90
Locação Ponto Adicional Promocional	0,00
Pacote Esportes	19,90
Total	**346,60**
Ligações	
Ligações Locais Excedentes	0,00
Ligações Nacionais de Longa Distância	14,36
Ligações Locais para Celular (VC1)	0,00
Ligações Nacionais de Longa Distância para Celular (VC2/VC3)	48,14
Consumo Avulso de TV	
Eventos Avulsos	14,80
Total	**77,30**

OUTRAS PRESTADORAS — **VALOR(R$)**

Serviços Prestados/Terceiros	
Cobrança De Serviços De Terceiros	10,30
Total	**10,30**

TOTAL GERAL A PAGAR 434,20

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 14/06/2016

Essa declaração substitui os comprovantes de quitação das faturas deste contrato e afirma o cumprimento de suas obrigações de jan a dez/2015, exceto parcelamentos, serviços de outras operadoras, serviços não faturados, débitos em juízo, e outros não previstos em lei.

Histórico de consumo

Total utilizado em min:seg das faturas com vencimento em:

Tipo de Ligação	Março	Abril	Maio
Minutos Locais Utilizados	102:00	170:00	215:00
Lig Nac Longa Distância	46:24	45:18	27:12
Lig Locais Celular (VC1)	71:30	64:06	64:36
Lig Nac LDN VC2/VC3	19:24	7:48	32:36
Celular Favorito	34:48	45:30	13:36

Serviço de Atendimento ao Consumidor (SAC)
Telefonia fixa e internet: 103 15.
Para TV por assinatura: 106 15.
Pessoas com necessidades especiais de fala/audição: 142.
Para saber qual a loja mais perto de você ligue 102 ou acesse www.vivo.com.br

Informamos que nesta fatura há valores que foram reajustados conforme previsto em contrato.
Em 29/05/2016, os números celulares dos DDDs 61,62, 64, 63, 65, 66, 67, 68,69 passarão a ter 9 dígitos. Será acrescentado o dígito "9" antes do número atual, passando ao formato: (DDD)9xxxx-xxxx.Informações em www.vivo.com.br/9digito
Desde 02/04/2016 os nossos canais de atendimento foram alterados de 10325 para 10315 e 10625 para 10615.
Prezados clientes, em 01/04/2016, ocorreu a reestruturação societária da GVT. As faturas de serviços passam a ser emitidas pela Telefônica Brasil S.A, sem que haja necessidade de qualquer providência por parte do cliente. Os Serviços de Valor Adicionado serão prestados por empresas terceiras sendo a sua cobrança indicada de forma apartada na mesma fatura.

Importante: mantenha o pagamento em dia e evite a suspensão parcial/total dos serviços e a inclusão nos orgãos de proteção do crédito. Para pagamentos após o vencimento serão cobrados encargos de 2% e juros de 1% ao mês em conta futura. O ressarcimento por inoperância é realizado em conformidade com as Resoluções: Para STFC artigo 32º da Resolução Anatel nº 426/2005; para SCM artigo 46º da Resolução Anatel nº 614/2013 e para TV artigo 6º da Resolução 488/2007. Para realizar ligações de longa distância, consulte os Códigos das Prestadoras: 12 Algar • 13 Fonar • 14 Oi • 15 Vivo • 16 Viacom • 17 Transit • 18 Spin Telecom • 21 Claro • 23 Intelig • 24 Dialdata • 26 IDT • 27 Aerotech • 29 T-Leste • 31 Telemar • 32 Convergia • 34 ETML • 35 Easytone • 36 DSLI Vox • 37 Golden Line Telecom • 38 Tesa • 41 TIM • 42 GT Group • 43 Sercomtel • 45 Level 3 • 46 Hoje Telecom • 47 BT Comunications • 49 Cambridge • 53 Ostara • 56 Espas • 57 Itavoice • 58 Voitel • 61 Nexus • 62 OTS Option • 63 Hello Brazil • 65 Telecom 65 • 71 Yip • 72 Locaweb • 73 Plumium • 75 Vipway • 76 Smart Voip • 81 Datora • 85 America Net • 89 Conecta • 91 IP Corp Telecom • 96 Amigo Telecom • 98 Alpha Nobilis.
Central de Atendimento Anatel: 1331 (Geral), 1332 (Deficientes Auditivos) e www.anatel.gov.br. Recurso de atendimento VIVO, ligue com o protocolo em mãos para 10315 e 142 para pessoas com necessidades especiais de fala/audição.
(038) PSABLG/003/POS/SCM **(029)** PASG 042/POS/LOCAL **(069)** PSTVG/0003/SeAC

Destaque Aqui

Autenticação Mecânica

Nome do Cliente			Sr. Caixa, favor não receber pagamento parcial.	
MARTA CHAVES				
Código do cliente	Código para Cadastramento de Débito Automático	Número da Fatura	Data de Vencimento	Valor a Pagar (R$)
9999 8244 3853	999982443853-7	0331826020-0	02/05/2016	434,20

vivo

84690000004 9 34200082099 9 99824438530 3 33182602099 1

000063

BANCO DO BRASIL pasep

02.03.93

Inscrição 1.703.823.543-3

Nome do participante
MARTA CHAVES

Cont. nome	CPF	Data nascimento	Data cadastramento	Motivo saque
	741060409 30	16.05.68	17.06.88	REND.

Nome da mãe
LUIZA OLIVEIRA CHAVES

Agência
0352-2 MARINGA PR

Valor saque
2.073,21

Data	Histórico	D/C
14.08.92	VALORIZACAO DE COTAS	32.302,02C
02.03.93	AS EMIT-RENDIMENTOS 0352	2.073,21D

Mod. 0.04.814-3 - Nov.91

Banco do Brasil S.A. MARINGÁ (PR) 02 MAR 1993

2,53 SM

Saldo anterior 3.383,47

Saldo atual 33.612,2

Extrato do participante

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
ESTADO DO PARANÁ

Em 14/06/2016

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
Em: 14/06/2016

000064







000065

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor da Dra Marta Chaves, pessoa física, inscrita no CPF 7.41060409-30 e RG 4.201.317-0, para Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade, pelo período de 06 (seis) meses. O valor importa em R$-2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) ao mês, face ao disposto no art. 26 da Lei nº. 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 24 de junho de 2016.

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE
PRESIDENTE CASTELO
seriedade, honestidade e tr

EXTRATO DE CONTRATO

ESPÉCIE: Contrato nº 077/2016 – PMPCB.

REF.: Pregão Presencial nº. 021/2016.

PARTES: Município de Presidente Castelo Branco e a emp
PEÇAS LTDA.

OBJETO: a aquisição de peças elétricas para a manute
frota municipal, conforme descrito no anexo I do edital.

VALOR: R$ 566.067,00 (Quinhentos e sessenta e seis mil e s

PRAZO DE VIGÊNCIA: até 03 de junho de 2017.

DATA DE ASSINATURA CONTRATO: 03/06/2016.

Devid de Paula Dias
Pregoeiro

PREFEITURA MUNICIPAL DE I
Estado do Paraná
Praça Rui Barbosa, 34 - Fone/Fax (44) 3231-
e-mail: pmitambe@wnet.com.br
CNPJ 76.282.698/0001-47

EXTRATO CONTRATUAL

EXTRATO DE 1º TERMO ADITIVO DE CONTRATO DE FORNECIMENTO (PRA
CONTRATO Nº 52/2015
ID/TCE Nº 41524

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMBÉ
CNPJ N.º 76.282.698/0001-47

CONTRATADA: M & M COMÉRCIO DE PNEUS EIRELI - EPP
CNPJ N.º 02.966.816/0003-61

OBJETO: Através do presente Termo Aditivo, as partes resolvem prorro
serviços até 31/12/2016.

DEMAIS CONDIÇÕES: Estabelecidas no contrato primitivo, o qual vincula
de Pregão Presencial Nº 15/2015.

Poder Executivo Municipal
Gabinete do Prefeito, aos 24/06/2016.

Antonio Carlos Zampar
Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE I
Estado do Paraná
Praça Rui Barbosa, 34 - Fone/Fax (44) 3231
e-mail: pmitambe@wnet.com.br
CNPJ 76.282.698/0001-47

EXTRATO CONTRATUAL

EXTRATO DE 1º TERMO ADITIVO DE CONTRATO DE FORNECIMENTO (PR
CONTRATO Nº 53/2015
ID/TCE Nº 41525

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMBÉ
CNPJ N.º 76.282.698/0001-47

CONTRATADA: PEABIRU COMERCIO DE RECAUCHUTAGEM DE PNEUS LT
CNPJ N.º 14.923.524/0001-69

OBJETO: Através do presente Termo Aditivo, as partes resolvem pr
serviços até 31/12/2016.

DEMAIS CONDIÇÕES: Estabelecidas no contrato primitivo, o qual vi

---

MARIALVA

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor da Dra Marta Chaves, pessoa física, inscrita no CPF 7.41080409-30 e RG 4.201.317-0, para Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade, pelo período de 06 (seis) meses. O valor importa em R$-2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) ao mês, face ao disposto no art. 26 da Lei nº 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 24 de junho de 2016.

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DE CONTRATO

CONTRATO Nº: 146/2016
CONTRATANTE : PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA. (CNPJ/MF: 76282.680/0001-48)
CONTRATADA : MARTA CHAVES (CPF: 741.080.409-30)
OBJETO : Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade.
LICITAÇÃO : Inexigibilidade de licitação nº 14/2016 /
VALOR : O valor de presente Contrato importa em R$-15.000,00 (quinze mil reais)
LEGISLAÇÃO : O presente Contrato regerse-á de acordo com a legislação vigente
DATA : 24/06/2016.

EDGAR SILVESTRE
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 239/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-48)
CONTRATADA : PAULO ZIOBER - EQUIPAMENTOS METALÚRGICOS LTDA. (CNPJ/MF: 06.374.063/0001-84)
OBJETO : PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO ORIGINARIAMENTE FIRMADO POR MAIS 12 (DOZE) MESES.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 71/2015
DATA : 23/06/2016

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 255/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-48)
CONTRATADA : ZAD - EQUIPAMENTOS PARA GINÁSTICA LTDA. (CNPJ/MF: 13.334.232/0001-47)
OBJETO : PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO ORIGINARIAMENTE FIRMADO POR MAIS 12 (DOZE) MESES.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 86/2015
DATA : 23/06/2016

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 273/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA CNPJ Nº 76.282.680/0001-48
CONTRATADA : MAPI LICITAÇÕES - EIRELI - ME. (CNPJ/MF: 18.076.924/0001-44)
OBJETO : Acréscimo de 25% (vinte e cinco por cento) no quantidade total do objeto inicialmente contratado.
LICITAÇÃO : Pregão Presencial nº 99/2015
CONDIÇÕES : Permanecem inalteradas e em pleno vigor as demais cláusulas cont
DATA : 23 de junho de 2016

CASTELO BRANCO
estidade e trabalho

OMOLOGAÇÃO DE PROCESSO LICITATÓRIO

uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor,
eriores, a vista do parecer conclusivo exarado pela comissão de

mos:

16
ÇÃO DE PEÇAS ELÉTRICAS PARA A
TENÇÃO DOS VEÍCULOS DA FROTA MUNICIPAL.

ile. Cotação):

TDA.

	Quant.	Valor Unit.	Valor. Total
	6,00	R$ 148,86	R$ 893,16
	6,00	R$ 88,19	R$ 529,14
	6,00	R$ 245,18	R$ 1.471,08
	6,00	R$ 44,41	R$ 266,46
	14,00	R$ 9,54	R$ 133,56
	14,00	R$ 3,50	R$ 49,00
	6,00	R$ 24,86	R$ 149,16
	6,00	R$ 262,07	R$ 1.572,42
O	6,00	R$ 82,25	R$ 493,50
	6,00	R$ 107,26	R$ 643,56
LO	6,00	R$ 116,34	R$ 698,04
	10,00	R$ 26,27	R$ 262,70
	6,00	R$ 111,34	R$ 668,04
	6,00	R$ 116,34	R$ 698,04
	5,00	R$ 362,48	R$ 1.812,40
	6,00	R$ 29,86	R$ 179,16
	25,00	R$ 4,85	R$ 121,25
	25,00	R$ 4,85	R$ 121,25
	25,00	R$ 3,91	R$ 97,75
	25,00	R$ 3,91	R$ 97,75
	12,00	R$ 6,41	R$ 76,92
	10,00	R$ 28,46	R$ 284,60
	10,00	R$ 30,02	R$ 300,20
	10,00	R$ 22,83	R$ 228,30
	10,00	R$ 18,14	R$ 181,40
	10,00	R$ 17,05	R$ 170,50
	6,00	R$ 162,94	R$ 977,64
	6,00	R$ 376,85	R$ 2.261,10
	6,00	R$ 59,74	R$ 358,44
	6,00	R$ 60,35	R$ 362,10
	6,00	R$ 109,46	R$ 656,76
	6,00	R$ 60,98	R$ 365,88
	14,00	R$ 12,04	R$ 168,56
1	14,00	R$ 12,04	R$ 168,56
	8,00	R$ 35,96	R$ 287,68
	6,00	R$ 65,05	R$ 390,30
	6,00	R$ 41,28	R$ 247,68
	6,00	R$ 45,97	R$ 275,82
	6,00	R$ 50,03	R$ 300,18
	6,00	R$ 73,18	R$ 439,08
	5,00	R$ 344,95	R$ 1.724,75
	30,00	R$ 1,41	R$ 42,30
	8,00	R$ 29,86	R$ 238,88
	6,00	R$ 60,35	R$ 362,10
	6,00	R$ 64,74	R$ 388,44
	10,00	R$ 20,33	R$ 203,30
	8,00	R$ 63,80	R$ 510,40
	14,00	R$ 7,51	R$ 105,14
	10,00	R$ 19,07	R$ 190,70
	10,00	R$ 20,33	R$ 203,30
	30,00	R$ 1,41	R$ 42,30
	14,00	R$ 18,76	R$ 262,64
	16,00	R$ 64,11	R$ 1.025,76
	30,00	R$ 1,13	R$ 33,90
	14,00	R$ 13,29	R$ 186,06
	30,00	R$ 3,78	R$ 113,40
	30,00	R$ 3,78	R$ 113,40
	8,00	R$ 23,76	R$ 190,08
	6,00	R$ 286,46	R$ 1.718,76
	6,00	R$ 66,92	R$ 401,52

CONTRATO Nº 148/2016- P.M.M.

Termo de contrato que entre si celebram **GOVERNO DO MUNICÍPIO DE MARIALVA** e a **Senhora MARTA CHAVES.**

Por este instrumento de contrato que fazem de um lado o **GOVERNO MUNICIPAL DE MARIALVA**, pessoa jurídica de direito público interno com sede nesta cidade de Marialva, Estado do Paraná, a rua Santa Efigênia n° 680, inscrito no CNPJ sob n° 76.282.680/000l-45, neste ato representado pelo seu **Prefeito**, Senhor **Edgar Silvestre**, doravante denominado **CONTRATANTE**, e de outro lado a **Dra MARTA CHAVES**, pessoa física, com sede na cidade de Maringá, Estado do Paraná, situada à Rua Petunia, 174, Jd. Industrial, CPF sob nº 741.060.409-30 e RG sob nº 4.201.317-0, doravante denominada **CONTRATADA**, têm entre si, justo e avençado na melhor forma de direito, o presente contrato de acordo com as normas de direito, a presente "**INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO nº 14/2016"** - P.M.M., que integra o presente Termo e da Lei n° Federal 8.666 de 21 de junho de l.993 com as introduções alterado pela Lei n° 8.883/94, 9.648/98 e pelas seguintes cláusulas e condições.

CLÁUSULA PRIMEIRA: DO OBJETO

O objeto do presente Contrato é a Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade.

CLÁUSULA SEGUNDA: FORMA DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Os serviços serão realizados por 12 (doze) horas mensal, pelo período de 06 (seis) meses.

CLÁUSULA TERCEIRA: PREÇOS E CONDIÇÕES

O preço total do objeto do presente contrato importa em R$-15.000,00 (quinze mil reais), sendo o valor mensal de R$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais).

O pagamento pela prestação dos serviços será realizado em até 30 (trinta) dias após o fechamento do período da prestação dos serviços, mediante apresentação do respectivo recibo de pagamento de autônomo (RPA) para pessoa física desde que cumprida toda a obrigação e que esteja a contento deste Município através de seu responsável pela aceitação do serviço.

As expensas dos recursos oriundos do presente correrão por conta das dotações orçamentárias nºs. 09.002.12.361.0010.2.100.3.3.90.36.00.00. – 1104 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA.

CLÁUSULA QUARTA: DO REAJUSTE

O preço estabelecido no presente contrato não sofrerá reajuste para o período contratado.

CLÁUSULA QUINTA – DAS PENALIDADES

Sem prejuízo das sanções previstas no art. 87 da Lei Federal nº 8.666/93, a(s) licitante(s) vencedora ficará(ão) sujeita(s), garantida a defesa prévia e o contraditório, às seguintes penalidades:

Multa diária de 0,5% (zero vírgula cinco por cento) até o 10º dia, e de 1% (um por cento) a partir do 11º dia, por atraso injustificado na entrega do objeto do contrato, limitado a 20% do valor contratual.

Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração, garantida a defesa prévia e contraditório, aplicará ao Contratado as sanções previstas no incisos I, III e IV do art. 87 da Lei Federal nº 8.666/93 e multa de 2% (dois por cento) sobre o valor dos produtos não entregues.

O valor da multa será descontado no primeiro pagamento após a sua imposição, ou, através de procedimento judicial apropriado.

As multas previstas não têm caráter compensatório, porém moratório, sendo assim o pagamento delas não exime a Contratada da reparação dos eventuais danos, perdas ou prejuízos que seu ato punível venha a acarretar à Administração.

A empresa será responsabilidade por eventuais perdas e danos sofridos pela Prefeitura Municipal.

CLÁUSULA SEXTA: DA RESCISÃO

Dará também a rescisão do presente contrato independente de qualquer procedimento judicial e extra judicial, a ocorrência das seguintes hipóteses:

A) O requerimento de falência, concordata, dissolução ou notória insolvência de finalidade ou estrutura e execução deste contrato.

B) Quando o CONTRATADO, transferir este contrato no todo, ou em parte sem anuência da Prefeitura Municipal de Marialva.

C) Quando reincidir em falta.

D) Ocorrendo qualquer das hipóteses previstas no Art. 78 da Lei 8.666/93 e suas alterações.

No caso de rescisão contratual, motivada por falta ou descumprimento da proposta (contrato), a empresa adjudicatária pagará uma multa rescisória fixada em 20,0% (vinte por cento), calculado sobre o valor total e corrigido da proposta.

A inexecução total ou parcial do presente contrato, implicará na sua rescisão em conformidade com o artigo 79 da Lei 8.666/93, arcando o CONTRATADO com as conseqüências contratuais, e as sanções previsto na Lei 8.666/93 e suas alterações.

CLÁUSULA SÉTIMA – DA VIGÊNCIA

A vigência do presente contrato iniciará após as efetuadas as formalidades legais e perdurará até 31 de dezembro de 2016.

CLÁUSULA OITAVA - CONDIÇÕES GERAIS

A abstenção por parte do Município da utilização, de qualquer direito ou faculdades que lhe assistem em razão deste contrato e/ ou da Lei não importará em renúncia do mesmo, que poderão ser exercidos a qualquer tempo.

O CONTRATADO não poderá ceder ou transferir a terceiros os direitos e obrigações decorrentes deste contrato sem a prévia e expressa concordância do município.

Os casos omissos em dúvidas serão dirimidos de comum acordo entre as partes, com base na legislação em vigor, em especial pela lei n 8.666/93 atualizada pela lei nº 8.883/94.

000069

CLÁUSULA NONA – DO FORO

Para dirimir quaisquer litígios oriundos do presente contrato, as partes elegem foro da Comarca de Marialva - Paraná, renunciando as partes, qualquer outro por mais privilégios que seja ou se torne.

E assim, que por estarem justas e contratuais as partes, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma para um só efeito legal, juntamente com duas testemunhas.

Edifício da prefeitura Municipal de Marialva, Estado do Paraná em, 24 de junho de 2016.

EDGAR SILVESTRE
Prefeito Municipal
Contratante

MARTA CHAVES
Contratada

TESTEMUNHAS :

Nome: Marcos Dias dos Santos
CPF : 021.407.169-30

Nome: Patricia Erica Hamada Bonjiorno
CPF : 007.571.639-98

000070

EXTRATO DE CONTRATO

CONTRATO Nº: 148/2016
CONTRATANTE : PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA. (CNPJ/MF: 76282.680/0001-45)
CONTRATADA : MARTA CHAVES (CPF: 741.060.409-30)
OBJETO : Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade
LICITAÇÃO : Inexigibilidade de licitação nº 14/2016
VALOR : O valor do presente Contrato importa em R$-15.000,00 (quinze mil reais)
LEGISLAÇÃO : O presente Contrato reger-se-á de acordo com a legislação vigente
DATA : 24/06/2016.

EDGAR SILVESTRE
Prefeito Municipal

EXTRATO DE CONTRATO

CONTRATO Nº: 148/2016
CONTRATANTE : PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA. (CNPJ/MF: 76282.680/0001-45)
CONTRATADA : MARTA CHAVES (CPF: 741.060.409-30)
OBJETO : Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade
LICITAÇÃO : Inexigibilidade de licitação nº 14/2016
VALOR : O valor do presente Contrato importa em R$-15.000,00 (quinze mil reais)
LEGISLAÇÃO : O presente Contrato reger-se-á de acordo com a legislação vigente
DATA : 24/06/2016.

EDGAR SILVESTRE
Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE
PRESIDENTE CASTELO
seriedade, honestidade e tra

EXTRATO DE CONTRATO

ESPÉCIE: Contrato nº 077/2016 – PMPCB.

REF.: Pregão Presencial nº. 021/2016.

PARTES: Município de Presidente Castelo Branco e a emp
PEÇAS LTDA.

OBJETO: a aquisição de peças elétricas para a manute
frota municipal, conforme descrito no anexo I do edital.

VALOR: R$ 566.067,00 (Quinhentos e sessenta e seis mil e se

PRAZO DE VIGÊNCIA: até 03 de junho de 2017.

DATA DE ASSINATURA CONTRATO: 03/06/2016.

Davivi de Paula Dias
Pregoeiro

PREFEITURA MUNICIPAL DE I
Estado do Paraná
Praça Rui Barbosa, 34 - Fone/Fax (44) 3231-
e-mail: pmitambe@vrnet.com.br
CNPJ 76.282.698/0001-47

EXTRATO CONTRATUAL

EXTRATO DE 1º TERMO ADITIVO DE CONTRATO DE FORNECIMENTO (PR
CONTRATO Nº 52/2015
ID/TCE Nº 41524

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMBÉ
CNPJ N.º 76.282.698/0001-47

CONTRATADA: M & M COMÉRCIO DE PNEUS EIRELI - EPP
CNPJ N.º 02.966.816/0003-61

OBJETO: Através do presente Termo Aditivo, as partes resolvem prorro
serviços até 31/12/2016.

DEMAIS CONDIÇÕES: Estabelecidas no contrato primitivo, o qual vincula
de Pregão Presencial Nº 15/2015.

Poder Executivo Municipal
Gabinete do Prefeito, aos 24/06/2016.

Antonio Carlos Zampar
Prefeito Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE I
Estado do Paraná
Praça Rui Barbosa, 34 - Fone/Fax (44) 3231
e-mail: pmitambe@wnet.com.br
CNPJ 76.282.698/0001-47

EXTRATO CONTRATUAL

EXTRATO DE 1º TERMO ADITIVO DE CONTRATO DE FORNECIMENTO (PR
CONTRATO Nº 53/2015
ID/TCE Nº 41525

CONTRATANTE: PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMBÉ
CNPJ N.º 76.282.698/0001-47

CONTRATADA: PEABIRU COMERCIO DE RECAUCHUTAGEM DE PNEUS LT
CNPJ N.º 14.923.524/0001-69

OBJETO: Através do presente Termo Aditivo, as partes resolve
serviços até 31/12/2016.

MARIALVA

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor da Dra Marta Chaves, pessoa física, inscrita no CPF 741080409-30 e RG 4.201.317-0, para Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade, pelo período de 06 (seis) meses. O valor importa em R$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais) ao mês, face ao disposto no art. 26 da Lei nº 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 24 de junho de 2016.

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DE CONTRATO

CONTRATO Nº: 148/2016
CONTRATANTE : PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA. (CNPJ/MF: 76282.680/0001-45)
CONTRATADA : MARTA CHAVES (CPF: 741.080.409-30)
OBJETO : Prestação de Serviço para realização de capacitação continuada aos gestores e professores da Educação Infantil que atuam nos Centros Municipais de Educação Infantil e Escolas desta Municipalidade.
LICITAÇÃO : Inexigibilidade de licitação nº 14/2016 /
VALOR : O valor do presente Contrato importa em R$-(6.000,00 (quinze mil reais)
LEGISLAÇÃO : O presente Contrato reger-se-á de acordo com a legislação vigente
DATA : 24/06/2016.

EDGAR SILVESTRE
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 239/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-45)
CONTRATADA : PAULO ZIOBER - EQUIPAMENTOS METALURGICOS LTDA. (CNPJ/MF: 06.374.053/0001-84)
OBJETO : PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO ORIGINARIAMENTE FIRMADO POR MAIS 12 (DOZE) MESES.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 71/2015
DATA : 23/06/2016

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 255/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-45)
CONTRATADA : ZATI - EQUIPAMENTOS PARA GINÁSTICA LTDA. (CNPJ/MF: 13.224.232/0001-47)
OBJETO : PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VIGÊNCIA DO CONTRATO ORIGINARIAMENTE FIRMADO POR MAIS 12 (DOZE) MESES.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 68/2015
DATA : 23/06/2016

Edgar Silvestre
Prefeito Municipal

MARIALVA

EXTRATO DO 1º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 273/2015

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA CNPJ Nº 76.282.680/0001-45
CONTRATADA : MAPI LICITAÇÕES - EIRELI - ME. (CNPJ/MF: 18.076.904/0001-60)
OBJETO : Acréscimo de 25% (Vinte e cinco por cento) na quantidade total do objeto inicialmente contratado.
LICITAÇÃO : Pregão Presencial nº 86/2015
CONDIÇÕES : Permanecem inalteradas e em pleno vigor as demais cláusulas co
DATA : 23 de junho de 2016

PREFEITURA MUNICIPAL DE
CASTELO BRANCO
estabilidade e trabalho

HOMOLOGAÇÃO DE PROCESSO LICITATÓRIO

o uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, eriores, a vista do parecer conclusivo exarado pela comissão de

mos:

116
ÇÃO DE PEÇAS ELÉTRICAS PARA A TENÇÃO DOS VEÍCULOS DA FROTA MUNICIPAL.

ic. Cotação):

TDA.

	Quant.	Valor Unit.	Valor Total
	6,00	R$ 148,86	R$ 893,16
	6,00	R$ 88,19	R$ 529,14
	6,00	R$ 245,18	R$ 1.471,08
	6,00	R$ 44,41	R$ 266,46
	14,00	R$ 9,54	R$ 133,56
	14,00	R$ 3,50	R$ 49,00
	6,00	R$ 24,86	R$ 149,16
	6,00	R$ 262,07	R$ 1.572,42
O	6,00	R$ 82,25	R$ 493,50
	6,00	R$ 107,26	R$ 643,56
IO	6,00	R$ 116,34	R$ 698,04
	10,00	R$ 26,27	R$ 262,70
	6,00	R$ 111,34	R$ 668,04
	6,00	R$ 116,34	R$ 698,04
	5,00	R$ 362,48	R$ 1.812,40
	6,00	R$ 29,86	R$ 179,16
	25,00	R$ 4,85	R$ 121,25
	25,00	R$ 4,85	R$ 121,25
	25,00	R$ 3,91	R$ 97,75
	25,00	R$ 3,91	R$ 97,75
	12,00	R$ 6,41	R$ 76,92
	10,00	R$ 28,46	R$ 284,60
	10,00	R$ 30,02	R$ 300,20
	10,00	R$ 22,83	R$ 228,30
	10,00	R$ 18,14	R$ 181,40
	10,00	R$ 17,05	R$ 170,50
	6,00	R$ 162,94	R$ 977,64
	6,00	R$ 376,85	R$ 2.261,10
	6,00	R$ 59,74	R$ 358,44
	6,00	R$ 60,35	R$ 362,10
	6,00	R$ 109,46	R$ 656,76
	6,00	R$ 60,98	R$ 365,88
	14,00	R$ 12,04	R$ 168,56
	14,00	R$ 12,04	R$ 168,56
	8,00	R$ 35,96	R$ 287,68
	6,00	R$ 65,05	R$ 390,30
	6,00	R$ 41,28	R$ 247,68
	6,00	R$ 45,97	R$ 275,82
	6,00	R$ 50,03	R$ 300,18
	6,00	R$ 73,18	R$ 439,08
	5,00	R$ 344,95	R$ 1.724,75
	30,00	R$ 1,41	R$ 42,30
	8,00	R$ 29,86	R$ 238,88
	6,00	R$ 60,35	R$ 362,10
	6,00	R$ 64,74	R$ 388,44
	10,00	R$ 20,33	R$ 203,30
	8,00	R$ 63,80	R$ 510,40
	14,00	R$ 7,51	R$ 105,14
	10,00	R$ 19,07	R$ 190,70
	10,00	R$ 20,33	R$ 203,30
	30,00	R$ 1,41	R$ 42,30
	14,00	R$ 18,76	R$ 262,64
	16,00	R$ 64,11	R$ 1.025,76
	30,00	R$ 1,13	R$ 33,90
	14,00	R$ 13,29	R$ 186,06
	30,00	R$ 3,78	R$ 113,40
	30,00	R$ 3,78	R$ 113,40
	8,00	R$ 23,76	R$ 190,08
	6,00	R$ 286,46	R$ 1.718,76
	6,00	R$ 66,92	R$ 401,52