Secretaria Municipal de Assistência Social
Rua: Rotary nº241 Centro – Marialva-PR
e-mail: social@marialva.pr.gov.br Tel: (44) 3232-1072 / 3232-2580

000001

Marialva, 24 de abril de 2018.

SOLICITAÇÃO DE DESPESA

Claudio Virgentim
Secretário de Administração

Prezado Prefeito,

Pelo presente solicitamos de Vossa Excelência a competente autorização para a contratação da palestrante Eliane Rose Maio, com o tema Sexualidade. Este tema fará parte de uma série de temas que serão abordados no decorre do mês de maio, tais como:

- Família – Relacionamentos e conflitos;
- Adolescência – Conflitos de geração
- Sexualidade – Gênero e sexualidade
- Família – Direitos e Deveres

O evento tem como objetivo atender as famílias referenciadas no Centro de Referência Especializada de Assistência Social - CREAS e Conselho Tutelar de acordo com o Plano de Ação de 2018 em anexo.

A palestra supracitada será realizada no dia 22/05/2018.

Secretaria Municipal de Assistência Social
Rua: Rotary nº241 Centro – Marialva-PR
e-mail: social@marialva.pr.gov.br Tel: (44) 3232-1072 / 3232-2580

000002

O custo estimado importa em um valor total de R$ 650.00 (Seiscentos e cinquenta reais) e será custeado com recursos oriundos da Fonte 938.

Sem mais, agradecemos e nos dispomos para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Valéria Alves
Secretária Municipal de Assistência Social

ORÇAMENTO

000003

Encaminho o orçamento, referente à palestra no dia 22 de maio de 2018, com a temática Sexualidade, às 19h, para os/as usuários/as do CREAS

VALOR: R$ 650,00.

Seguem dados pessoais:

ELIANE ROSE MAIO
RG: 2.033.877-6
CPF: 602.136.399/04
ENDEREÇO: Rua Pioneiro Alcides Bernardes, 1541.
Jardim Tropical.

CNPJ da Prefeitura Municipal de Marialva: 76.282.680/0001-45

Maringá, 12 de março de 2018.

Professora Dra. Eliane Rose Maio

Dra. Eliane Rose Maio

Eliane Rose Maio

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/9562371036022440
Última atualização do currículo em 20/03/2018

000004

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá (1984), Mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista - UNESP/Assis (2002), Doutorado em Educação Escolar - UNESP/Araraquara (2008), Pós-doutorado em Educação Escolar na UNESP/Araraquara, com a temática da Trajetória da Educação Sexual no Brasil. É professora da Universidade Estadual de Maringá, no Departamento de Teoria e Prática da Educação Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: psicopedagogia, aprendizagem, sexualidade, gênero, diversidade sexual e educação em sexualidade. Realizou um estágio de três meses na Universidade de Alcalá, em Guadalajara - Espanha, como bolsista da Fundación Carolina, com um projeto sobre Formação Docente e Gênero. Professora do Mestrado e Doutorado em Educação - PPE, UEM. Atua como comitê Ad hoc da ANPEd, do GT-23 - Gênero, Sexualidade e Educação. É líder do grupo de pesquisa CNPq, intitulado Núcleo de Pesquisa e Estudo em Diversidade Sexual - NUDISEX. Autora dos livros: 1) O NOME DA COISA, fruto da tese de Doutorado, 2) VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇA: contributos para a formação docente. 3) GÊNERO, DIREITOS E DIVERSIDADE SEXUAL: trajetórias escolares (Org.); 4) OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO: entre políticas públicas e práticas pedagógicas (Org.), 5) Educação, saúde, gênero e sexualidade: diálogos possíveis (Org.) e 6) Educação, gênero e feminismos: resistências bordadas com fios de luta (Org.). **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Eliane Rose Maio
Nome em citações bibliográficas BRAGA;E. R. M. ou MAIO, E. R.;MAIO, E. R.;MAIO, ELIANE ROSE

Endereço

Endereço Profissional
Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes.
Av. Colombo, 5960
Zona Sete
87030-120 - Maringa, PR - Brasil
Telefone: (44) 30114887
URL da Homepage: www.uem.br

Formação acadêmica/titulação

2004 - 2008
Doutorado em Doutorado Em Educação Escolar.
UNESP/Fclar, UNESP, Brasil.
Título: PALAVRAS, ?PALAVRÕES?: UM ESTUDO SOBRE A REPRESSÃO SEXUAL COM BASE NA LINGUAGEM EMPREGADA PARA DESIGNAR A GENITÁLIA E PRÁTICAS SEXUAIS, NA CULTURA BRASILEIRA, Ano de obtenção: 2008.
Orientador: Paulo Rennes Marçal Ribeiro.
Palavras-chave: Sexualidade; Sexo; Palavróes; Sexualidade e Orientação Sexual Escolar.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental.

1998 - 2002
Mestrado em Mestrado Em Psicologia.
Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, UNESP -ASSIS, Brasil.
Título: Sexualidade infantil: uma investigação acerca da concepção das educadoras de uma creche universitária sobre educação sexual,Ano de Obtenção: 2002.
Orientador: Dra Elisabeth Gelli Yasllle.

Palavras-chave: Sexualidade Infantil; Creche universitária; educação sexual.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Pré-Escolar e Fundamental.

1995 - 1997 Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 360h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

000005

1995 - 1996 Especialização em Pré Escola e Metodologia das Séries Iniciais. (Carga Horária: 360h).
Fundação Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Mandaguari, FAFIMAN, Brasil.

2010 - 2010 Aperfeiçoamento em Asociación Global y Iguality. (Carga Horária: 60h).
Asociación Global y Iguality, GLOBAL EQUALITY, Espanha.
Título: Educación para el desarollo desde la perpectiva de género. Ano de finalização: 2010.

1979 - 1984 Graduação em Psicologia.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Pós-doutorado

2009 - 2011 Pós-Doutorado.
UNESP/Fclar, UNESP, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2013 - 2013 Extensão universitária em Formação de Professores para produção de objetos d. (Carga horária: 120h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2012 - 2012 Extensão universitária em Formação de Professores para produção de objetos d. (Carga horária: 120h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2006 - 2007 Extensão universitária em Intervenção Pedagógica Junto a Criança Hospitaliza. (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

2005 - 2006 Programa de Formação de Facilitadores de Educação. (Carga horária: 240h).
Fundação Osvaldo Cruz, FIO, Brasil.

2003 - 2003 Vi Congresso de Psicologia Escolar e Educacional. (Carga horária: 26h).
Associação Brasileira de Psicologia Escolar, ABRAPEE, Brasil.

2002 - 2002 Extensão universitária.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

1982 - 1982 Psicologia da Educacao. (Carga horária: 64h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

1980 - 1980 Psicologia da Educacao. (Carga horária: 240h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Ensino, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

06/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão para Fortalecimento de Ações Afirmativas na UEM, .
Cargo ou função
^Membro da Comissão para Fortalecimento de Ações Afirmativas na UEM.

08/2015 - Atual Direção e administração, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação.
Cargo ou função
Coordenadora de Especialização em Psicopedagogia ? Turmas 11.

10/2013 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê do Núcleo de Programas - CNP/UEM, .
Cargo ou função
Membro (Suplente) do Comitê do Núcleo de Programas - CNP/UEM.

12/2009 - Atual Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Orientação de dissertações

04/2009 - Atual

	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê Permanente de Ética em pesquisa Envolvendo Seres Humanos - COPEP, . Cargo ou função Membro do COPEP.
09/2008 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão do Pólo Institucional de Educação Permanente em Saúde - PIEPS, . Cargo ou função Membro da Comissão.
04/2008 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, . Cargo ou função Membro do Grupo de Trabalho Permanente para Acompanhar a Criação da Universidade da Terceira Idade (UNATI).
3/2005 - Atual	Ensino, Filosofia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação A
11/1998 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação I e II Problemas de Aprendizagem Desenvolvimento do Pensamento e da Linguagem de 0 a 6 anos
11/1998 - Atual	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação A
11/1998 - Atual	Ensino, História, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação A
11/1998 - Atual	Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação A
11/1998 - Atual	Ensino, Geografia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação A
01/2016 - 07/2016	Direção e administração, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação. Cargo ou função Chefe do Departamento de Teoria e Prática da Educação ? (Portaria de nomeação 32/2016 em 19/01/2016).
03/2013 - 03/2016	Ensino, Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Dinâmica do Relacionamento Interpessoal Avaliação e Intervenção em Psicopedagogia Institucional Prática em Psicopedagogia Institucional Introdução à Psicopedagogia
07/2014 - 01/2016	Direção e administração, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação. Cargo ou função Chefe Adjunta do Departamento de Teoria e Prática da Educação ? (Portaria de nomeação 607/2014- GRE em 02/07/2014 e Portaria de exoneração (nº 31/2016 ? GRE em 19/01/2016).
01/2014 - 01/2016	Ensino, Programa de Pó-graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Seminários de Pesquisa em Educação ? Mestrado Seminários de Pesquisa em Educação ? Doutorado Educação Escolar e Diversidade Tópicos Especiais em Educação: Identidades de gênero e políticas públicas (Mestrado e Doutorado) Tópicos Especiais em Educação: Identidades de gênero: questões feministas (Mestrado e Doutorado)
03/2014 - 08/2014	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação ? CLAA/UEM, . Cargo ou função Membro Titular do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação ? CLAA/UEM.
11/2008 - 11/2008	Ensino, Biologia: Funcionamento do Organismo Humano no Con, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Reprodução e Sexualidade
03/2006 - 09/2006	Ensino, Biologia: Funcionamento do Organismo Humano no Con, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Reprodução e Sexualidade
04/2005 - 06/2005	

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Departamento de Teoria e Prática da Educação.
Cargo ou função
Membro da comissão instituída para o estudo e constituição do Poló Institucional de Educação Permanente em Saúde.

Colègio Santa Cruz, CSC, Brasil.

Vínculo institucional
1988 - 2006 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Psicóloga Escolar, Carga horária: 30

Centro Universitário de Maringá, CESUMAR, Brasil.

Vínculo institucional
2000 - 2006 Vínculo: Professora Universitária, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 10
Outras informações Professora da Disciplina Psicologia do Desenvolvimento para os 2º anos de Psicologia
Estágio Supervisionado em Psicologia Escolar

Atividades
2000 - Atual Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicologia do Desenvolvimento
Estágio Supervisonado em Psicologia Escolar
05/2000 - 05/2000 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem

Universidade Estadual de Londrina, UEL, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2006 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: .
Outras informações Curso de Especialização em Psicopedagogia/UEL, na disciplina 2EDU237
Atividades
03/2007 - 05/2007 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Cognitivismo e Aprendizagem
8/2006 - 9/2006 Ensino, Intervenção Psicopdedagógico na Instituição, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
2EDU237
8/2006 - 9/2006 Ensino, Intervenção Psicopdedagógico na Instituição, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
2EDU238
08/2005 - 10/2005 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Intervenção Psicopedagógica na Instituição
08/2005 - 10/2005 Estágios , Centro de Educ, Comunic e Artes/Secretaria de Pós-Grad./Curso de Especializ, .
Estágio realizado
SUPERVISÃO EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO.

Centro de Ensino Superior do Paraná, FACULDADES MARIN, Brasil.

Vínculo institucional
1998 - 2006 Vínculo: Professora Universitária, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 4
Outras informações Aulas no Curso de Administração: Psicologia Aplicada à Administração
Atividades
2/1998 - Atual Ensino, Administração, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicologia Aplicada à Administração

Faculdade de Jandaia do Sul, FAFIJAN, Brasil.

Vínculo institucional
2003 - 2003 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente
Atividades
6/2003 - 6/2003 Ensino, Biologia: Morfofisiologia Humana no Contexto Inter, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Sistema de Controle Nervoso e Hormonal

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e Jacarezinho, FAFIJA, Brasil.

Vínculo institucional
2007 - 2007 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 20
Atividades
06/2007 - 07/2007 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Epistemaologia Genética e Aprendizagem

Pós-Graduação Bagozzi, CEPPEB, Brasil.

Vínculo institucional
2007 - 2007 Vínculo: Professor vistante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 30

SOET - Pós-graduação - Sociedade Nacional de Educação, Ciência e Tecnologia, SOET, Brasil.

Vínculo institucional
2003 - 2006 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente
Outras informações Curso: Psicopedagogia
Atividades
9/2006 - 9/2006 Ensino, Espec. Psicopedagogia Clínica e Institucional IV, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Avaliação e Diagnóstico em Psicopedagogia Institucional
3/2006 - 3/2006 Ensino, Psicopedagogia (Clínica e Institucional), Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Fundamentos da Educação na cidade de Exu-PE
03/2006 - 03/2006 Ensino, Psicopedagogia (Clínica e Institucional), Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Fundamentos da Educação - Corumbá - MS
02/2006 - 02/2006 Ensino, Psicopedagogia (Clínica e Institucional), Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Fundamentos da Educação - Campo Mourão - PR
8/2005 - 10/2005 Ensino, Psicopedagogia Clínica e Institucional I, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Institucional
7/2005 - 7/2005 Ensino, Psicopedagogia Clínica e Institucional I, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Avaliação e Diagnóstico da Psicopedagogia Institucional
04/2005 - 05/2005 Ensino, Espec. Psicopedagogia Clínica e Institucional IV, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Fundamentos Básicos da Psicopedagogia
7/2003 - 7/2003 Estágios , SOET de Rondonópolis - MT, .
Estágio realizado
SUPERVISÃO EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO.

União de Faculdades Metropolitanas de Maringá, UNIFAMMA, Brasil.

Vínculo institucional
2006 - 2006 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente
Atividades
08/2007 - 09/2007 Ensino, MBA em Gestão de Pessoas e Marketing, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Gestão de Pessoas e Marketing

Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2006 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: .
Outras informações Aulas em cursos de Pós-graduação: Psicopedagogia
Atividades
09/2003 - 10/2003 Ensino, Psicopedagogia: Clínica e Institucional, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Teorias do Conhecimento da Aprendizagem Vygotsky e Moreno
12/2002 - 12/2002 Ensino, Psicopedagogia - Turma X, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Supervisão de Estágio
03/2002 - 03/2002 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Supervisão de Estágio
10/2001 - 10/2001 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Estágio Supervisionado em Pp. Institucional
03/2001 - 04/2001 Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Teoria do Desenvolvimento e da Aprendizagem e Psicodinâmica Vygotski e Moreno

Projetos de pesquisa

000009

2012 - 2015

Oficinas de capacitação: espaços para discussão de sexualidade e gênero
Descrição: É um projeto que busca capacitar profissionais da Edcuação, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, trabalhando assuntos relacionados à sexualçidade, tais como: gênero, diversidade sexual e heteronormatividade no espaço educativo. São desenvolvidas oficinas, grupos de estudos, simpósios, palestras, intercâmbios com outros grupos etc., proporcionando discussões sobre as temáticas..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (7) .

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador / Crishna Mirella de Andrade Correa Rosa - Integrante / PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro - Integrante / Isaias Batista de Oliveira Júnior - Integrante / Edyane Silva de Lima - Integrante / Reginaldo Peixoto - Integrante / Márcio de Oliveira - Integrante / Ariane Camila Tagliacolo Miranda - Integrante / Eliana Graciliano - Integrante.
Número de orientações: 5

2012 - 2015

Observatório de Violência de Gênero: políticas públicas para as mulheres
Descrição: esta pesquisa, que tem como proposta a criação de um ?Observatório de Violência de Gênero: políticas públicas para as mulheres da cidade de Maringá-Pr? se fundamentará em pesquisas sobre gênero e, consequentemente a existência da violência de gênero no espaço educativo. Para tanto, pretendemos conhecer, especificamente, o cenário da violência contra a mulher nas escolas públicas e na Delegacia da Mulher em Maringá, com uma finalidade estatística, realizar um mapeamento da condição social da mulher, pois este dado estatístico ainda não foi realizado. Poucas (ou quase nenhuma ação teórica e/ou docente) atitudes são realizadas neste curso ou nas escolas, onde os/as pedagogos/as podem reforçar as atitudes de violência às mulheres, pelo fato de não trabalharem as questões de gênero no espaço educativo, reforçando, em algumas vezes, as questões das identidades de gênero..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador / Crishna Mirella de Andrade Correa Rosa - Integrante / PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro - Integrante / Isaias Batista de Oliveira Júnior - Integrante / Edyane Silva de Lima - Integrante / Reginaldo Peixoto - Integrante / Márcio de Oliveira - Integrante / Ariane Camila Tagliacolo Miranda - Integrante / Heloíse Rosin Cella - Integrante / Lucimar da Luz Leite - Integrante / Priscila Rocha Bueno - Integrante / Cássia Cristina Furlan - Integrante / Rodrigo Casteleira - Integrante / Cleber Gabriel Popov - Integrante / Larissa Kühl - Integrante / Maria Carolina Lolli Gobbi Santos - Integrante / Brenda Gatti Zarelli - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.Número de orientações: 13

2009 - 2012

Curso de Pedagogia da UEM e a Educação Sexual Escolar: um estudo importante
Descrição: O projeto de pesquisa está em andamento, onde serão entregues questionários a todos/as os/as alunos/as do Curso de Pedagogia da UEM (Câmpus Cianorte e Maringá), investigando sobre as informçãoes têm sobre educação sexual escolar e a importância de uma disciplina específica na grade curricular do curso. O Projeto é financiado pela Fundação Araucária sob o Convênio 232/2010 - Programa de Infra-Estrutura para Jovens Pesquisadores Programa Jovens Pesquisadores (PPP/2009).
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (4) .

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador / MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo - Integrante / Crishna Mirella de Andrade Correa Rosa - Integrante / SENA, Fabiana Aguiar de Castro - Integrante / Luciana Grandini Cabreira - Integrante / ESCLAVACINI, Isabela - Integrante / OLIVEIRA, Márcio - Integrante / CASTRO, Fernanda Francielle - Integrante / PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro - Integrante / SILVA, Solange Mendonça da - Integrante / Isaias Batista de Oliveira Júnior - Integrante / Edyane Silva de Lima - Integrante / Reginaldo Peixoto - Integrante / Jonathan Amorim Perez - Integrante.
Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.Número de orientações: 22

2008 - 2010

Saberes Necessários à Criação de uma Universidade Aberta à Terceira Idade e às Práticas desenvolvidas neste espaço
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

000010

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2008 - 2010

Grupo de estudo das Pedagogias do Corpo e da Sexualidade - GEPECOS
Descrição: TENDO COMO FOCO OS ESTUDOS FEMINISTAS, DE GÊNERO E ESTUDOS CULTURAIS NOSSAS PESQUISAS ARTICULAM-SE EM TRÊS EIXOS TEMÁTICOS: GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO; PEDAGOGIAS DO CORPO E POLÍTICAS DA SAÚDE; INFÂNCIA, ADOLESCENCIA E VIOLÊNCIA. A FORMAÇÃO DO GRUPO OBJETIVA APROFUNDAR DISCUSSÕES E QUALIFICAR INTERVENÇÕES PRÁTICAS ATRAVÉS DE PROJETOS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA MULTIDICIPLINAR ONDE O CORPO É OBSERVADO COMO UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E CULTURAL SOBRE A QUAL ARTICULAM-SE DIFERENTES DISCURSOS E SABERES. AO DISCUTIR O CORPO COMO UMA CONSTRUÇÃO CULTURAL NAS PRÁTICAS SOCIAIS PRETENDE-SE PROBLEMATIZAR TEMÁTICAS ESPECÍFICAS PARA CADA PESQUISADOR/A. O GRUPO REALIZA SEMINARIOS INTERNOS E PARTICIPA DE EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2006 - 2007

O Idoso e a Sexualidade
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2002 - 2004

Educação e Trabalho na Zona Rural: o trabalho precoce e penoso, a criança, o Adolescente e as Bases Sócio-Econômicas, Biopsicológicas e Educativas na Formação Intelectual
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2000 - 2002

Sexualidade Infantil: uma investigação Acerca da Orientação Parental
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

Projetos de extensão

2014 - 2014

Simpósio Internacional Marie-Hélène Bourcier na UeM
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2014 - 2014

A resinificação da educação sexual no espaço escolar - Educação especial
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2014 - 2014

Educação e diversidade cultural e Educação e temas relacionados a diversidade cultural
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2014 - 2014

A educação sexual para as pessoas com síndrome de down
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

2012 - Atual

Gênero e sexualidade no espaço educativo: oficinas de capacitação para profissionais da Educação Infantil, Ensino Fudamental e Ensino Médio
Descrição: A sexualidade humana é uma dimensão da experiência social permeada por inúmeras questões: através dela todo um universo de desejo, crenças e valores são articulados afetando a subjetividade dos indivíduos e dos grupos sociais constituindo assim o que entendemos por nossa identidade. Todavia, os debates sobre a sexualidade humana, as questões de gênero, diversidade sexual, permeados por discussões na área do Direito, dentro dos espaços sociais estão permeados por processos de hierarquizações sociais e de invisibilidades. Sendo a escola um dos espaços sociais afetados por esses debates esse projeto visa a oportunizar, através de oficinas pedagógicas, a capacitação de profissionais de educação, que trabalham com a Educação Infantil até o quinto ano, para professores/as da Rede Municipal de Ensino e do sexto ano ao Ensino Médio, para professores/as do Núcleo Regional de Maringá. Serão oferecidas 08 oficinas semestrais, para cada grupo elencado, trazendo

discussões teóricas, como também aspectos práticos que ocorrem em situações escolares. Para cada oficina serão oferecidas 40 vagas. Como resultado, espera-se trazer discussões e propostas de mudanças sobre as questões da sexualidade, gênero, direito e diversidade sexual no espaço educativo, minimizando dificuldades que ocorrem sobre esses temas, buscando um diálogo esclarecedor acerca dos direitos que envolvem a área da sexualidade, assim como oportunizando a troca de experiência e debates entre os/as educadores/as, norteados/as por referenciais teóricos que trabalham a necessidade da discussão sobre esses temas na escola..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) .

000011

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador / Crishna Mirella de Andrade Correa Rosa - Integrante / Isaias Batista de Oliveira Júnior - Integrante / Reginaldo Peixoto - Integrante / Edyane de Lima - Integrante / Márcio de Oliveira - Integrante / Ariane Camila Tagliacolo Miranda - Integrante / Vanessa de Oliveira Beal - Integrante.

2006 - 2007 Intervenção Pedagógica junto à Criança Hospitalizada
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Eliane Rose Maio - Coordenador.

Projetos de desenvolvimento

2011 - 2012 PROJETO RONDON: Operação Babaçu
Descrição: Porjeto Rondon: Operação Babaçu Na cidade de Governador Edison Lobão - Maranhão Período de 19/01 a 06/02/2012.
Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.
Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Eliane Rose Maio - Integrante / Crishna Mirella de Andrade Correa Rosa - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2015 - Atual Periódico: Revista Diversidade e Educação
2015 - Atual Periódico: Revista NUPEM (Online)
2012 - Atual Periódico: Imagens da Educação
2012 - Atual Periódico: Revista Práxis Educativa
2012 - Atual Periódico: Revista Anacleta
2012 - Atual Periódico: Revista Educação & Realidade
2012 - Atual Periódico: Espaço Plural (Marechal Cândido Rondon. Online)
2012 - Atual Periódico: Espaço Plural (Unioeste)
2012 - Atual Periódico: Revista Ciência Cuidado e Saúde
2012 - Atual Periódico: Revista Eletrônica Polidisciplinar Vôos
2012 - Atual Periódico: Revista Acta Scientiarum.Technology
2012 - Atual Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (Impresso)
2012 - Atual Periódico: Revista Psicologia Escolar e Educacional
2011 - Atual Periódico: Editora Syntagma
2010 - Atual Periódico: Revista Cesumar - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
2006 - Atual Periódico: Semina (Londrina)

Membro de comitê de assessoramento

2013 - 2013 Agência de fomento: Programa Nacional da Biblioteca nas Escolas

Revisor de periódico

2007 - 2008 Periódico: Acta Scientiarum. Biological Sciences (Online)
2015 - Atual Periódico: Revista Cesumar Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.

Idiomas

Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
Italiano	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013	Prêmio Educando para o Respeito à Diversidade Sexual, IBDSEX - Instituto Brasileiro de Diversidade Sexual.
2006	Prêmio recebido no XII Encontro Paranaense de Psicologia - Mesa Redonda: "Disfunções Sexuais", Conselho Regional de Psicologia (CRP/08).
2005	Especialista em Sexualidade Humana - Educação Sexual, Sociedade Brasileira de Sexualidade Humana (SBRASH).
2003	Satisfação dos alunos do curso de Pós-Graduação Lato-Sensu em Psicopedagogia - turma III na disciplina de Teoria Histórico Cultural e Aprendizagem, CESUMAR - Centro Universitário de Maringá.
2002	Especialista em Psicologia Escolar/Educacional, Conselho Regional de Psicologia / 08.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **MAIO, E. R.**; SILVA, F. G. O. . Vai ter estudantes trans nas escolas, sim! Mas primeiro, vamos (des)construir o > normativo. Textura - ULBRA, v. 19, p. 60-82, 2017.
2. CASTELEIRA, RODRIGO PEDRO ; **MAIO, ELIANE ROSE** . Gênero, volte para o armário! Discurso religioso, gênero e modelagem de comportamento. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 12, p. 243-257, 2017.
3. OLIVEIRA JÚNIOR, ISAIAS BATISTA DE ; **MAIO, ELIANE ROSE** . -NÃO VAI SER PERMITIDO A NENHUM ÓRGÃO DO GOVERNO FAZER PROPAGANDA DE OPÇÕES SEXUAIS-: O DISCURSO INAUGURAL NO -DESAGENDAMENTO- DO KIT GAY DO MEC. Revista e-Curriculum (PUCSP), v. 15, p. 125-152, 2017.
4. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Alienígenas na escola: corpos que escapam ao processo de re/produção dos gêneros imutáveis. Revista latino-americana de Geografia e Gênero, v. 8, p. 385-405, 2017.
5. **MAIO, E. R.**; SILVA, F. G. O. . DISCURSOS ENTRE PERSPECTIVAS E RESISTÊNCIAS EM RELAÇÃO ÀS ESTUDANTES TRAVESTIS NAS ESCOLAS. NUANCES, v. 28, p. 147-166, 2017.
6. **BRAGA**; SILVA, F. G. O. da . Pedagogia social nos CRAS: novos entrecruzamentos identitários para Pedagogos/as. EMANCIPAÇÃO (ONLINE) (PONTA GROSSA), v. 17, p. 74-89, 2017.
7. SILVA, F. G. O. da ; **BRAGA** . Sobre vulnerabilidade escolar de estudantes trans. REVISTA DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO, v. 5, p. 24-31, 2017.
8. **BRAGA**; SILVA, F. G. O. da . A Pedagogia tem gênero? O Pedagogo cisgênero na educação da infância. EDUCAÇÃO ON-LINE (PUCRJ), v. 26, p. 23-45, 2017.
9. **MAIO, ELIANE ROSE**; SILVA, F. G. O. da . o 'entre-lugar' das trans nas escolas. REVISTA PERIÓDICUS, v. 1, p. 307-324, 2017.
10. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . RE/DES/CONSTRUINDO IN/DIFERENÇAS: A EXPULSÃO COMPULSÓRIA DE ESTUDANTES TRANS DO SISTEMA ESCOLAR. Revista da FAEEBA Educação e Contemporaneidade, v. 25, p. 159-172, 2016.
11. **MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. . Educação Permanente, não formal, como instrumento para a valorização e o reconhecimento do idoso: o modelo da UNATI/UEM. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso), v. 4, p. 401-410, 2016.
12. OLIVEIRA, M. ; **BRAGA** . ?VOCÊ TENTOU FECHAR AS PERNAS? ? ? A CULTURA MACHISTA IMPREGNADA NAS PRÁTICAS SOCIAIS. Polêm!ca, v. 16, p. 01-18, 2016.
13. **MAIO, E. R.**; LEITE, L. L. . Gênero e sexualidade nas brincadeiras infantis e na docência: discurso, consolidação, resistência e ambivalência. Revista de Educação Pública, v. 25, p. 681-698, 2016.
14. **MAIO, E. R.**; CALSA, G. C. ; BALISCEI, J. P. . Um ovo azul e outro rosa: pedagogia Kinder e a construção visual dos gêneros e das infâncias. Visualidades (UFG), v. 14, p. 001-032, 2016.
15.

MAIO, E. R.; FURLAN, C. C. . EDUCAÇÃO NA MODERNIDADE LÍQUIDA: ENTRE TENSÕES E DESAFIOS. Mediações - Revista de Ciências Sociais, v. 21, p. 279-302, 2016.

16. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, M. ; PEIXOTO, R. . Educação do e no campo: problematizações acerca do currículo escolar e das políticas educacionais. REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR, v. 15, p. 77-90, 2016.

17. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Opção ou orientação sexual? (des)construvérsias na (des)contextualização da homossexualidade. Ensino em Revista, v. 23, p. 324-344, 2016.

18. SANTANA, N. N. ; POLIZEL, A. L. ; **MAIO, E. R.** . As/os trans são vistas/os na escola?. Revista Ártemis, v. 22, p. 5-16, 2016.

19. **MAIO, E. R.**; POLIZEL, A. L. ; OKA, M. . 4402 ADOLESCÊNCIA E RITOS DE PASSAGEM: CONSIDERAÇÕES SOBRE SEXUALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS. SEBnBIO, v. 1, p. 4402-4413, 2016.

20. **MAIO, E. R.**; SILVA, F. G. O. . Pesquisas em educação sobre travestis nas escolas. BAGOAS - ESTUDOS GAYS: GÊNEROS E SEXUALIDADES, v. 1, p. 131-152, 2016.

21. POLIZEL, A. L. ; FARIAS, M. O. ; **BRAGA** . ADOLESCÊNCIA E RITOS DE PASSAGEM: CONSIDERAÇÕES SOBRE SEXUALIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS. Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio), v. 9, p. 4402-4412, 2016.

22. NERI, N. ; POLIZEL, A. L. ; **BRAGA** . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA DO MUNICIPIO DE MARINGÁ, PARANÁ, SOBRE TRANSEXUALIDADE. Revista da SBEnBIO, v. 9, p. 5054-5064, 2016.

23. CARVALHO, FABIANA APARECIDA DE ; POLIZEL, A. L. ; **BRAGA** . Uma escola sem partido: dicursividade, currículos e movimentos sociais. SEMINA. CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (ONLINE), v. 37, p. 193, 2016.

24. FURLAN, C. C. ; **BRAGA** . Educação na Modernidade Líquida: entre tensões e desafios. Revista Mediações (UEL), v. 21, p. 279-302, 2016.

25. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . DIVERSIDADE SEXUAL E HOMOFOBIA: A CULTURA DO ? DESAGENDAMENTO? NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS. Revista PRÁXIS, v. 10, p. 33-52, 2015.

26. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio ; PEIXOTO, R. . Sexualidade: a formação dos /as profissionais e os desafios do trabalho pedagógico. Revista Eletrônica de Educação e Psicologia, v. 1, p. 96-115, 2015.

27. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; HRUSCHKA, J. . Gênero e Diversidade Sexual: análise dos Projetos Políticos Pedagógicos das Escolas Públicas Estaduais de Londrina/PR ? Ensino Médio. Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 9, p. 78-89, 2015.

28. **MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. . USO DATECNOLOGIAS PARA IDOSOS: PERFIL, MOTIVAÇÕES, INTERESSES E DIFICULDADES. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 5, p. 150-165, 2015.

29. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . LGBTQIAfobia: pluralizando a (in)diferença no contexto escolar. Educação e Políticas em Debate, v. 4, p. 252-265, 2015.

30. MOCHI, L. C. C. ; **BRAGA** . SALA DE RECURSOS EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: (re) pensando o sexismo e a violência de gênero. Koan: Revista de Educação e Complexidade, n. 2, jan. 2014., v. 2, p. 37, 2014.

31. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Homofobia e (re)produçãoda(s) diferença(s): ações conjugadas no plural no contexto escolar. Teoria e Prática da Educação, v. 17, p. 23-36, 2014.

32. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. História da educação sexual no Brasil: dos ginásios vocacionais à nova LDB (1960 ? 1980). Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 1, p. 183-220, 2014.

33. **BRAGA**; PERES, J. A. ; BUENO, P. R. L. . A IMPORTÂNCIA DA IMPRENSA EM RELAÇÃO À REALIDADE DO IDOSO NA SOCIEDADE ATUAL. Revista de Teorias e Práticas Educacionais, v. 3, p. 28-32, 2014.

34. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. ; LOLLI, L. F. . UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE: UMA TENTATIVA DE EMANCIPAÇÃO. Revista Labor, v. 1, p. 131-151, 2014.

35. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . HOMOFOBIA E (RE)PRODUÇÃO DA(S) DIFERENÇA(S): AÇÕES CONJUGADAS NA ESCOLA. Momento (Rio Grande), v. 23, p. 73-94, 2014.

36. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . ?Tem a biodiversidade em todas as salas de aula?: discursos docentes sobre a diversidade sexual. Teoria e Prática da Educação, v. 17, p. 51-65, 2014.

37. JÚNIOR, I. B. OLIVEIRA ; **MAIO, E. R.** . Kit gay: 'dá para continuar discutindo esse assunto?'. Revista Latino-americana de Geografia e Gênero, v. 5, p. 208-227, 2014.

38. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. . Família versus escola: a imposição de um padrão heteronormativo, sexista e monocultural. Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 18, p. 57-69, 2014.

39. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, A. C. T. ; LIMA, E. . INSTITUIÇÕES SOCIAIS: AS INTERFACES ENTRE ESCOLA E. Revista Educação, Cultura e Sociedade, v. 3, p. 271-282, 2013.

40. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . DIVERGÊNCIAS, CONGRUÊNCIAS E RETICÊNCIAS: UMA ANÁLISE. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 8, p. 120-135, 2013.

41. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . FAMÍLIA E ESCOLA: UM NOVO (RE) PENSAR E (RE) AGIR PEDAGÓGICO. Revista Labor, v. 1, p. 101-115, 2013.

42. **MAIO, E. R.**; FURLAN, C. C. ; MÜLLER, Verônica Regina . Gênero, sexualidade e docência: (re)pensando práticas. Revista Educação em Questão (Online), v. 46, p. 155-178, 2013.

43. **BRAGA** ; SPIRITO, Carmen Alcaide . Una investigación sobre la importancia de la Educación Afectivo-Sexual en las escuelas. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 1, p. 12-25, 2012.

44. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTOS, Ednelia Francisco dos . A Questão do Gênero nas Brincadeiras Infantis: um estudo de caso. Revista Latino-americana de Geografia e Gênero, v. 4, p. 103-113, 2012.

45. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. . HETEROSSEXISMO E SUA TENACIDADE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS DOCENTES E APRENDIZAGEM. Revista Educação Cultura e Sociedade, v. 1, p. 53-67-67, 2012.

46. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio . FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA. Espaço Plural (Unioeste), v 13, p. 45-54, 2012.

0000014

47. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. ; SILVA, Solange Mendonça da . Formação de Educadores: contribuições do NUDISEX. Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 15, p. 131-142, 2011.

48. VIEIRA, R. A. ; **BRAGA** . Dificuldades de aprendizagem à luz da perspectiva vygotskyana: investigando um caso na educação de jovens e adultos. Caderno de Pedagogia (Ribeirão Preto), v. 12, p. 108-119, 2007.

49. **BRAGA**. Questão de gênero: a sexualidade enquanto processo histórico. Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 9, p. 51-58, 2005.

50. **BRAGA**. Sexualidade infantil. Teoria e Prática da Educação, v. 7, p. .-.., 2004.

51. **BRAGA**. Orientação Sexual: Uma análise dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Arquivos da APADEC, v. 7, p. 37-41, 2003.

52. **BRAGA**. Em casa e na escola - quando e proque impor limites. Arquivos da APADEC, v. 6, p. 34-36, 2002.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **MAIO, E. R.**. Educação, gênero e feminismos: resistÊncias bordadas com fios de luta. 1. ed. Curitiba: CRV, 2017. v. 14. 242p .
2. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, M. (Org.) ; PEIXOTO, R. (Org.) ; MOSCHETTA, M. (Org.) ; GATTI, B. Z. (Org.) ; POPOV, C. G. (Org.) ; CASTELEIRA, R. P. (Org.) ; CYRILO, S. P. S. (Org.) ; INOCENCIO, A. F. (Org.) ; VIDAL, L. S. (Org.) ; TAKARA, S. (Org.) ; TERUYA, T. K. (Org.) ; PELEGRINI, D. K. C. (Org.) ; FRANCA, F. F. (Org.) ; FELIPE, D. A. (Org.) ; BUCIOLI, E. R. (Org.) ; PALMIERI, A. O. C. (Org.) ; MOCHI, L. C. C. (Org.) ; ANZOLIN, B. (Org.) ; FEBOLE, D. S. (Org.) . Educação, saúde, gênero e sexualidade: diálogos possíveis. 1. ed. Curitiba: CRV, 2016. v. 1. 234p .
3. **MAIO, E. R.**; CORREA, C. M. A. (Org.) . Observatório de Violência de Gênero: entre políticas públicas e práticas pedagógicas. 1. ed. Curitiba: CRV, 2015. v. 1. 169p .
4. **MAIO, E. R.**; YAEGASHI, S. F. R. . Avaliação, Diagnóstico e Atendimento na Prática Clínica e Institucional. 1. ed. Curitiba: Editora Positivo, 2015. v. 1. 154p .
5. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LIMA, E. S. . Violência Sexual contra a Criança - contributos para a formação docente. 1. ed. Curitiba: CRV, 2014. v. 1. 180p .
6. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. (Org.) . Revista Teoria e Prática da Educação. 2. ed. Maringá: , 2014. v. 17.
7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA, C. M. A. (Org.) . Gênero, Direitos e Diversidade Sexual: trajetórias escolares. 1. ed. Maringá: EDUEM, 2013. v. 1. 173p .
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. O Nome da Coisa. 1. ed. Maringá: UNICORPORE, 2011. v. 01. 282p .

Capítulos de livros publicados

1. **MAIO, ELIANE ROSE**; OLIVEIRA, Márcio ; PEIXOTO, R. . Educação e enfrentamento à violência nos espaços das escolas brasileiras: uma relação entre infâncias, juventudes e políticas públicas. In: Márcio de Oliveira; Reginaldo Peixoto. (Org.). Diálogos: temáticas em educação I. 1ed.Curitiba: CRV, 2018, v. 1, p. 123-138.
2. **MAIO, ELIANE ROSE**; OLIVEIRA, M. ; PEIXOTO, R. . Infâncias e juventudes: educação, sexualidade e as facetas da violência sexual. In: Márcio de Oliveira; Reginaldo Peixoto. (Org.). Diálogos: temáticas em educação II. 1ed.Curitiba: CRV, 2018, v. 1, p. 81-94.
3. **MAIO, E. R.**; GATTI, B. Z. . A (in)visibilidade da mulher na história e na ciência. In: Eliane Rose Maio; Márcio de Oliveira; Reginaldo Peixoto. (Org.). Educação, saúde, gênero e sexualidade: diálogos possíveis. 1ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 11-24.
4. **MAIO, E. R.**; PELEGRINI, D. K. C. . A diversidade sexual e de gênero nas políticas públicas educacionais. In: Eliane Rose Maio; Márcio de Oliveira; Reginaldo Peixoto. (Org.). Educação, saúde, gênero e sexualidade: diálogos possíveis. 1ed.Curitiba: CRV, 2016, v. 1, p. 125-136.
5. **MAIO, E. R.**; FURLAN, C. C. . Pedagogias do corpo: é possível a escola ser um espaço de reconstrução?. In: MESSEDER, Suely; CASTRO, Mary Garcia; MOUTINHO, Laura. (Org.). Enlaçando sexualidades: uma tessitura interdisciplinar no reino das sexualidades e das relações de gênero. 1ed.Salavador: EDUFBA, 2016, v. 1, p. 157-179.
6. **MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. . Afetividade como um fator decisivo para a aprendizagem mais eficiente. In: BIANCHINI, Luciane Guimarães Batistella; YAEGASHI, Solange Franci Raimundo; CAETANO, Luciana Maria; PAULA, Ercília Maria Angeli Teixeira de; SHIMAZAKI, Elsa Midori.. (Org.). Psicopedagogia: reflexões sobre família e escola. 1ed.Curitiba: CRV, 2015, v. 1, p. 117-133.
7. **MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. ; BUENO, P. R. L. . A escola do século XXI está preparada para atuar em situações de desigualdade e violêncioa de gênero? Uma reflexão baseada na experiência de equipes diretivas. In: Eliane Rose Maio; Crishna Mirella de Andrade Correa. (Org.). Observatório de Violência de Gênero: entre políticas públicas e práticas pedagógicas. 1ed.Curitiba: CRV, 2015, v. 1, p. 57-70.
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Eu pratico, tu praticas, ele/a pratica: o bullying homofóbico no contexto escolar. In: Ivana Veraldo. (Org.). Tensões no espço escolar: violÊncia, bullying, indisciplina e homofobia. 1ed.Maringá: Eduem, 2014, v. 1, p. 105-114.

9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio . Sexualidade: a importância da família e da escola como formadores sexuais. In: YAEGASHI, Solange Franci Raimundo e CAETANO, Luciana Maria. (Org.). Relação escola e família: diálogos interdisciplinares para a formação da criança. 1ed.São Paulo: Paulinas, 2014, v. 1, p. 85-101.
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Sexualidade(s) e Infância(s): questões formativas. In: CHAVES, Marta e VOLSI, Maria Eunice França. (Org.). Desafios e Êxitos da Escola Atual: reflexões e estudos sobre a diversidade e as necessidaddes educativas especiais. 1ed.Maringá: Eduem, 2014, v. 1, p. 165-180.
11. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Corpo, gênero, sexualidades e educação. In: FERRARi, Anderson; RIBEIRO, Cláudia Maria; CASTRO, Roney Polato de; BARBOSA, Vanderlei. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade. 1ed.Lavras: Universidade Federal de Lavras, 2014, v. 1, p. 97-120.
12. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; TORTOLA, E. R. C. . Dançar é coisa de macho: reflexões sobre a prática da dança de salão e sua relação com as questões de gênero. In: Jorge Sobral da Silva Maia; Mateus Luiz Biancon. (Org.). Educação das relações de gênero e em sexualidades: reflexões contemporâneas. 1ed.Curitiba: Appris, 2014, v. 1, p. 149-166.
13. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, M. ; PEIXOTO, R. . Educação sexual e diversidade: os desafios da escola frente aos aspectos da homofobia no espaço escolar. In: Giovani Ferreira Bezerra. (Org.). Pesquisa(s) em Educação: múltiplos olhares. 1ed.Curitiba: CRV, 2014, v. 1, p. 257-270.
14. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LIMA, E. S. . Educação para a sexualidade como esaratégia de enfrentamento à violência sexual e sua importância na formação docente. In: MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi; MAGALHÃES, Joanalira Corpes; RIBEIRO, Paula Regina Costa. (Org.). Educação para a sexualidade. 1ed.Rio Grande: Editora da FURG, 2014, v. 23, p. 249-262.
15. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, G. A. . Questões de gênero no contexto midiático. In: MAIO, Eliane Rose e ANDRADE, Crishna Mirella de Andrade. (Org.). Gênero, Direitos e Diversidade Sexual: trajetórias escolares. 1ed.Maringá: EDUEM, 2013, v. 1, p. 73-86.
16. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SENA, Fabiana Aguiar de Castro . Fundamentos de princípios de visão e divisão das sexualidades. In: MAIO, Eliane Rose Maio e CORREA, Crishna Mirella de Andrade. (Org.). Gênero, Direitos e Diversidade Sexual: trajetórias escolares. 1ed.Maringá: EDUEM, 2013, v. 1, p. 127-140.
17. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CAMARGO, J. S. . Adolescência: o que é? Existe uma só?. In: Janira Siqueira Camargo/Sheila Maria Rosin. (Org.). Psicologia da Educação na formação em docente em Física. 1ed.Maringá: Eduem, 2013, v. 1, p. 79-84.
18. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero, educação sexual no espaço escolar, priorizando a educação infantil e ensino fundamental (1ª a 4ª). In: SIMILI, Ivana Guilherme. (Org.). Corpo, gênero e sexualidade. 1ed.Maringá: EDUEM, 2012, v. 164, p. 45-55.
19. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero, sexualidade e educação: discussões importantes. In: MARTINS, Selma Alves de Freitas; GUIBU, Gelson Yoshio. (Org.). Educação em Saúde: formação para atenção às vulnerabilidades de crianças, adolescentes e jovens em espaços educacionais. 1ed.Presidente Prudente: UNESP/Presidente Prudente, 2012, v. 1, p. 65-75.
20. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SILVESTRE, M. E. G. . A Psicopedagogia e a Ética Profissional na aplicação das dinâmicas de grupo. In: Solange Rranci Raimundo Yaegashi. (Org.). A Psicopedagogia e suas interfaces: reflexões sobre a atuação do psicopedagogo. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2012, v. 1, p. 63-80.
21. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade sexual: um espaço importante de discussões na escola. In: CHAVES, Marta; SETOGUNI, Ruth Izumi; MORAES, Silvia Pereira Gonzaga de. (Org.). A formação do professor e intervenções pedagógicas humanizadoras. 1ed.Curitiba: Instituto Memória, 2011, v. 1, p. 203-213.
22. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero, educação sexual no espaço escolar, priorizando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental (1º ao 5 ano). In: Ivana Guilherme Simili. (Org.). Corpo, Gênero e Sexualidade. 1ed.Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2011, v. 148, p. 89-105.
23. **BRAGA** . Diversidade sexual: discussões pedagógicas. In: SILVA, Henrique Manoel da; CELÓRIO, Jopé Aparecido; SILVA, Márcia Cristina Amaral da. (Org.). Saberes e Sabores da Educação. 1ed.Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2010, v. 1, p. 49-58.
24. **BRAGA**. ORIENTAÇÃO SEXUAL ESCOLAR: A NECESSIDADE DO ESTUDO NO CURSO DE PEDAGOGIA. In: Elaine Rodrigues; Sheila Maria Rosin. (Org.). Pedagogia 35 anos: História e Memória (1973 - 2008). 1ed.Curitiba: Instituto Memória Editora Ltda., 2009, v. 1, p. -.
25. **BRAGA**. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: questões pertinentes à Pedagogia. In: Elma Julia Gonçalves de Carvalho e Rosângela Célia Faustino. (Org.). Educação e Diversidade Cultural. 2ed.Maringá: EDUEM, 2009, v. 1, p. -.
26. **BRAGA**. Sexualidade infantil: a importância da formação de professores(as) na questão de gênero. In: CARBELLO, Sandra Regina Cassol; COMAR, Sueli Ribeiro. (Org.). Educação no Século XXi. 1ed.Maringá: EDUEM, 2009, v. 01, p. 129-139.
27. **BRAGA**. Sexualidade: uma discussão importante (e inevitável) no espaço educativo. In: CAMARGO, Janira Siqueira; ROSIN, Sheila Maria. (Org.). Psicologia da Educação e os Processos de Aprendizagem e de Desenvolvimento. 2ed.Maringá: EDUEM, 2009, v. 12, p. 77-90.
28. **BRAGA** . Educação sexual na infância. In: FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico; RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal; MELO,. Sonia Maria Martins de.. (Org.). Educação sexual no Brasil: panorama de pesquisas do sul e do sudeste. 1ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009, v. 1, p. 179-185.
29. **BRAGA** ; RIBEIRO, P. R. M. . Sexualidade e orientação sexual na escola como disciplina em um curso de Pedagogia: alcances e limites. In: SOUZA, Claudio Benedito Gomide de; RIBEIRO, Paulo Rennes Marçal. (Org.). Política, Gestão Educacional e formação de educadores: contribuições ibero-americanas para a educação. 1ed.Araraquara: FCL-Araraquara, 2008, v. 1, p. 303-308.
30. **BRAGA**. A questao do gênero e da sexualidade na educaçao. In: RODRIGUES, Elaine; ROSIN, Sheila Maria. (Org.). Infância e Práticas Educativas. 1ed.Maringá: EDUEM, 2007, v. 1, p. 211-220.
31. **BRAGA**. O Desenvolvimento da Sexualidade. In: Paulo Rennes Marçal Ribeiro e Mary Heide Damico Figueiró. (Org.). Sexualidade, Cultura e Educação Sexual: Propostas para Reflexão. 1ed.Araraquara: FCL-UNESP Laboratório Editorial,

000015

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MAIO, E. R.**. A educação sexual deve ir às escolas. Folha de Londrina, Londrina, p. 1 - 1, 06 jun. 2017.
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. 'Não nascemos sabendo ser homem ou mulher, isso é aprendido. Portanto, pode ser modificado'. O Diário Norte do Paraná, Maringá e região, p. A8 - A8, 22 fev. 2015.
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Cinema em cinquanta tons. O Diário Norte do Paraná, Maringá e região, p. D1 - D1, 12 fev. 2015.
4. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Homossexuais: maior visibilidade ainda causa estranhamento. Folha de Londrina, Londrina, p. 3 - 3, 12 fev. 2012.
5. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Tabu no século XXI. Psique (São Paulo), São Paulo, p. 6 - 11, 01 nov. 2011.
6. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexo é assunto de família. A&E - Atividades e Experiências, Curitiba, p. 27 - 27, 01 set. 2011.
7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Dando nome às coisas. O Diário do Norte do Paraná, Maringá, p. D2 - D2, 09 jun. 2011.
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade ainda é tabu na escola. Folha de Londrina, Londrina, p. 1 - 1, 24 maio 2011.
9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Não é apenas uma 'm entirinha'. O Diário do Norte do Paraná, Maringá, p. 6 - 6, 15 maio 2011.
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Cadê o prazer?. Revista Pense Leve - Editora Globo, São Paulo, p. 50 - 51, 01 maio 2011.
11. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Vamos falar de sexo. Revista Mês - Curitiba, Curitiba, p. 30 - 31, 01 maio 2011.
12. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Escolas ainda têm dificuldades para falar sobre sexo. Bonde - Folha WEB, Londrina - Paraná, p. 1 - 1, 01 abr. 2011.
13. **BRAGA** . Para combater a dor, apaixone-se. O Diário do Norte do Paraná, p. 4, 21 nov. 2010.
14. **BRAGA** . Diálago é a melhor forma de educação. O Diário na Escola, 17 set. 2010.
15. **BRAGA** . Cibersexo Parte I - Pedofilia. O Diário do Norte do Paraná, 17 set. 2010.
16. **BRAGA** . Oficinas para professores aproximam teoria e prática. O Diário do Norte do Paraná, 29 ago. 2010.
17. **BRAGA** . Sexo sem limites não é saudavél. O Diário do Norte do Paraná, p. 24 - 24, 15 ago. 2010.
18. **BRAGA** . Ué? Onde está o meu papai?. O Diário do Norte do Paraná, p. 6 - 6, 15 ago. 2010.
19. **BRAGA** . Segredos de uma boa paquera. O Diário do Norte do Paraná, p. 8 - 8, 06 jun. 2010.
20. **BRAGA** . Pesquisa revela mais de 900 apelidos para orgão genitais. O Diário do Norte do Paraná, 23 maio 2010.
21. **BRAGA** . O "ponto G" não existe?. O Diário do Norte do Paraná, p. 22 - 22, 17 jan. 2010.
22. **BRAGA** . A vida de solteiro está de volta. O que fazer agora?. O Diário do Norte do Paraná, 12 jul. 2009.
23. **BRAGA** . De tradicional para democrático. O Diário do Norte do Paraná, p. 10 - 10, 03 ago. 2008.
24. **BRAGA**. Colônia de férias agitam crianças. O Diário de Maringá, Maringá, p. A5 - A5, 11 jul. 2008.
25. **BRAGA**. Vestibular 2008 é o mais cocorrido da história. O Diário de Maringá, Maringá, p. A3 - A3, 05 jul. 2008.
26. **BRAGA**; AYRES, M. . Azar só para quem deseja. Tribuna do Interior, Campo Mourão, p. 5 - 5, 13 jun. 2008.
27. **BRAGA**. Sem preconceitos: sobre tatuagem. O Diário do Norte do Paraná, Maringá, p. A7 - A7, 27 abr. 2008.
28. **BRAGA** . Tatuagem dribla preconceito e ganha cada vez mais adeptos. O Diário na Escola, O Diário de Maringá, 27 abr. 2008.
29. **BRAGA** . Universitários dose dupla. O Diário do Norte do Paraná, 15 jul. 2007.
30. **BRAGA** . Dilema entre quatro paredes. O Diário do Norte do Paraná, p. 14 - 14, 07 jun. 2007.
31. **BRAGA** . Bi, e daí?. O Diário do Norte do Paraná, 25 mar. 2007.
32. **BRAGA** . Quando te chamam de.... O Diário do Norte do Paraná, 25 fev. 2007.
33. **BRAGA**. Entre o Status e a Família. O Diário do Norte do Paraná, Maringá - Pr., p. A3 - A3, 18 jul. 2006.
34. **BRAGA**; CASTILHO, Graziela . Quando percebe, ja falou ou fez o que não devia. Revista Mídia e Saúde, Maringá, p. 3 - 4, 05 jun. 2006.
35. **BRAGA** . Quando os filhos crecem, os problemas aumentam. Família Hoje, p. 7 - 7, 10 dez. 2005.
36. **BRAGA**. Mamãe, eu quero!. O Diário de Maringá, Maringá - PR., , v. 01, p. 06 - 06, 23 set. 2005.
37. **BRAGA**. Sexo, crianças e educação. O Diário de Maringá, Maringá - PR, , v. 01, p. 06 - 06, 19 ago. 2005.
38. **BRAGA**. Autoridade X Autoritarismo. O Diário do Norte do Paraná, p. 29 - 29, 21 maio 2005.
39. **BRAGA**; TORRES, C. . Revista Midia & Saúde. Como falar de sexo com os filhos, Sexologia, p. 14 - 15, 01 out. 2002.
40. **BRAGA** . Colônias de férias agitam crianças. O Diário do Norte do Paraná.
41. **BRAGA** . Aumenta o número de gravidez na adolescência. Família Hoje, p. 11 - 11.
42. **BRAGA** . Sexualidade no espaço escolar. O Diário do Norte do Paraná.
43. **BRAGA** . Coletâneas 'eróticas' marcaram época. O Diário do Norte do Paraná.
44. **BRAGA** . Trabalhando pela quebra de um tabu. Jornal da Uem, p. 10.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SANTANA, N. N. ; POLIZEL, A. ; **MAIO, E. R.** . Para que nomear as/os diferentes: breve discussão referente à identidade, diferença e cisgenereidade. In: IV Simpósio Gênero e Políticas Públicas, 2016, Londrina. Anais do IV Simpósio Gênero e Políticas Públicas. Londrina, 2016. p. 1-10.
2. LEITE, L. L. ; **MAIO, E. R.** . Gênero e Sexualidade: As Vozes Representadas e Silenciadas na Docência. In: IV Simpósio Gênero e Políticas Públicas, 2016, Londrina. Anais do IV Simpósio Gênero e Políticas Públicas. Londrina, 2016.
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREZ, J. A. ; BUENO, P. R. L. . A IDENTIDADE SEXUAL E AS MANIFESTAÇÕES DA DIVERSIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 1-13.
4. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; AMARAL, D. R. P. M. . A PSICOPEDAGOGIA E SUA ATUAÇÃO NO TRABALHO COM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e

políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 18-35.

5. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREZ, J. A. ; TRABUCO, T. M. M. . A velhice e envelhecimento a partir da fala de jovens trans. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 36-50.

6. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTANA, N. N. ; POLIZEL, A. . Ciência e sexualidade na formação de professores/as: concepções de acadêmicos/as do Curso de Ciências Biológicas da UEM/Maringá. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 66-80.

7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTANA, N. N. ; POLIZEL, A. . Ciência e sexualidade: relatos na (des)construção. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 81-93.

8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; FURLAN, C. C. ; LEITE, L. L. . Compreensões de gênero nos materiais didáticos escolares do Ensino Fundamental. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 94-102.

9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LOLLI, M. C. G. S. . Educação sexual para a terceira idade: uma necessidade atual. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 104-116.

10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, D. . Formação Continuada: educação sexual na escola. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 105-120.

11. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Violência contra as mulheres: a construção social e cultural do gênero e sua reprodução na escola. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual: feminismos, identidades de gênero e políticas públicas, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015. v. 1. p. 121-136.

12. LIMA, E. S. ; **MAIO, E. R.** . Identificando mitos e verdades do abuso sexual. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015.

13. TRABUCO, T. M. M. ; PERES, J. A. ; **MAIO, E. R.** . A violência sexual versus o desempenho dos alunxs no ambiente escolar. In: IV SIES. Simpósio Internacional de Educação Sexual, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015.

14. BUENO, P. R. L. ; PERES, J. A. ; **MAIO, E. R.** . A subjetivação das histórias em quadrinhos na formação das identidades de gênero. In: IV Simpósio Internacional de Educação Sexual, 2015, Maringá. Anais do IV SIES. Maringá: EDUEM, 2015.

15. PERES, J. A. ; OLIVEIRA, M. ; **MAIO, E. R.** . Heteronormatividade e heterossexismo: especificidades identidárias das práticas educacionais. In: XXI Congresso Nacional de Educação. EDUCERE, 2015, Curitiba. Anais do XXI EDUCERE, 2015.

16. **MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio . LITERATURA E LITERATURA INFANTIL: ARTEFATOS CULTURA IS (DES)EDUCATIVOS. In: 3º Encontro de Diálogos Literários: um olhar para a intertextualidade, 2014, Campo Mourão. 3º Encontro de Diálogos Literários: um olhar para a intertextualidade. Paranavaí: UNESPAR, 2014. v. 1. p. 348-358.

17. LOLLI, M. C. G. S. ; **MAIO, E. R.** . Quebrando o silêncio: uma análise das representações sobre educação sexual na Terceira Idade. In: I Simpósio Internacional de Gerontologia, IV Simpósio Maringaense de Gerontologia, II Simpósio Paranaense de Gerontologia, 2014, Maringá. Anais do I Simpósio Internacional de Gerontologia, IV Simpósio Maringaense de Gerontologia, II Simpósio Paranaense de Gerontologia, 2014.

18. FONSECA, G. M. ; OLIVEIRA, M. ; **MAIO, E. R.** . Formação de professores/as para abordagem da Educação sexual na escola: uma necessidade. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

19. SANTANA, J. F. ; **MAIO, E. R.** . O projeto político pedagógico e sua importância na Prevenção do abuso sexual infantil. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

20. LEITE, L. L. ; **MAIO, E. R.** . O trabalho com relações de gênero e sexualidade na educação infantil. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

21. LOLLI, M. C. G. S. ; LOLLI, L. F. ; PEREZ, J. A. ; BUENO, P. R. ; **MAIO, E. R.** . Laicidade na escola: uma questão de direito. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

22. LOLLI, M. C. G. S. ; **MAIO, E. R.** . UNATI/UEM na percepção de quem frequenta. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

23. LOLLI, M. C. G. S. ; LOLLI, L. F. ; PERES, J. A. ; BUENO, P. R. L. ; **MAIO, E. R.** . A importância da mídia em expor a realidade do idoso na contemporaneidade. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

24. BUENO, P. R. L. ; LOLLI, M. C. G. S. ; PERES, J. A. ; **MAIO, E. R.** . Uma análise sobre a construção de gênero nas brincadeiras infantis a partir de histórias em quadrinhos. In: XXI Semana de Pedagogia, 2014, Maringá. Anais da XXI Semana de Pedagogia da UEM, 2014.

25. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. . Violência sexual infantil: necessidade emergente de formação docente. In: AFIRSE, 2013, Lisboa. Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas. Atas do XX Colóquio da Secção. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2013. v. 1. p. 220-227.

26. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. ; PERES, J. A. . Escola sem homofobia: a (im)possibilidade de um programa de formação. In: AFIRSE, 2013, Lisboa. Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas. Atas do XX Colóquio da Secção. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2013. v. 1. p. 236-245.

27. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LIMA, E. S. ; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Parâmetros Curriculares Nacionais: estratégia de ocultamento da questão social. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 1-12.

28. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; BUENO, Priscila Rocha Luiz ; PERES, J. A. . O brincar na Educação Infantil. In: Semana de Pedagogia, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 27-35.

29. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MOYA, Paula Tamyris . Formação dos conceitos matemáticos: contribuições da Teoria Histórico-Cultural. In: XX Semana de Pedagogia da UEM, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 37-49.

30. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio ; CORREA, C. M. A. . NUDISEX: debates acerca das sexualidades, diversidade sexual e gênero. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 43-55.

31. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Homofobia: uma relação antagônica entre identidade(s) e diferença(s) no espaço escolar. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 56-67.

32. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, M. . Prícipe Cinderelo - até onde os padrões contemplam todos e todas?. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 74-89.

33. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; GRACILIANO, E. . Processo educacional: o trabalho como categoria de análise. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 90-114.

34. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PIRES, Juliana Gabricho Capella . Gênero dentro de um espaço da Educação Infantil: a brinquedoteca. In: XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 115-127.

35. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MOCHI, L. C. C. . SALA DE RECURSOS EM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO: (RE) PENSANDO O SEXISMO E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO. In: III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar, 2013, Maringá. III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 15-26.

36. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro ; GRACILIANO, E. . EDUCAÇÃO INFANTIL E O APRENDIZADO DO CORPO HUMANO: A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E DO GÊNERO. In: III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar, 2013, Maringá. III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 27-34.

37. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PALMIERI, A. O. C. ; VELHO, Ana Paula Machado . SEXUALIDADE NA ESCOLA: CONSIDERAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA E CAPACITAÇÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE MARINGÁ DE MARINGÁ-PR. In: III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar, 2013, Maringá. III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 46-58.

38. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, A. C. T. ; LIMA, E. S. . ARTICULAÇÃO ESCOLA E CREAS: PONDERAÇÕES SOBRE O ENFRENTAMENTO AO ABUSO SEXUAL INFANTIL. In: III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar, 2013, Maringá. III Simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 55-71.

39. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LIMA, E. . VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL: DISCUSSÃO NECESSÁRIA NAS UNIDADES DE ENSINO. In: III Simpósio Nacional de Educação - Violência e Educação e XXII Semana de Pedagogia - UNIOESTE, 2012, Foz do Iguaçu. Simpósio Nacional de Eduação, 2012. v. 1. p. 1-13.

40. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. ; Cabreira, L. G. . NUDISEX - Núcleo de Estudos em Pesquisas em Diversidade Sexual. In: Seminário de Pesquisa do PPE - 2011, 2011, Maringá. Seminário de Pesquisa do PPE - 2011. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

41. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . EDUCAÇÃO SEXUAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/RAS: CONHECIMENTO NECESSÁRIO À ATUAÇÃO PEDAGÓGICA RESPONSÁVEL. In: II Simpósio Internacional de Educação Sexual - gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação Sexual - gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

42. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTOS, Ednelia Francisco dos . A QUESTÃO DO GÊNERO NAS BRINCADEIRAS INFANTIS: UM ESTUDO DE CASO. In: II Simpósio Internacional de Educação Sexual - gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação Sexual - gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

43. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; ESCLAVACINI, Isabela . A invisibilidade do incesto. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM. v. 1. p. 1-1.

44. **E. R. M. ou MAIO, E. R.; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro . PROFESSORAS, GÊNERO, EDUCAÇÃO INFANTIL, E BRINCADEIRAS: RELATOS E EXPERIÊNCIAS. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e** diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, **direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.**

45. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; FERRARI, Lenir Zanette . A ESCOLA COMO AGENTE DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA, ABUSO OU EXPLORAÇÃO SEXUAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

46. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio . A EXCÊNTRICA FAMÍLIA DE ANTÔNIA: O GÊNERO NAS SUAS MÚLTIPLAS ABORDAGENS. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual:

trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

47. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; NOGUEIRA, Raul Ferreira Belúcio . A RESPONSABILIDADE/OBRIGAÇÃO PROFISSIONAL DO/A EDUCADOR/A DIANTE DE CASOS DE MAUS-TRATOS ENVOLVENDO CRIANÇAS OU ADOLESCENTES. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

48. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SILVA, Solange Mendonça da . NUDISEX: EXPERIÊNCIA NA UEM. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

49. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SENA, Andrea do Nascimento . GÊNERO, SEXUALIDADE E MÍDIA: O QUE SE APRENDE NOS PROGRAMAS INFANTIS?. In: II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares, 2011, Maringá. II Simpósio Internacional de Educação sexual ? gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.

50. **BRAGA** ; SPIRITO, Carmen Alcaide . ESCUELA DE MAGISTERIO DE GUADALAJARA: una investigación sobre la importancia de la Educación Afectivo-Sexual en las escuelas. In: V Encuentro Iberoamericano de Educación, 2010, Guadalajara - Espanha. Actas - Encuentro Iberoamericano de Educación. Guadalajara: Universidad de Alcalá, 2010. v. 1. p. 1-17.

51. **BRAGA** ; CASTRO, Fernanda Francielle . A PRÁTICA DE EDUCADORES DE UM CENTRO SOCIAL DE MARINGÁ-PR: DÚVIDAS E DIFICULDADES SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia da UEM. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-10.

52. **BRAGA** ; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Sexualidade e Educação: algumas reflexões sobre a formação de professores/as como educadores/as sexuais. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-9.

53. **BRAGA** ; OLIVEIRA, Márcio . Impressões acerca da Educação Sexual dos/as professores/as atuantes em escolas de Ensino Fundamental na cidade de Maringá - Pr. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-13.

54. **BRAGA** ; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro . Gênero, Brinquedo e suas relações. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-10.

55. **BRAGA** ; SILVA, Bartiria Regiana da . Curso de Pedagogia da UEM e educação sexual escolar: um estudo importante. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-12.

56. **BRAGA** ; SILVA, Solange Mendonça da . Sexualidade no espaço educativo. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-11.

57. **BRAGA** ; VIEIRA, Carolina Cristina Pereira . Pedofilia e abuso sexual: o papel da escola no processo de prevenção. In: V Encontro de Pesquisa em Educação - XVII Semana da Pedagogia da UEM - III Jornada de Gestão Escolar, 2010, Maringá. Anais da Semana de Pedagogia. Maringá: Universidade Estadual de Maringá, 2010. v. 1. p. 1-8.

58. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; Cabreira, L. G. . Laboratório de Educação Sexual. In: Seminário De Pesquisa PPE - 2010, 2010, Maringá. Seminário De Pesquisa PPE - 2010. Maringá: UEM, 2010. v. 1. p. 1-1.

59. **BRAGA** ; RIBEIRO, P. R. M. . Palavras, palavrões: a sexualidade escondida. In: X Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - Formação de Professores e a Prática Docente: os dilemas contemporâneos, 2009, Águas de Lindóia. Formação de Professores e a Prática docente: os dilemas contemporâneos. São Paulo: Tec Art Editora, 2009. v. 1. p. 8683-8895.

60. **BRAGA** ; CORREA ROSA, C. M. A. ; SENA, Fabiana Aguiar de Castro . Sexualidade, abuso sexual e escola: o discurso do silêncio e a regulação da modernidade sobre o sexo. In: X Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores -formação de professores e a prática docente: os dilemas contemporâneos, 2009, Águas de Lindóia. formação de professores e a prática docente: os dilemas contemporâneos. São Paulo: Tec Art Editora, 2009. v. 1. p. 9224-9236.

61. **BRAGA** ; SENA, Fabiana Aguiar de Castro . Mito da sexualidade exsacerbada: um estudo sobre repressão sexual de universitários. In: 4º Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade: composições e desafios para a formação docente, 2009, Rio Grande. 4º Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade: composições e desafios para a formação docente. Rio Grande: FURG, 2009. v. 1. p. 1-10.

62. **BRAGA** ; RIBEIRO, P. R. M. . Palavras, "palavrões": um estudo sobre a repressão sexual a partir da linguagem empregada para designara genitália e práticas sexuais, na cultura brasileira. In: 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPED, 2008, Caxambu. 31ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPED. Rio de Janeiro: ANPED, 2008. v. 1. p. 1-17.

63. **BRAGA**. Sexualidade: como educar alguém?. In: III Encontro Paranaense de Psicologia Social e VII Jornada Internacional de Psicologia, 2003, Umuarama. Anais III Encontro Paranaense de Psicologia Social e VII Jornada Internacional de Psicologia. Cascavel: Gráfica Assoeste e Editora Ltda, 2003. v. 01. p. 25-27.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio . LITERATURA E LITERATURA INFANTIL: ARTEFATOS CULTURA IS (DES)EDUCATIVOS. In: Diálogos Literários, 2014, Campo Mourão. Diálogos Literários. Campo Mourão: Fecilcam, 2014. v. 1. p. 78-79.
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTOS, Ednelia Francisco dos . IDENTIDADE DE GÊNERO E BRINCADEIRAS INFANTIS: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS. In: II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL, 2012, Araraquara. II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL. Araraquara: UNESP/Araraquara, 2012. v. 1. p. 69-70.
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. . PCN ? ORIENTAÇÃO SEXUAL: UMA INCIPIENTE RESPOSTA À VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL. In: II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL, 2012, Araraquara. II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL. Araraquara: UNESP/Araraquara, 2012. v. 1. p. 70-71.
4. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; LIMA, E. S. . KIT GAY: ?NÃO VAI SER PERMITIDO A NENHUM ÓRGÃO DO GOVERNO FAZER PROPAGANDA DE OPÇÕES SEXUAIS?. In: II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL, 2012, Araraquara. II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL. Araraquara: UNESP/Araraquara, 2012. v. 1. p. 90-91.

Resumos publicados em anais de congressos

1. OLIVEIRA, M. ; **MAIO, E. R.** . Literatura e Literatura Infantil: Artefatos Culturais (Des)educativos. In: 3º Encontro de Diálogos Literários: um olhar para a intertextualidade, 2014, Campo Mourão. Diálogos Literários, 2014. p. 76-77.
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro . Observatório de Violência de Gênero contra as Mulheres: primeiros passos. In: Semana de Pedagogia da UEM, 2013, Maringá. XX Semana de Pedagogia da UEM - VIII Encontro de Pesquisa em Educação / I Jornada Parfor. Maringá: UEM, 2013. v. 1. p. 15-24.
3. **BRAGA**; RIBEIRO, P. R. M. . Sexualidade e Orientação Sexual na Escola como Disciplina em um curso de pedagogia: alcances e limites. In: XI Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana, 2007, Recife. Anais do Evento - XI Congresso Brasileiro de Sexualidade Humana, 2007. p. 24-25.
4. **BRAGA**. Orientação Sexual na Escola: Mitos e Realidades. In: I Simpósio Paraná - São Paulo de Sexualidade e Educação Sexual, 2005, Araraquara - SP. I Simpósio Paraná - São Paulo de Sexualidade e Educação Sexual. Araraquara: UNESP, 2005. v. 01. p. 08-08.
5. **BRAGA**. A Saúde Mental no Cotidiano dos Serviços Públicos: Complexidade e Rede de Atenção. In: II Congresso Internacional de Psicologia e VII Semana de Psicologia da UEM, 2005, Maringá. II Congresso Internacional de Psicologia e VII Semana de Psicologia da UEM. Maringá: EDUEM, 2005. v. 01. p. 67-67.
6. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: uma investigação acerca da concepção das educadoras de uma creche universitária sobre educação sexual. In: X Congresso Nacional da SBRASH, 2005, Porto Alegre. X Congresso Nacional da SBRASH. Porto Alegre: AMRIGRS, 2005. v. 01. p. 12-12.
7. **BRAGA**. Psicoterapia Analítica Comportamental. In: II Congresso Internacional de Psicologia e VII Semana de Psicologia da UEM, 2005, Maringá - PR. II Congresso Internacional de Psicologia e VII Semana de Psicologia da UEM, 2005.
8. **BRAGA**. A escola enquanto espaço para discussão sobre a sexualidade. In: I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano, 2004, Maringá. I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano. Maringá: EDUEM, 2004. v. 01.
9. **BRAGA**. Buscando alternativas na atuação do Psicólogo escolar. In: I Congresso Internacional de Psicologia e V Semana de Psicologia da UEM, 2004, Maringá - PR. I Congresso Internacional de Psicologia e V Semana de Psicologia da UEM. Maringá - PR: EDUEM, 2004. v. 01. p. 34-34.
10. **BRAGA**. Psicologia na escola: uma discussão acerca da formação, competência e prática docente. In: VI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2003, Salvador. Educar, mudar e desenvolver: Perspectivas da Psicologia Escolar/Educacional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 01. p. 09-590.
11. **BRAGA**. Parceria entre a Psicologia Escolar e o Psicodrama. In: VI Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2003, Salvador. Educar. mudar e desenvolver: Perspectivas da Psicologia Escolar/Educacional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 01. p. 289-290.
12. ☆ **BRAGA**. Atuação dos Psicodramatistas em Maringá. In: II EPCC Encontro de Produção Científica do Cesumar, 2001, Maringá. II Encontro de Produção Científica do Cesumar. Maringá: Editora do Cesumar, 2001. v. 2. p. 511.
13. ☆ **BRAGA**. Sexualidade infantil: uma investigação acerca da orientação oferecida por pais e educadras à crianças de zero a seis anos. In: II Encontro Paranaense de Psicologia Social - ABRAPSO, 2001, Maringá. II Encontro Paranense de Psicologia Social - ABRAPSO. Maringá: Massoni, 2001. v. 1. p. 124-125.
14. ☆ **BRAGA**. Sexualidade Infantil: uma investigação acerca da orientação oferecida por pais e educadores à crianças de zero a seis anos de idade. In: IX Encontro Anual de Iniciação Científica, 2000, Londrina. IX Encontro Anual de Iniciação Científica - UEL. Londrina: UEL, 2000. v. 9. p. 330-331.
15. ☆ **BRAGA. Trabalho com pais da Educação Infantil, com enfoque psicodramático, sobre sexualidade infantil. In: IV Semana de Psicologia da UEM, 1999, Maringá. Psicologia em Estudo. Maringá: EDUEM, 1999. v. 4. p. 166-167.**

Apresentações de Trabalho

1. **MAIO, ELIANE ROSE**; OLIVEIRA, M. ; PEIXOTO, R. . Literatura infantil, gênero e formação de professores/as: uma relação que pode contribuir para a quebra de estereótipos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MAIO, ELIANE ROSE**; OLIVEIRA, Márcio ; PEIXOTO, R. . Educação, gênero e sexualidades: os desafios da escola brasileira em encampar essa luta. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **MAIO, E. R.**. Gênero e Pluralidades no Espaço do Ensino Superior. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4. **MAIO, E. R.**. Diversidade Sexual e espaços escolares: discussões (im)possíveis?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **MAIO, E. R.**. Gênero e Políticas Educacionais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **MAIO, E. R.**. Discussões sobre sexualidade no espaço educativo: é (im)possível?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **MAIO, E. R.**. Gênero e diversidade no ambiente escolar. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **MAIO, E. R.**. Gênero e sexualidade no espaço educativo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Dia Internacional da Mulher: comemorar o quê?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; SANTOS, M. C. L. G. . Educação sexual para a terceira idade: uma necessidade atual. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, D. . Formação Continuada: educação sexual na escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Compreensões de gênero nos materiais didáticos escolares do Ensino Fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. A violência sexual versus o desempenho dxs alunxs no ambiente escolar. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. A identidade sexual e as manifestações da diversidade no ambiente escolar. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Ciência e sexualidade: relatos na (des)construção. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CASTELEIRA, R. P. . A velhice e envelhecimento a partir da fala de jovens trans. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. A subjetivação das histórias em quadrinhos na formação das identidades de gênero. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Ciência e sexualidade na formação de professores/as: concepções de acadêmicos/as do Curso de Ciências Biológicas da UEM/Maringá. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade juvenis. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. HETEROSSEXISMO E SUA TENACIDADE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PRÁTICAS DOCENTES E APRENDIZAGEM. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. GÊNERO, SEXUALIDADES E INSTÂNCIAS (DES)EDUCATIVAS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **MAIO, E. R.**. Formação docente e as questões da sexualidade no espaço escolar: há aceitação?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. **MAIO, E. R.**. Sexualidade na Educação Infantil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **MAIO, E. R.**. Sexting na adolescência: o que a mídia vem falando sobre isso?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **MAIO, E. R.**. Educação e Sexualidades. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **MAIO, E. R.**. Questões de Sexualidades: discussões no espaço escolar. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **MAIO, E. R.**. Sexualidades, mídias e tecnologias: formação docente e as questões da sexualidade no espaço escolar: há aceitação?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **MAIO, E. R.**. Os Planos municipais de Educação e as Políticas de Diversidade: desafios ou retrocessos?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **MAIO, E. R.**. Formação Docente: desafios e propostas sobre as questões de gênero e diversidades. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **MAIO, E. R.**. Sexualidades e adolescência: espaço de formação nas escolas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **MAIO, E. R.**. Políticas Públicas e Sexualidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **MAIO, E. R.**. A Educação Sexual é Direito Humano e promove a Saúde Sexual. Como fazer?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. PERES, J. A. ; OLIVEIRA, M. ; **MAIO, E. R.** . Heteronormatividade e Heterossexismo: Especificidades Identitárias das práticas educacionais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. BUENO, P. R. L. ; **MAIO, E. R.** . A Violência física e psicológica na criança de hoje com danos no adulto de amanhã. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. BARRETO, L. C. D. ; SHIMAZAKI, E. M. ; **MAIO, E. R.** . Sala de Recursos Multifuncionais: um espaço à diversidade e à inclusão. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. GATTI, B. Z. ; **MAIO, E. R.** . PIBID de Educação Física/UEM: gênero em debate na formação de professores. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. LEITE, L. L. ; **MAIO, E. R.** . O que as representações das docentes nos dizem sobre as relações de gênero e sexualidade nas brincadeiras infantis. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **MAIO, E. R.**. Grupo de Pesquisa: NUDISEX ? Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Diversidade Sexual. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. CASTELEIRA, R. P. ; **MAIO, E. R.** . Existem pessoas trans femininas na educação de jovens e adultos?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. OLIVEIRA, M. ; **MAIO, E. R.** . Escola: local de diferenças que precisam ser reconhecidas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. POPOV, C. G. ; **MAIO, E. R.** . Equipes multidisciplinares e as relações de gênero, diversidade e sexualidade: como os/as professores/as lidam com esta interação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

42. LOLLI, M. C. G. S. ; **MAIO, E. R.** . Educação sexual para terceira idade: retrato da contemporaneidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. POLIZEL, A. ; SANTANA, N. N. ; **MAIO, E. R.** . Invisibilidade trans*: as/os professoras/ES estão preparados?. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **MAIO, E. R.**. Respeito às diferenças. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **MAIO, E. R.**. Dia Internacional da Mulher. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
46. **MAIO, E. R.**. Sexualidade e Educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **MAIO, E. R.**. Pedagogias do Corpo. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
48. **MAIO, E. R.**. Dia Internacional da Mulher: O que deve se comemorar. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **MAIO, E. R.**. Inclusão: diversidades plurais no espaço universitário. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **MAIO, E. R.**. Sexualidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. **MAIO, E. R.**. Sexualidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
52. **MAIO, E. R.**. Gênero ? Conceitos e a Ética. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **MAIO, E. R.**. Ciberbullying: a maldade Instantânea e devastadora na vida das pessoas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
54. **MAIO, E. R.**. Educação Sexual na Escola e Postura do/a Professor/a de Ciências Biológicas, frente a alguns aspectos da sexualidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **MAIO, E. R.**. Gênero e a Educação Superior. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. **MAIO, E. R.**. Gênero e Sexualidade ? Superação das desigualdades educacionais ? implicações do Art. 2º e inciso III, da Lei Nº 13.005 de 25/06/2014. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
57. **MAIO, E. R.**. Questões sobre Gênero e Sexualidade: discussões necessárias. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
58. **MAIO, E. R.**. Gênero e Sexualidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
59. **MAIO, E. R.**. Corpo, gênero e sexualidades na educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **MAIO, E. R.**. Sexualidade e educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
61. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Violência contra as mulheres: a construção social e cultural do gênero e sua reprodução na escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade na Infância: Discussões Pedagógicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
63. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro . Violência de gênero no espaço escolar: A importância da formação docente no curso de pedagogia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
64. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Mesa temática 2 - Sexualidade, diversidade e formação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
65. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Observatório de violência de gênero: políticas públicas para as mulheres. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidades e infância: discussões importantes e necessárias. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
67. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero, sexualidade e diversidade sexual: discussões teóricas no contexto da Psicologia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
68. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Inclusão, sexualidade e diversidade sexual: quem é o diferente?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
69. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade sexual e gênero: a questão da sexualidade na adolescência. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
70. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Relacionamento humano. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
71. **MAIO, E. R.**. Sexualidade(s) no espaço escolar e educação especial: incluir ou discernir?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
72. **MAIO, E. R.**. Gênero e Educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
73. **MAIO, E. R.**. Sexualidades na Escola: Possibilidades de Atuação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
74. **MAIO, E. R.**. Reunião com Grupos de Pesquisa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
75. **MAIO, E. R.**. Olhares plurais para as questões de gênero e sexualidade. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
76. **MAIO, E. R.**. Gênero e Sexualidade: um debate no espaço escolar. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
77. **MAIO, E. R.**. Literatura e Literatura Infantil: Artefatos Culturais (Des)educativos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
78. **MAIO, E. R.**; MIRANDA, A. C. T. . Gênero e Sexualidade no espaço escolar: contribuições. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
79. **MAIO, E. R.**. Sexualidade e Questões de Gênero. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
80. **MAIO, E. R.**. Educação e Diversidade Cultural e Educação e Temas relacionados à diversidade cultural. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
81. **MAIO, E. R.**. Sexualidade na Infância: Discussões Pedagógicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
82. **MAIO, E. R.**. História da Sexualidade Humana. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
83. **MAIO, E. R.**. Sexualidade em Jovens. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
84. **MAIO, E. R.**. Inclusão, Sexualidade e Diversidade Sexual: Quem é o diferente?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
85. **MAIO, E. R.**. Diversidade Sexual e gênero: a questão da Sexualidade na Adolescência. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

86. **MAIO, E. R.**. Relacionamento Humano. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
87. **MAIO, E. R.**. Sexualidade. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
88. **MAIO, E. R.**. Benefícios e malefícios da internet em dias atuais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
89. **MAIO, E. R.**. O tempo é precioso: como administrá-lo?. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
90. **MAIO, E. R.**. Visão de mercado para os cursos técnicos profissionalizantes. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
91. **MAIO, E. R.**. Gênero, sexualidade e diversidade sexual: discussões teóricas no contexto da Psicologia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
92. **MAIO, E. R.**. Sexualidade e Educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
93. **MAIO, E. R.**. Educação dos Corpos e Políticas Lesbianas na América Latina. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
94. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade e Educação Escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
95. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade Sexual e Gênero. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
96. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. GÊnero e diversidade sexual no espaço educativo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
97. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade sexual na escola. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
98. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero e diversidade sexual no espaço educativo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
99. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade Sexual e Gênero. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
100. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade no contexto escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
101. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade e Gênero. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
102. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade sexual e gênero no espçao das relações interpessoais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
103. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Gênero e Sexualidade 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
104. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade de Gênero no espaço escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
105. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LEITE, L. L. . Representações de gênero e sexualidade nas brincadeiras de crianças da Educação Infantil e a importância da intervenção pedagógica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
106. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CONTIJO, Carolina . A neuroplasticidade presente no processo de ensino e aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
107. NOGUEIRA, Raul Ferreira Belúcio ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . A responsabilidade/obrigação profissional do/a educador/a diante de casos de maus tratos envolvendo crianças e adolescentes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
108. ESCLAVACINI, Isabela ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . O que é incesto? Busca pela educação e prevenção. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
109. SILVA, Solange Mendonça da ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . NUDISEX: experiência na UEM. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
110. FERRARI, Lenir Zanette ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . A escola como agente de prevenção da violência, abuso ou exploração sexual da criança e do adolescente. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
111. SENA, Andrea do Nascimento ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Gênero. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
112. OLIVEIRA, Renata Rhariadinys Rocha de ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Sexualidade e Síndrome de Down: a importância do ensino. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
113. MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Educação sexual na formação de professores/as: conhecimento necessário à atuação pedagógica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
114. PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Professoras, gênero, educação infantil e brincadeiras: relatos e experiências. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
115. OLIVEIRA, Márcio ; INOCÊNCIO, Adalberto Ferdnando ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . A excêntrica família de Antônia: o gênero nas suas múltiplas abordagens. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
116. RODRIGUES, Kelly Cristina ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Livros didáticos de 5ª a 8ª e a questão da sexualidade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
117. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. ; Cabreira, L. G. . Núcleo de Estudos e Pesquisas em Diversidade Sexual - NUDISEX. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
118. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Formação de professores/as e educação sexual escolar:uma investigação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
119. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Educação sexual e formação de professores/as: algumas reflexões sobre a prática pedagógica. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
120. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. ; SILVA, Solange Mendonça da . Formação de Educadores: contribuições do NUDISEX. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
121. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, Márcio ; SILVA, Solange Mendonça da ; CORREA ROSA, C. M. A. . NUDISEX: um espaço para discussões sobre sexualidade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
122. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; BEAL, Vanessa Augusta de Oliveira . Gênero: reflexões a respeito das identidades infantis. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
123. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; ORITA, Patrícia Tiemi Kikuti . A fisiologia e a sexualidade da pessoa com transtorno mental: a hospitalização da libido. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
124. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; BEAL, Vanessa Augusta de Oliveira ; LEANDRIN, Juliana . Gênero: reflexões a respeito das identidades infantis. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
125.

E. R. M. ou MAIO, E. R.; ORITA, Patrícia Tiemi Kikuti . A fisiologia e a sexualidade da pessoa com transtorno mental: a hospitalização da libido. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

126. **BRAGA** . Grupo de Pesquisa NUDISEX: Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Diversidade Sexual. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
127. **BRAGA** ; ESCLAVACINI, Isabela . A invisibilidade do Incesto. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
128. **BRAGA** ; OLIVEIRA, Márcio . Impressões acerca da educação sexual dos/as professores/as atuantes em escolas de ensino fundamental na cidade de Maringá - Pr. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
129. **BRAGA** ; VIEIRA, Carolina Cristina Pereira . Pedofilia e Abuso Sexual: o papel da escola no processo de prevenção. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
130. **BRAGA** ; CASTRO, Fernanda Francielle . A Prática de Educadores de um Centro Social de Maringá - Pr: dúvidas e dificuldades sobre educação sexual. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
131. **BRAGA** ; SILVA, Bartiria Regiana da . Curso de Pedagogia da UEM e educação sexual escolar: um estudo importante. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
132. **BRAGA** . Escuela de Magisterio de Guadalajara: una investigación sobre la importancia de la educación afectiva-sexual en las escuelas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
133. **BRAGA**; TEIXEIRA, Liliane do Rêgo . A questão da orientação sexual escolar dos alunos da Educação Especial (DM) - conhecendo-se para compreender suas emoções e interagir com o outro. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
134. MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo ; **BRAGA** . Sexualidade Infantil: análise de paradigmas presentes nos Centros de Educação Infantil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
135. QUERO, Camila Furtado ; **BRAGA** ; SILVA, Karen Lane . A importância da educação sexual na sociedade atual. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
136. JAQUES, André Estevam ; **BRAGA** . A análise das percepções de professores do Ensino Fundamental (7ª a 8ª séries) das escolas públicas do município de Umuarama sobre a Orientação Sexual escolar. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
137. SPLENDOR, Elizabeth Vieira dos Santos ; **BRAGA** . Condutas pedagógicas sobre as questões de gênero na escola. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
138. ZAMPAR, Rafael ; IAMAGUCHI, Franciele Emily ; **BRAGA** . Educação sexual em livros didáticos de Ciências em escolas de Maringá-PR. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
139. ARRUDA, Valéria Regina Ferrari ; **BRAGA** . Vamos falar de Sexo?. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
140. **BRAGA**; NETTO, Fabiana Aguiar de Castro . Mito da Sexualidade Exacerbada: Um Estudo Sobre a Repressão Sexual de Universitários. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
141. **BRAGA**; RIBEIRO, P. R. M. . Palavras, Palavrões; a Sexualidade Escondida. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
142. **BRAGA**; CORREA ROSA, C. M. A. . Sexualidade, Abuso Sexual e Escola: o Discurso do Silêncio e a Regulação da Modernidade Sobre o Sexo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
143. **BRAGA** ; Cabreira, L. G. ; CABREIRA, Luzia Grandini . A prevenção da Gravidez na adolescência: "merchandising do bem" em "Senhora do Destino". 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
144. **BRAGA** ; CORREA ROSA, C. M. A. . A Escola Enquanto Espaço Institucionalizado para Saberes sobre as Sexualidades. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
145. **BRAGA** . A Escola enquanto saberes sobre a sexualidade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
146. **BRAGA**. Sexualidade infantil: a importância da formação de professores/as na questão de gênero. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
147. **BRAGA**; RIBEIRO, P. R. M. . Palavras, "palavrões": um estudo sobre a repressão sexual a partir da linguagem empregada para designar a genitália e práticas sexuais na cultura brasileira. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
148. MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo ; **BRAGA** . A temática da sexualidade no Centro de Educação Infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
149. **BRAGA**. Palavrões e Palavras na Linguagem Intergeracional. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
150. **BRAGA**. Relação Professor e Aluno. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
151. **BRAGA**. Relação Professor/Aluno e Processo Pedagógico. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
152. **BRAGA**; VIEIRA, R. A. . Dificuldades de aprendizagem à luz da psicologia Vygotskyana: investigando um caso na educaçao de jovens e adultos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
153. **BRAGA**. Palestra ministrada no II curso de Abordagem Sindrômica. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
154. **BRAGA**. Sexualidade Humana. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
155. **BRAGA**. Sexualidade na Educação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
156. **BRAGA**. Adolescência e Sexualidade - novos olhares. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
157. **BRAGA**. Adolescência: a sexualidade em questão. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
158. **BRAGA**. Sexualidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
159. **BRAGA**. Gravidez na Adolescência: Sentimentos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
160. **BRAGA**. A necessidade de novos olhares para a orientação sexual escolar. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
161. **BRAGA**; Eliany Mariussi ; (Márcio de Carvalho) ; Maurício Chaves Junior . Disfunções Sexuais. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
162. **BRAGA**. A construção da sexualidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
163. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: O olhar da Educação Materna. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
164. **BRAGA**. Gênero e Sexualidade Infantil. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
165. **BRAGA**. Sexualidade e Orientação sexual na adolescência. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
166.

BRAGA. Palestra Ministrada no II Encontro Pedagógico de Apucarana. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

167. **BRAGA**. A Saúde Mental no cotidiano dos serviços públicos: complexidade e rede de atenção. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

168. **BRAGA**. Psicoterapia Analítica Comportamental. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

000025

169. **BRAGA**. Orientação sexual na escola: mitos e realidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

170. **BRAGA**. Orientação Sexual Infantil: dúvidas, anseios e necessidades. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

171. **BRAGA**. Sexualidade: e a Matemática?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

172. **BRAGA**. Orientação Sexual. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

173. **BRAGA**. Sexualidade: questões de saúde e afeto. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

174. **BRAGA**. Sexualidade: a difícil arte de interpretá-la. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

175. **BRAGA**. Sexualidade na adoslescência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

176. **BRAGA**. Palestra Ministrada no Programa Educacional de Resistência às Drogas. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

177. **BRAGA**. Orientação Sexual na escola: como faze-la?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

178. **BRAGA**. Relacionamento Professor e Aluno. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

179. **BRAGA**. Adolescência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

180. **BRAGA**. Orientação Sexual Escolar. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

181. **BRAGA**. A Orientação Sexual Escolar é necessária?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

182. **BRAGA**. Sexualidade na 3ª idade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

183. **BRAGA**. Orientação Sexual na Escola: É possível?. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

184. **BRAGA**. A Orientação Sexual na escola. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

185. **BRAGA**. Sexualidade Humana: Contextualização historica e suas interfaces entre a infância e a adoslescência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

186. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: uma investigação acerca da concepção das educadoras de uma creche. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

187. **BRAGA**. A Pedagogia e a Orientação Sexual escolar. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

188. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: uma investigação acerca da concepção das educadoras de uma creche Universitária sobre Educação Sexual. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

189. **BRAGA**; TESSARO, N. S. ; YAEGASHI, S. F. R. . Psicologia na escola: uma discussão acerca da formação, competência e prática docente. 2003. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

190. **BRAGA**. O Psicodrama no Contexto Escolar. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

191. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: Uma Investigação de Pais e Educadoras para Crianças de Zero a Seis Anos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

192. **BRAGA**. A Atuação dos Psicodramatistas em Maringá. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

193. **BRAGA**. Assessoria Pedagógica à Creche/UEM. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

194. **BRAGA**. Sexualidade Infantil. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

195. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: Uma Investigação Acerca da Orientação de Pais e Educadoras Para Crianças de Zero a Seis Anos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

196. **BRAGA**. WORKSHOP. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

197. **BRAGA**. Trabalho Interdisciplinar em educação sexual escolar com 4a. série do ensino fundamental. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

198. **BRAGA**. Sexualidade infantil: uma investigação acerca da orientação oferecida aos pais e professores a crianças de 0 a 6 anos de idade. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

199. **BRAGA**. Orientação Sexual para crianças de ensino fundamental: ela está sendo bem aplicada?. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

200. **BRAGA**. Uma pesquisa sobre a orientação sexual infantil. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

201. **BRAGA**. Sexualidade Infantil: Uma investigação Acerca da Orientação Parental. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

202. **BRAGA**. Trabalho com Pais da Educação Infantil, com Enfoque Psicodramático, sobre Sexualidade Infantil. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

203. **BRAGA**. A importância do brinquedo segundo Melanie Klein e Vigotsky. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

204. **BRAGA**. Trabalhando com pais da educação infantil com enfoque psicodramático sobre sexualidade infantil. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

205. **BRAGA**. Trabalho com os pais da pré-escola com enfoque psicodramático sobre sexualidade infantil. 1996. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

206. **BRAGA**. Dança, Música e Bioenergética com a Psic. Karin Bruckheimer. 1991. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

207. **BRAGA**. Relato de uma experiência em Psicologia Escolar com o referêncial Psicodramático. 1991. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

208. **BRAGA**; MORENO, A. M. . Relato de uma experiência em psicologia Escolar com referencial psicodramático. 1991. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

209. **BRAGA**; MORENO, A. M. . Relato de uma experiência em psicologia Escolar com referencial psicodramático. 1991. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **MAIO, E. R.**. Imbricações entre relações de respeito e identidade. Maringá, 2016. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Prefácio. Rio de Janeiro, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diálogos interdisciplinares entre Filosofia e Ciências Humanas. Rio de Janeiro, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
4. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Especialistas defendem educação sexual para combater preconceitos. Maringá: Gazeta Maringá, 2013 (Entrevista no Rádio).
5. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Educação e orientação sexual. Maringá: Rádio Universitária UEM, 2011 (Entrevista no Rádio).
6. MAIO, Eliane Rose ; **E. R. M. ou MAIO, E. R.** . Educação sexual: escola e família. Maringá: Rádio CBN, 2011 (Entrevista no Rádio).
7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Mídia, Educação e Sexualidade. Londrina, 2011. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
8. **BRAGA**. Orientação Sexual Escolar 2008 (Entrevista no Rádio).
9. **BRAGA**. Sexualidade Infantil 2008 (Entrevista na televisão).
10. **BRAGA**. Educação de filhos 2008 (Entrevista na televisão).
11. GABRIEL, Fábio Antonio ; **BRAGA** . Filosofando. São Paulo, 2008. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
12. **BRAGA**. Bulling. Maringá: Rádio CBN, 2006 (Entrevista no Rádio).
13. **BRAGA**. Agressividade na Infância. Maringá: Televisão Cultura, 2003 (Entrevista na televisão).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. 2016.
2. **MAIO, E. R.**. Consultora científica da Revista de Educação Pública. 2016.
3. **MAIO, E. R.**. Avaliadora de Projetos de Pesquisa em atividade da Disciplina ?Seminário de Tese em Educação I?, do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Grande Dourados. 2016.
4. **MAIO, E. R.**. Parecerista sd hoc da Revista Psicologia Escolar e Educacional. 2016.
5. **MAIO, E. R.**. Avaliadora da Acta Scientiarum Education. 2016.
6. **MAIO, E. R.**. Avaliadora ad hoc da Análise de Projeto de Pesquisa submetido na modalidade ?sem fomento externo?, à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultural, Blumenau/SC. 2016.
7. **MAIO, E. R.**. Avaliadora ad hoc da seleção dos projetos de pesquisa submetidos ao Edital PROPEX Nº 01/2016 - PIBIC/CNPq - PIBIC/FURB. 2016.
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora Ad hoc da Revista Educação da PUC-RS. 2015.
9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista ad hoc da Revista REVEDUC. 2015.
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora Ad hoc da Revista Ciência & Educação. 2015.
11. **MAIO, E. R.**. Assessora Ad hoc da Revista Cesumar - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (ISSN 1516-2664 Impressa e ISSN 2176-9176 On-line). 2015.
12. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Educação. 2015.
13. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Educação. 2015.
14. **MAIO, E. R.**. Consultora as hoc da Revista NUPEM. 2015.
15. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Imagens da Educação. 2015.
16. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Imagens da Educação. 2015.
17. **MAIO, E. R.**. Avaliadora da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. 2015.
18. **MAIO, E. R.**. Parecerista sd hoc da Revista Psicologia Escolar e Educacional. 2015.
19. **MAIO, E. R.**. Avaliadora dos trabalhos da 37ª Reunião Nacional da ANPED. 2015.
20. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Revista educação e linguagens. 2014.
21. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora ad-doc da RTPE/Revista Teoria e Prática da Educação. 2014.
22. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. II seminário Internacional corpo, gênero e sexualidade, VI seminário nacional corpo, gênero e sexualidade e II encontro gênero e diversidade na escola. 2014.
23. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Avaliadora ad-hoc do Evento ANPEd-Sul-2014. 2014.
24. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista da Revista Brasileira de Educação. 2014.
25. **MAIO, E. R.**. Avaliadora do II Seminário Internacional de Etnia, Diversidade e Formação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. 2014.
26. **MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Imagens da Educação. 2014.
27. **MAIO, E. R.**. Avaliadora da Revista Ciência & Educação. 2014.
28. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. REunião do Comitê Científico da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). 2013.
29. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Psicologia em Estudo. 2013.
30. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Projeto de Pesquisa. 2013.
31. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; FERRARI, A. . Membro do Comitê Científico da ANPEd - GT 23: Gênero, Sexualidade e Educação. 2013.
32. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Revista Imagens da Educação. 2013.
33. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Avaliadora de obras no Programa Nacional da Biblioteca na Escola - PNBE Temático 2013. 2013.
34. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc. 2012.
35. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Membro do Comitê Científico da ANPEd. 2012.
36. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista ad hoc IX ANPEd SUL. 2012.

37. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista da banca examinadora do projeto Análise da influência dos fatores emocionais no processo de reprovação e exclusão dos meninos do sistema educacional nos 6] anos do Ensino Fundamental. 2012.
38. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecer para a Revista Anacleta sobre o artigo: Representações de infância na transição para a modernidade. 2012.
39. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Comissão Científica do II Congresso Internacional de Sexualidade e Educação Sexual. 2012.
40. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREREIRA, A. M. T. B. ; FRANCO, V. S. ; BARROS, R. M. O. ; BORBA, R. E. S. . Parecerista da banca examinadora do projeto: Análise da influência dos fatores emocionais no processo de reprovação e exclusão dos meninos do sistema educacional nos 6º anos do Ensino Fundamental. 2012.
41. **BRAGA**. 32ª Reunião Anual da ANPED. 2009.
42. **BRAGA**. A Readequação do Centro de Educação Infantil São Francisco de Assis. 2002.
43. **BRAGA**. Cadernos de Apoio ao Ensino. 2002.

000027

Trabalhos técnicos

1. **BRAGA** . 33ª Reunião Anual da ANPED. 2010.
2. **BRAGA**. A visão de Sexualidade e a História da da Educação Sexual de Universitárias nascidas na década de 80. 2005.
3. **BRAGA**. Símbolos-ponte: uma estratégia para a prendizagem de Circuitos elétricos. 2005.
4. **BRAGA**. Avaliação tradicional e alternativa no ensino: um estudo comparativo. 2005.
5. **BRAGA**. Arte e saúde: um estudo da e´pressão criativa de uma criança com câncer. 2005.
6. **BRAGA**. O estilo motivacional do professor e a motivação extrínseca dos estudantes. 2005.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Não nascemos sabendo ser homem ou mulher, isso é aprendido. Portanto, pode ser modificado'. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Coordenadora da Mesa Redonda: Politicas Públicas e sexualidade. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Mesa Redonda debatedora - Políticas Públicas e sexualidade. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Precisamos falar sobre sexualidade. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
5. **MAIO, E. R.**. Famílias homparentais. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **MAIO, E. R.**. Questões de Gênero. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. II seminário internacional de tnia, diversidade e formação. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Educação, diversidade(s) e inclusão: por uma escola aberta às diferentes diferenças. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
9. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, A. C. T. . Gênero e sexualidade no espaço escolar: contribuições. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Corpo, gênero, sexualidade e educação: implicações na prática escolar. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
11. **MAIO, E. R.**. Estudo diz que PR tem maior número de casos de abuso sexual infantil. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
12. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PERES, Wiliam Siqueira ; PARPINELLI, R. S. . Diversidade sexual: espaços de discussões. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
13. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Região de Ribeirão Preto registrou 39 casamentos gays desde 2011. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
14. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Coerência e cautela na hora de definir metas. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
15. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. 20% usam estimulante sexual sem precisar. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
16. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Tipo ?gostosona?. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
17. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Preconceito freia cam:sinha feminina. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
18. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Acima do tempo e da rotina. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
19. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Por uma noite inesquecível. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
20. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Desejo sexual guardado. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
21. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Prostituição na Zona Dois. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
22. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Psicóloga defende sexualidade ativa de deficientes. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
23. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. ?A vida fala sobre sexo em qualquer situação?, afirma sexóloga. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
24. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Diversidade sexual ainda causa estranhamento mesmo com maior visibilidade. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
25. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Secualidade feminina: um prazer conquistado. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
26. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Eliane Maio (UEM): projetos aproximam teoria e prática. 2012. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
27. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Em tempos de divórcio em alta, saída é diálogo. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
28. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sites especializados em traição chegam ao País. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
29. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Perda de libido também afeta os homens. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

30. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Viajar alivia o estresse, traz de volta à alegria e faz bem para a saúde. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
31. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. 'Fetiche por pés não tem motivo único', diz psicóloga. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
32. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Tranquilidade na figura do pai presente. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
33. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Não fique pensando em doenças. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
34. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Não é apenas uma ?mentirinha?. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
35. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Eles não têm interesse por sexo. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
36. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Caminhada pede igualdade de direitos aos casais homossexuais. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
37. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Programa do Jô O Nome da Coisa. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
38. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Entrevista no Programa do Jô Soares. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
39. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Educação sexual: uma conversa que dá certo. 2010. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
40. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Bullying. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
41. **BRAGA**. Orientação Sexual na Escola. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
42. **BRAGA**. Sexualidade na escola e na família. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
43. **BRAGA**. Anorexia. 2008. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
44. **BRAGA**. Bullying. 2006. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
45. **BRAGA**. Orientação Familiar e Esola. 2005. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
46. **BRAGA**. Agressividade na infância. 2003. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **MAIO, E. R.**. Há lugar LGBT na educação?. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. IV SIES Simpósio Internacional de Educação Sexual: identidades de gênero, feminismos e políticas públicas. 2015. (Comissão Científica).
3. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. IV SIES Simpósio Internacional de Educação Sexual: identidades de gênero, feminismos e políticas públicas. 2015. (Comissão Organizadora).
4. **MAIO, E. R.**. Membro do Comitê Científico da ANPEd - 2015. 2015. (Consultora Ad Hoc).
5. **MAIO, E. R.**. Consultora Ad hoc. 2015. (Consultora Ad Hoc).
6. **MAIO, E. R.**. Revista Imagens da Educação. 2015. (Consultora Ad Hoc).
7. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; PEREIRA, Larissa Kühl Izidoro . Violência de gênero no espaço escolar: a importância da formação docente no curso de pedagogia. 2014. .
8. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Sexualidade e questão de gênero. 2014. .
9. **MAIO, E. R.**. Estratégias pedagógicas para tratamento da violência, combate e prevenção na escola. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; FAUSTINO, R. C. ; CARVALHO, E. J. G. . Revista Teoria e Prática da Educação. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Organizadora de Revista).
11. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Sexualidades e seus Reflexos no Ensino, Aprendizagem e Formação Docente. 2014. (Editoração/Outra).
12. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista ad hoc Revista Brasileira de Educação. 2014. (Consultora Ad Hoc).
13. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Consultora ad hoc da Revista Teoria e Prática da Educação. 2014. (Consultora Ad Hoc).
14. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; LIMA, E. ; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. ; PERES, J. A. . Oficina de Estratégias pedagógicas para tratamento da diversidade sexual, combate e prevenção da homofobia escolar. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA, M. . Literatura Infantil: discutindo as relações de gênero e diversidade sexual no espaço escolar. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
16. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Educação e sexualidade. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
17. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. III simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. 2013. (Comissão Científica).
18. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. . III simpósio Internacional de Educação Sexual: corpos, identidade de gênero e heteronormatividade no espaço escolar. 2013. (Comissão Organizadora).
19. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. A importância da família e da escola no desenvolvimento da criança com Síndrome de Down. 2013. (Consultora Ad Hoc).
20. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Parecerista de trabalhos para o 8º EIDE - Encontro Ibero-Americano de Educação. 2013. (Consultora Ad Hoc).
21. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Membro do Comitê Científico do II CONGRESSO INTERNACIONAL DE SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO SEXUAL. 2013. (Comissão Científica).
22. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, Ariane Camila Tagliacolo . Sexualidade no espaço educativo: implicações na aprendizagem. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
23. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**. Administração Criativa de Conflitos. 2012. .
24. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; MIRANDA, A. C. T. . Questões Pedagógicas: sexualidade e gênero. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
25. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; CORREA ROSA, C. M. A. . Gênero e Sexualidade no espaço educativo: oficinas de capacitação para profissionais do ensino Fundamental II e Ensino Médio. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
26. **E. R. M. ou MAIO, E. R.**; OLIVEIRA JUNIOR, I. B. . Oficinas de capacitação: espaços para discussão de sexualidade e gênero. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

000029

Lucimar da Luz Leite,UNESPAR/FECILCAM, lukaluz24@hotmail.com [1]
Eliane Rose Maio, (PPE), UEM,[2] elianerosemaio@yahoo.com.br.

INTRODUÇÃO

Este texto, sustidos por estudos bibliográficos, refere-se a um artigo de conclusão de disciplina, realizado no 2º semestre de 2012 na Universidade Estadual de Maringá, cujo objetivo foi discorrer sobre as relações de gênero e sexualidade no âmbito escolar, especialmente na Educação Infantil e a importância dessa temática na formação de professores/as, para que esses/as profissionais possam tratar de gênero e sexualidade sem receios e realizarem as intervenções necessárias, visando desconstruir a visão naturalista que se tem de gênero e de sexualidade.

O estudo justifica-se pela necessidade de se trabalhar, no contexto escolar, assuntos relacionados ao gênero e sexualidade, de forma a contribuir para o desenvolvimento da criança, não se ditando apenas regras consideradas historicamente como "certas" ou "erradas", mas levando em conta a diversidade humana e sexual dos/as alunos/as, para que estes/as não venham a conter aprendizagens impingidas de princípios preconceituosos, silenciados e/ou aprendizagens distorcidas.

Dessa forma, nossa discussão, dará - se início pela abordagem histórica da Educação Infantil, tendo como desígnio apresentar as distintas abrangências construídas culturalmente, até esse nível de ensino ser assegurado por Leis que regem a educação. Em seguida, discutiremos acerca das manifestações de gênero e sexualidade na Educação Infantil, no sentido de demonstrar sua relação com os elementos que compreendam o social, histórico e o cultural, e como essas manifestações são refletidas no âmbito escolar, em especial, no brincar. Por fim, abordaremos sobre a importância da inserção de gênero e sexualidade na escola, especialmente, na formação de professoras e professores, por entender que estes ou estas podem e devem intervir de forma a problematizar as atribuições culturais ligadas ao gênero e sexualidade consideradas como "algo natural" pela sociedade que são refletidas na escola, principalmente, nos momentos lúdicos, nas brincadeiras.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018
Glazeli B. Guimarães

[1] Pedagoga pela Universidade Estadual do Paraná – Campus de Campo Mourão. E-mail: lukaluz24@hotmail.com

[2] Graduada em Psicologia pela Universidade Estadual de Maringá-UEM. Mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista-UNESP/Assis. Doutorado e Pós-Doutorado em Educação Escolar-UNESP/Araraquara. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação – PPE, UEM, Maringá, Paraná. E-mail: elianerosemaio@yahoo.com.br.

Acreditamos que esse escrito possa contribuir para uma compreensão mais dinâmica a respeito da sexualidade e diferenças de gênero no brincar de alunas e alunos da Educação Infantil, na tentativa de estudar e conjeturar sobre os preconceitos e tabus presentes no ambiente educacional.

COMPREENSÕES HISTÓRICAS INERENTES À EDUCAÇÃO INFANTIL

Falar sobre Educação Infantil, certamente, faz-se necessário buscarmos na historicidade as compreensões, os valores e crenças conseguidas ao longo do tempo, uma vez que a infância é entendida como categoria social e histórica, para então entendermos os elementos recentes relacionados a esse nível de ensino.

A Educação Infantil, assegurada pela Lei de Diretrizes e Bases de 1996 (LDB 9.394/96) como primeiro nível de ensino da Educação Básica, é uma das áreas educacionais que, do ponto de vista histórico, obteve avanços nas últimas décadas. No entanto, diversos dados nos sugerem que esse nível de ensino ainda precisa ser repensado, pois há desafios a serem conquistados, principalmente a respeito de sua ampliação, de seu currículo e das pesquisas realizadas neste campo.

Ao abordarmos a temática da Educação Infantil, é fundamental a compreensão acerca das concepções de infância. Nesse sentido, Camargo e Ribeiro (1999) nos auxiliam ao apontar que a concepção de criança e de infância modifica-se conforme o tempo e espaço e "a criança foi concebida e tratada de diferentes maneiras em diferentes momentos e lugares da história da humanidade; serão tantas infâncias quantas forem as ideias, as práticas, os discursos que se organizam em torno da criança e sobre ela" (p.17).

Oliveira (2008) completa essas informações ao salientar que a concepção de infância passou a existir a partir de circunstâncias sólidas, que ao longo da história, designaram-se leis e regulamentos que norteiam a Educação Infantil. Assim, essa autora enfatiza que

> [...] no que se refere à educação da criança pequena em creches e pré-escolas, práticas educativas e conceitos básicos foram sendo construídos com base em situações sociais concretas que, por sua vez, geraram regulamentações e leis como parte de políticas públicas historicamente elaboradas. Concepções, muitas vezes antagônicas, defendidas na educação infantil têm raízes em momentos históricos diversos e são postas em prática hoje sem considerar o contexto de sua produção (p.57).

Ao longo da história, a criança não tinha sua infância reconhecida, fisicamente eram crianças, tanto é que realizava afazeres determinados para os adultos. Além disso, não havia contato algum com a educação formalizada, tinha apenas o cuidado que era de responsabilidade da figura feminina – a mãe e/ou outras mulheres (OLIVEIRA, 2008). Assim, podemos dizer que essas crianças eram "invisíveis", por não terem uma infância assegurada e nem tão pouco um trabalho pedagógico que atendessem as necessidades de seu desenvolvimento. Fisicamente eram crianças, no entanto, sua

infância era postergada, o brincar não referia ao mundo infantil, uma vez que, desde muito cedo já estavam inseridas no mundo do trabalho, que se diferenciava conforme cada gênero.

Somente por volta da Idade Média, com o crescimento da urbanização, as discussões sobre a Educação Infantil começam a ganhar eficácia. Para Oliveira (2008), a partir do século XVIII, autores/as como Comênio, Rousseau, Pestalozzi, Decroly, Froebel, Montessori, e outros/as, elaboraram propostas com diferentes ênfases educacionais voltadas para o ensino infantil, ensino esse fora das instituições familiares, respeitando diversas compreensões pedagógicas.

No entender de Oliveira (2008), a história da Educação Infantil, especificamente, no Brasil, se sucedeu semelhante à trajetória da Educação Infantil no mundo, uma vez que, em nosso país, os entendimentos de crianças em instituições como creches ou parques infantis passaram a existir praticamente após o século XIX. Atualmente, graças às contribuições desses/as estudiosos/as temos a Educação Infantil garantida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, aprovada no ano de 1996.

Diferentes estudos, tais como Oliveira (2008); Araujo e Abramowicz (2006); Camargo e Ribeiro (1999); Braga e Spirito (2010) apontam um aumento teórico satisfatório referente à Educação Infantil. Contudo, ainda é preciso levar discussões de várias temáticas, dentre elas, gênero e sexualidade para as realidades educacionais e cursos de formação de professores/as, para que possamos pensar em subsídios de ensino que possam amenizar aprendizados supostamente preconceituosos e machistas, que ocorrem por ausência de sustentação científica.

A esse respeito, Araújo e Abramowicz (2006) salientam que a partir de 1998, devido à emergência de pesquisar novos temas vinculados à área da infância, passaram a existir textos teóricos abordando a infância e sua relação com diversas áreas das Ciências Humanas, tais como: Antropologia, Psicologia, História e Sociologia. Para as autoras, os temas sobre gênero e etnia surgiram de forma isolada, com autoria inicial de Fúlvia Rosemberg (1995 *apud* ARAÚJO e ABRAMOWICZ, 2006). Desde então, tais discussões vêm crescendo. Contudo, a Educação Infantil, em especial suas intersecções com a temática do gênero e da sexualidade, merecem ainda muitos estudos e pesquisas.

Como pudemos observar, historicamente, os trabalhos desenvolvidos na Educação Infantil se expandiram. No entanto, para Braga e Spirito (2010), pronunciam que é ainda necessário o desenvolvimento de estudos nessa área, com a finalidade de se incluir algumas temáticas no currículo escolar, em especial voltadas aos debates a respeito de gênero e sexualidade. As autoras alegam que

> [...] no hay contenidos específicos en los cursos de la Escuela de Magisterio que trabajen sobre género y sexualidad. Si esa instituición queire formar profesores/las que trabajarán con niños/as, un estudio educuado, científico, sobre la sexualidad y género, se hace necesario, en la medida en que muchos hechos ocorrirán em el

> espaço educativo, y el más importante es que puedan estudiar contenidos que recojan superar los problemas que puedan encontrar sobre la educación sexual (BRAGA e SPIRITO, 2010, p.7).

Diante do exposto, percebemos que há preocupações em fornecer contribuições para uma abrangência mais enérgica de gênero e sexualidade na Educação Infantil, isso porque as realidades escolares evidenciam com recorrência as dúvidas, angústias e dificuldades das professoras em lidar com as manifestações sexuais das crianças, devido a isso, acabam ocultando, ou tratam-na de maneira inadequada, o que pode possibilitar graves consequências futuras às crianças.

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA E NAS BRINCADEIRAS

Apesar das mudanças sociais alcançadas nos mais diversos segmentos, algumas condições culturais e ideológicas de gênero e sexualidade modificaram e outras permanecem em diversos ambientes de socialização, isso porque os significados ideológicos são passados de gerações a gerações, interferindo nos papéis a serem desempenhados por homens e mulheres e nas compreensões de sexualidade. Tais elementos influenciam, sobremaneira, na formação das pessoas, desde a Educação Infantil, em diversos espaços, na família, na Igreja e especialmente na escola.

Braga (2010) salienta que as manifestações de gênero e sexuais são cogitadas na escola e por vez, em muitos momentos são trabalhadas de modo impróprios, ao que parece, isso ocorre porque os/as professores/as apresentam dificuldade em tratar dessa temática em seu cotidiano. Assim destaca uma diferenciação existente entre os termos, sexo e gênero.

> A diferença biológica é apenas o ponto de partida para a construção social do que é ser homem ou ser mulher, ou melhor, as diferenças anatômicas de se nascer macho ou fêmea. Sexo é atributo biológico, enquanto gênero é uma construção social e histórica. A noção de gênero, portanto, aponta para a dimensão das relações sociais do feminino e do masculino (BRAGA, 2007 *apud* BRAGA 2010, p.206).

Dessa forma, acreditamos, em aquiescência com o que nos traz a autora, que sexo não é apenas sinônimo de gênero, pois, sexo refere-se às características anatômicas do ser feminino e do masculino, enquanto gênero é arquitetado por diferentes culturas e elementos sociais.

No ponto de vista de Braga (2010) com respaldo em Louro (2001), a expressão gênero, a princípio, foi utilizada justamente para marcar as diferenças entre homens e mulheres, nesse sentido, falar de relações de gênero significa ponderar acerca das características atribuídas a cada sexo pela sociedade e sua cultura.

Nesse mesmo entrosamento, Seffner (2006) conceitua identidade de gênero como identificação de homens e mulheres vinculados aos atributos culturais. Esse apreço permite-nos

entender que é nas e pelas relações sociais que são construídas as definições normativas da feminilidade e masculinidade. A escola, aparentemente, também reforça a desigualdade de gênero, assim como, de identidade sexual[3], em muitos casos, alimentando a ideia da inferioridade feminina, ideia essa, que é oriunda de uma herança histórica que se vincula a aprendizados de diferentes culturas.

Enfim, partindo da compreensão geral de que as autoras e o autor aludem, podemos proferir que o termo gênero certamente é entendido como algo vinculado aos diversos segmentos, como o social, cultural e político construído historicamente. No entanto, ainda há a compreensão pautada no princípio de naturalidade a respeito de gênero no espaço escolar

Kupermann (1999) enfatiza que, a sexualidade humana se afasta da definição tradicional do conceito biológico e instintivo, onde para cada necessidade básica haveria um artefato determinado que pudesse satisfazê-los. Assim diz que,

> [...] a sexualidade humana se constitui através da gradativa erogenização do corpo pulsional, um processo a rigor interminável, havendo sempre a promessa e a possibilidade da constituição de experiências inéditas de obtenção de prazer, [...] chupar o dedo ou outras partes do corpo, controlar as funções intestinais e mesmo brincar com as próprias fezes, masturbar-se, ter curiosidade em observar os órgãos sexuais de alguém ou em exibir o próprio corpo, a agressividade sádica e várias outras manifestações habituais da infância, cujo sentido maior é o fato de que elas trazem satisfação à criança, são o protótipo dos comportamentos " perversos" encontrados em certos adultos e, também, o origem das preliminares ao ato sexual "normal" (p.77).

A fala do autor sanciona que as manifestações sexuais iniciam-se na infância, assim sendo, esses comportamentos quando não entendidos consentem em interpretações carregadas de ideologias costumeiras, e consequentemente, de rótulos. Esses entendimentos, firmemente poderão interferir negativamente na vida das crianças. Do mesmo modo, Seffner (2006) nos auxilia quando diz que a sexualidade refere-se ao modo de organização e valorização das questões relacionadas ao desejo e prazeres sexuais. Partindo do que os autores estão expondo, pensemos que se faz necessário que a escola trabalhe essa temática em seu espaço, pois em muitos casos, acaba por não trabalhar, isso porque entende a temática como algo que deve ser ocultado do espaço escolar.

Diante destas preocupações, Braga (2010) destaca que a esfera educativa seria um dos campos mais favoráveis a projetos de Educação e sexualidade, possibilitando a cidadania à medida que seja eficaz na divulgação de informações sobre sexualidade. Contudo, a discussão deve possuir respaldo

[3] Conforme Seffner (2006, p. 89) "identidade sexual diz respeito ao modo como os indivíduos organizam e valorizam as questões relacionadas à satisfação do desejo e prazer sexual".

científico, ao contrário, poderá contribuir ainda mais com o preconceito e representações ideológicas pautado no senso comum e em princípios místicos. Assim, a autora defende que "a escola pode deixar de ser um espaço de opressão e repressão na questão da sexualidade, para se tornar um ambiente efetivamente seguro, livre e educativo para todas as pessoas" (p.280).

As ideias proferidas por Sayão (1997) evidenciam que a sexualidade na escola deve suceder de forma integradora, considerando suas dimensões biológica, psíquica e sociocultural. Para a autora,

> o trabalho em orientação sexual deve ser iniciado com o profissional que se sentir disponível para tal, requisito necessário mas não suficiente. Não há necessidade de habilitação desse profissional na área biológica, uma vez que o fundamental é a postura do professor, sua capacidade de reconhecer como legítimas a questões dos alunos, acolhendo-as com respeito. [...] O fundamental para a preparação do profissional da educação em orientação sexual é a sua formação em temas afins à sexualidade. O educador interessado deve entrar em contato com as questões teóricas, leituras e discussões sobre as temáticas específicas e suas diversas abordagens, assim como ter acesso a um espaço grupal de supervisão do trabalho realizado (p. 115).

Entendendo os apontamentos de Educação e sexualidade, relacionado aos aspectos propostos por Braga e Sayão, é oportuno observarmos, que na sociedade atual, há muito a se pensar em relação à inserção dessas temáticas na escola como também nas instituições que oferecem cursos superiores (graduação e pós-graduação), pois, partimos da hipótese que um dos fatores que intervém no trabalho sistêmico de gênero e sexualidade, em grande parte, é a ausência de conhecimentos.

No livro "Sexualidade(s) e infância(s)", de Camargo e Ribeiro (1999), há a discussão sobre gênero e sexualidade. As autoras destacam que, em meados do século XIX, a sexualidade humana tornou-se objeto de estudo de diversas áreas científicas e inúmeros conhecimentos foram produzidos e reproduzidos em vários espaços de socialização: na família, na escola e em outras instituições. Mesmo com essa melhoria, o tema atualmente é considerado difícil, atraindo ainda olhares preconceituosos e encontrando impedimentos para as discussões.

Para as autoras, muitos/as professores/as da Educação Infantil apresentam receios em trabalhar com as diferenças de gênero e a questão da sexualidade e, dessa forma, acabam evitando ou limitando o assunto e deixam de atentar para sua importância em relação à formação da identidade da criança. Ao que parece, essa dificuldade pode ser consequência da própria formação de professores/as, em que há pouco, ou, na maioria das vezes, nada traz sobre gênero e sexualidade.

Camargo e Ribeiro (1999) afirmam que não é fácil falar sobre sexualidade com as crianças, visto que o tema carrega em si preconceitos e tabus pelos/as profissionais da educação. Dessa maneira, a escola e a família acabam evitando a temática, ou tratam-na de maneira inadequada com as novas gerações.

Moreno (1999) menciona que os livros, além de nos ensinar a ler, são impregnados de códigos e símbolos sociais, que consistem em uma ideologia sexista historicamente construída, induzindo os/as alunos/as a uma maneira particular de interpretar o passado e de preservar seus valores, construindo, assim, padrões na conduta de ambos os gêneros. Até as manifestações espontâneas nas brincadeiras possibilitam-nos perceber diversas diferenças quanto ao gênero. Desse modo, a autora alega que

> [...] as meninas têm liberdade para serem cozinheiras, cabeleireiras, fadas madrinhas, mães que limpam seus filhos, enfermeiras etc., e os meninos são livres para serem índios, ladrões de gado, bandidos, policiais, "super-homens", tigres ferozes ou qualquer outro elemento da fauna agressiva (p.32).

Culturalmente houve a construção de padrões de comportamento de meninas e meninos, esses papéis específicos em função de cada gênero, consequentemente, são reproduzidos nas brincadeiras, pois, muitos são os discursos que permeiam no âmbito escolar, revelando que as meninas devem brincar de bonecas, casinha, utensílios domésticos e outros brinquedos em espaços mais fechados e tranquilos. Em controversa, os meninos devem brincar de carrinho, bola, armas e outros elementos lúdicos, em espaços mais livres. As crianças, ao evidenciarem comportamentos não considerados "certos" ao seu gênero, são reprimidas e rotuladas, porque há compreensão dos aprendizados ideológicos como algo pré-determinado e próprio da natureza da criança, consistindo, então, a escola em um espaço de repressão contra os comportamentos que contradizem o natural.

A esse respeito, Cipollone (2003) afirma que os comportamentos que caracterizam o modo de ser da mãe com as crianças nos primeiros anos de vida produzem resultados nos relacionamentos entre meninos/as, pois os jogos e brincadeiras apresentam não somente a diferenciação de uso, mas os incentivos diferenciados para o uso em função do gênero.

Para Seffner (2006), além da dificuldade encontrada no trabalho em relação à temática sexualidade, existem as ideologias permeadas nos diferentes discursos, em que a cultura investe na construção da heterossexualidade como sendo a identidade "protótipo", a partir da qual são julgadas as demais, de modo que uma multiplicidade de outras identidades referentes à sexualidade se torna um desvio às "normas" estabelecidas socialmente.

Diante do exposto, e uma vez que os ambientes escolares pouco trabalham com as temáticas de gênero e sexualidade, Braga e Spirito (2010) defendem a urgência de se inserir, nas escolas e na formação de professores/as, estudos sobre o gênero e a educação sexual.

Essas considerações justificam a relevância deste estudo, que visa apresentar considerações a respeito das temáticas de gênero e da sexualidade no contexto da Educação Infantil. As contribuições deste trabalho podem suscitar reflexões acerca dos processos educativos voltados para esse nível de ensino e também para a própria formação de professores/as.

GÊNERO E SEXUALIDADE COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS

O sistema educacional, como qualquer outro meio de socialização, tem uma contextualização histórica e social. Sendo assim, em vários momentos, reproduz as estruturas de poder, de privilégios de um gênero em relação a outro em nossa sociedade e da heterossexualidade em relação às outras identidades sexuais.

Ferreira (2006) nos apresenta informações importantes ao dizer que no contexto escolar, professoras e professores criam e estimulam tipos de comportamentos, conforme os/as estudantes sejam meninas e meninos. O trabalho pedagógico está sempre caracterizado pela necessidade de estabelecer diferenças quanto ao gênero, nas filas, no brincar, uma vez que,

> a escola produz e reproduz conteúdos e identidades culturais. Reproduz porque, como faz parte da sociedade, participa das representações que, nessa, circulam. A escola também é reprodutora de cultura, por ser um microcosmo com capacidade de elaboração de práticas particulares, conforme as circunstancias e os indivíduos que nela convivem. Em termos de reprodução de diferenças de gênero, devemos reconhecer que a própria organização do trabalho pedagógico em sala de aula, já vem muitas vezes marcada pela necessidade de estabelecer relações (p. 72).

Podemos dizer que os comportamentos são certamente ensinados, induzindo as crianças a uma maneira particular de interpretar o passado e preservar seus valores, construindo padrões na conduta de ambos os gêneros. Assim, "a distinção entre os sexos é algo inculcado, ou seja, é algo que se reproduz do exterior para o interior das crianças bem antes que nos corpos se vejam, de maneira mais precisa diferenças anatômicas (a natureza) entre homens e mulheres" (FERREIRA, 2006, p. 71).

Sendo a escola um espaço em que as manifestações sexuais são evidenciadas com recorrência, Maio (2011) destaca que, uma proposta de educação sexual adequada, consciente e emancipadora poderia contribuir para o objetivo de discussão de toda comunidade educativa sobre a área da sexualidade. Assim, defende que

> há muito que se fazer ainda nessa área. Enquanto encontrarmos deboches, críticas não pertinentes, expressões vulgares, discriminação, preconceitos, sinônimos etc., principalmente no âmbito das escolas, mais se justificam projetos adequados de educação sexual escolar visando a diversos aspectos, entre os quais a reflexão sobre orientação sexual atualmente existente, considerando cada pessoa em sua singularidade e inserção cultural [...] (p.199).

A partir das considerações da autora, o trabalho em educação sexual escolar, torna-se necessário para que se possam trabalhar as identidades sexuais e relações de gênero cientificamente,

sem preconceitos e aprendizagens pautadas nos princípios religiosos e outras crenças que educadores e educadoras impregnam.

Braga (2010) esclarece que as manifestações sexuais e gênero que são refletidas na escola são trabalhados de maneira inadequada, isso porque as instituições apresentam dificuldade em tratar dessa temática em seu cotidiano. Dessa forma, faz-se necessário que a escola realize um trabalho educativo que atenda a todos/as.

> A escola pode deixar de ser um espaço de opressão e repressão na questão da sexualidade, para se tornar um ambiente efetivamente seguro, livre e educativo para todas as pessoas. E, hoje, não é mais possível que as questões relativas à sexualidade passem despercebidas ou que sejam tratadas com deboche ou indignação moral. E os/as pedagogos/as têm uma importante ação nesse sentido (p.280).

Maio (2011) dialoga com Kupermann (1999) o qual salienta que a educação sexual tem a função de romper com o silêncio e a hipocrisia tradicionalmente imposta pela cultura.

Diante das colocações expostas, permite-nos entender que as atribuições tradicionalmente atribuídas ao gênero e à sexualidade existem há muitos séculos, contudo, partimos do pressuposto de que tais implicações permanecem de maneira evidente na sociedade atual: na família, na mídia e também na escola. Essa influência certamente se manifesta no brincar das crianças, na Educação Infantil. Ainda hoje, a sexualidade é ocultada, uma vez que as crianças são impedidas de falar de suas inquietações, medos e alegrias, da descoberta da sexualidade e de tocar em seus corpos. Esta constatação evidencia a necessidade de um trabalho voltado para as questões de gênero e sexualidade na escola e também na formação de professores/as.

Enfim, o que percebemos em parte é que apesar das tentativas da introdução da educação sexual por meio de projetos de lei, o silêncio encontra embutido nesses espaços, pois as discussões que se travam teoricamente não são concretizadas, uma vez que muitas escolas consideram essas discussões como algo vergonhoso, desrespeitoso, feio. É nesse sentido que Maio (2011) enfatiza a necessidade da inserção da temática sexualidade e gênero na formação de professores e professoras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente texto teve como objetivo discutir gênero e sexualidade no âmbito escolar, em especial, nas brincadeiras de crianças da Educação Infantil. Partimos do pressuposto que se faz necessária a inserção da temática: gênero e sexualidade no âmbito escolar, e na formação de professores e professoras, para que estes e estas possam discutir as temáticas com seus alunos e alunas sem receios e preconceitos.

O que constatamos a partir do que os/as autores/as estão evidenciando, é a dificuldade de um trabalho consistente e científico sobre relações de gênero e manifestações sexuais, isso porque em

grande parte, professores e professoras durante sua formação não tiveram acesso a aprendizados referentes a essa temática, dessa forma, realizam intervenções e direcionamento didático, pautadas em princípios do senso comum, o que acabam por reproduzir e/ou silenciar ainda mais as representações de gênero e manifestações sexuais nas brincadeiras das crianças.

Dessa forma, pensar a ideia de uma educação sexual escolar e de gênero visa compreendermos as atribuições sociais que são refletidas na escola e questioná-las de forma que possamos refletir acerca de ideologias culturais, buscando amenizar o silêncio, repressão e preconceito evidenciados. É preciso traçar reflexões acerca dos processos educativos de forma a questionar as atribuições quanto ao gênero e à sexualidade, refletidas no contexto escolar, em especial nas brincadeiras.

Esperamos, por fim, que o presente estudo possibilite aos/às profissionais da educação um debate pautado em reflexões e discussões críticas acerca dos temas gênero e sexualidade, que se manifesta nas experiências familiares, no contexto escolar e, sobretudo, na Educação Infantil.

REFERÊNCIAS

ARAUJO, Ana Lucia Castilhano de; ABRAMOWICZ, Anete. A criança fora da educação infantil no GT 7 da ANPED: a construção de um campo de pesquisa. *In*: MAGALHÃES, L.; ALVES, A. E.; CASIMIRO, A.P. (Org.). **Lugares e sujeitos da pesquisa em história, educação e cultura**. São Carlos: Pedro & João, 2006, pp.87-101.

BRAGA, Eliane Rose Maio; SPIRITO, Carmem Alcaide. Una invetigación sobre la importância de la educación afectivo-sexual en las escuelas. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, 2010, pp.18-36.

BRAGA, Eliane Rose Maio. Gênero, sexualidade e educação: questões pertinentes à Pedagogia. *In:* CARVALHO, Elma Júlia Gonçalves de. FAUSTINO, Rosangela Célia. **Educação e Diversidade Cultural.** Maringá: EDUEM, 2010, pp. 205-218.

CAMARGO, Ana Maria Faccioli; RIBEIRO, Cláudia Maria **Sexualidade(s) e infância(s):** a sexualidade como um tema transversal. Campinas: Ed. Unicamp; São Paulo: Moderna, 1999.

CIPOLLONE, L. Diferença sexual, dimensão interpessoal e afetividade nos contextos educacionais para a infância. **Pro-Posições** (14), Campinas, 2003, pp.25-39.

FERREIRA, Márcia Ondina Vieira. Docentes, representações sobre relação de gênero e consequências sobre o cotidiano escolar. *In*: SOARES, Guiomar Freitas; SILVA, Meri Rosane Santos da; RIBEIRO, Paula Regina Costa (Orgs). **Corpo, gênero e sexualidade.** Problematizando práticas educativas e culturais. Rio Grande/RS: Edit. da FURG, 2006, pp. 69-82.

KUPERMANN, Daniel. Afinal, o que fazer com o "Juquinha"? *In:* DUNLEY, Gláucia (Org.) **Sexualidade & Educação**. Um diálogo possível. Rio de Janeiro: Gryphus, 1999, pp. 69-100.

MAIO, Eliane Rose. Educação escolar, palavras e "palavrões". *In:* _____. **O Nome da Coisa.** Maringá: Unicorpore, 2011, pp.179-202.

MORENO, Montserrat. **Como se ensina a ser menina**. São Paulo: Moderna; Campinas: Ed. da Unicamp, 1999.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008, pp.57-102.

SAYÃO, Yara. Orientação sexual na escola: os territórios possíveis e necessários. *In:* AQUINO, Júlio Groppa. **Sexualidade na escola:** alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997, pp.107-118.

SEFFNER, Fernando. Cruzamento entre gênero e sexualidade na ótica da construção da(s) identidade(s) e da(s) diferença(s). *In:* SOARES, Guiomar Freitas; SILVA, Meri Rosane Santos da; RIBEIRO, Paula Regina Costa (Orgs.): Corpo, gênero e sexualidade. Problematizando práticas educativas e culturais. Rio Grande/RS: Edit. da FURG, 2006, p.85-94.

VIANNA, Claudia; RIDENTI, Sandra. Relações de gênero e escola: das diferenças ao preconceito. *In*: AQUINO, Julio G. (Org.). **Diferenças e preconceito na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998, pp.93-105.

Governo do Estado do Paraná
Secretaria de Infraestrutura e Logística
Universidade Estadual do Paraná

Campus de Apucarana

000040

FECEA

- vestibular
- Pós-graduação
- contato

IANA DE EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADES

olegiado de Pedagogia da Unespar - Apucarana, realizará a "I Semana de Educação, alidade e Diversidades" no período de 22 a 25 de maio de 2017, na Universidade Estadual do ná – Campus Apucarana.

ussões previstas na "I Semana de Educação, Sexualidade e Diversidades" terão como escopo o aprendizado sobre estratégias da sexualidade e diversidades, na escola e na família e a necessidade de participação nos trabalhos de combate aos ceitos tão fortemente ainda estabelecidos em nossa sociedade. Assim,
emana de Educação, Sexualidade e Diversidades" visa contribuir para formação de alunos e ssores, possibilitando discussões e reflexões frente às temáticas da Sexualidade e Diversidades ensino e aprendizado na prática docente, portanto, o evento é voltado para pesquisador/a da de Educação, professor/a universitário/a, professor/a da educação básica, aluno/a de pós- ação, de graduação e demais interessados/as na temática.

RIÇÕES E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO:

: R$ 40,00 (taxa única com ou sem apresentação de trabalho)

o de submissão de trabalhos: **de 01/03/2017 a 21/04/2017**

te serão aceitos trabalhos na modalidade Comunicação Oral. Não haverá apresentação de pôsteres.

alhos deverão ser encaminhados para o email: **sesd2017@gmail.com**

ções poderão ser pagas após aprovação dos trabalhos propostos

ponentes dos trabalhos aprovados deverão confirmar sua inscrição mediante envio do comprovante de pagamento para comissão adora do evento.

s: www.facebook.com/sesd2017

RAMAÇÃO

a: 19h
20h30: Palestra: "**Sexo, Gênero e Orientação Sexual: as três dimensões da sexualidade humana**" – Letícia Lans alista, Poeta, Escritora e Pensadora)

edonda: 21h-22h: "**Gênero, Sexualidades e Diversidade Sexual: discussões nos espaços escolares**" Eliane Maio (UEM) e **sexualidades masculinas e escolas: desafios e potencialidades para a formação docente**" Anderson Ferrari (UFJF)

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018.
Geazili B. Guimarães

tra (19h30-20h30): "**Educação Sexual: princípios e fundamentos básicos**" Profa. Dra. Mary Damico Figueiró (UEL)

h): Apresentação de trabalhos (Comunicação Oral)

000041

-20h30): Apresentação de trabalhos (Comunicação Oral)

edonda (21h-22h): "**Práticas da Educação Inclusiva: uma abordagem sobre altas habilidades/superdotação e autismo**" – Fabiane Chueire Cianca (SME- Londrina). Prof. Diogo Janes Munhoz (SEED-Londrina). Profa. Angela Maria Piassa (SEED-a)

a (19h30-20h30): "**Educação indígena: formação de professores e escola intercultural bilingue no Paraná**" – Profa. Dra. ela Célia Faustino (UEM)

a de Encerramento (21h-22h): "**Sexualidade: caminhos para a educação**" – Ana Canosa (Terapeuta e Educadora Sexual)

© **UNESPAR - Universidade Estadual do Paraná | Campus de Apucarana | FECEA**
Av. Minas Gerais, 5021 - CXP: 98 - 86800-970 - Apucarana - PR
Fone: (43) 3420-5700 | Fax: (43) 3420-5710 - Localizaçao

000042

Ofício nº. 160/2018
GAB

Marialva. 02/05/2018

Ilmo Senhores:
Bruno Costa de Oliveira – Secretário Municipal de Finanças
Karina Bortolon Pires de Lima – Assessora Jurídica

Nesta

Preliminarmente, a autorização solicitada, expedida pelo (s) solicitante (s) em 24 de abril de 2018, deverá tramitar pelos setores competentes com vistas:

1 – à indicação de recursos de ordem orçamentária para fazer face às despesas; (indicação fornecida pelo setor contábil)

2 – à elaboração de parecer jurídico sobre a presente dispensa de procedimento licitatório, em cumprimento às formalidades legais. (parecer a ser elaborado pelo setor jurídico)

Cordialmente,

Victor Celso Martini
Prefeito Municipal

000043

Oficio nº. 160/2018
DC/bsm

Marialva, 02 de maio de 2018.

DD. Senhor.
Victor Celso Martini
Prefeito Municipal
Desta

Em atenção ao ofício nº. 160/2018, expedido por Vossa Senhoria em 02/05/2018, informamos a existência de previsão de recursos orçamentárias para assegurar o pagamento das obrigações decorrentes da aquisição solicitada na data de 24/04/2018, sendo que o pagamento será efetuado através da Dotação Orçamentária nº. 08.001.08.244.0003.2.074.3.3.90.36.00.00. – 33938 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA.

Cordialmente,

Bruno Costa de Oliveira
Secretário Municipal de Finanças

000044

Parecer nº. 160/2018

Marialva, 02/05/2018

DD. Senhor.
Victor Celso Martini
Prefeito Municipal
Desta

À apreciação deste Setor Jurídico processo administrativo referente a realização de palestra com o tema: "Tema: SEXUALIDADE", no dia 22/05/2018, para atender as famílias referenciadas no Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS e Conselho Tutelar de acordo com o Plano de Ação 2018

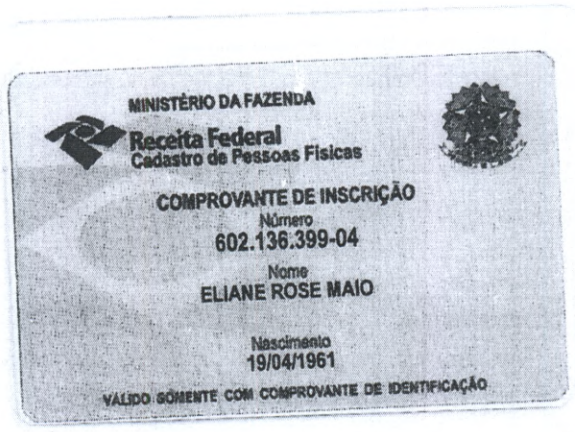
O presente processo foi devidamente observado no que pertine às exigências constantes no art. 14 da Lei nº. 8.666 de 21 de junho de 1993, conforme informação prestada pelo senhor Bruno Costa de Oliveira (responsável pelo setor contábil) quanto à existência de previsão de recursos de ordem orçamentária para fazer face às obrigações decorrentes da contratação, esclarecendo que o pagamento será efetuado através da Dotação Orçamentária nº. 08.001.08.244.0003.2.074.3.3.90.36.00.00. – 33938 - OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA.

De acordo com a informação contida na solicitação de despesa de 24/04/2018, o preço da prestação de serviço importa em R$-650,00 (seiscentos e cinquenta reais).

Tendo em vista a hipótese sub examinem subsumir-se ao previsto no art. 25, inciso II, e art. 13, inciso VI, da Lei 8.666/93, nosso parecer é pela possibilidade da inexigibilidade da licitação, visto a declaração da Secretaria Municipal de Educação acerca da notória especialização do palestrante, em entendendo o gestor pela suficiência da demonstração. No entanto, caso verifique-se a insuficiência da especialização do profissional, recomenda-se a contratação por Tomada de preços, em qualquer dos casos, responsabilizando-se o solicitante da despesa pela demonstração do interesse público e pela justificativa de preço apresentadas.

É o parecer

Karina Bortolon Pires de Lima
Assessora Jurídica



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018.
Graziele B. Guimarães

CÓDIGO DE CONTROLE
150F.50C8.D745.F0A3

A autenticidade deste comprovante deverá ser confirmada na Internet, no endereço

www.receita.fazenda.gov.br

Comprovante emitido pela Secretaria da Receita Federal do Brasil

às 14:33:43 do dia 10/02/2011 (hora e data de Brasília)

dígito verificador: 00

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL: 2.033.877-6 DATA DE EXPEDIÇÃO: 16/02/2011

NOME: ELIANE ROSE MAIO

FILIAÇÃO: JORDÃO MAIO
MARIA ARIETTE CECCONI MAIO

NATURALIDADE: MARINGA/PR DATA DE NASCIMENTO: 19/04/1961

DOC. ORIGEM: COMARCA=MARINGA/PR, 1 OFICIO
C.CAS.AV.DIV=4013, LIVRO=66B, FOLHA=298

CURITIBA/PR

NEWTON FABIO ROCHA

ASSINATURA DO DIRETOR

É PROIBIDO PLASTIFICAR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018
Geazili B. Guimarães

PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MARINGA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA - DIRETORIA TRIBUTÁRIA

Sr(a). Contribuinte, estamos notificando Vossa Senhoria do lançamento do IPTU, Taxas e CCSIP, para o **exercício de 2016**, referente ao imóvel abaixo descrito, obedecendo ao disposto no Código Tributário Municipal.

IPTU 2016

LANÇAMENTO	CADASTRO	ZONA	QUADRA	DATA
IMPOSTO PREDIAL	48036900	48	024	008

CONTRIBUINTE: **ELIANE ROSE MAIO**
ENDER.IMÓVEL: **R. ALCIDES BERNARDES,PIONEIRO, 1541 - PLANVILLE, C.J. RES.**
COMPLEMENTO:

DADOS DO IMÓVEL	
TESTADA(m)	12,80
ÁREA ÚTIL TERRENO(m²)	384,30
ÁREA CONSTRUÍDA(m²)	180,77
BASE CÁLCULO:	**43.815,93**
ALÍQUOTA (%)	0,60

TRIBUTOS COBRADOS		
IMPOSTO PREDIAL	R$	262,90
COLETA/DEST. FINAL LIXO	R$	191,25
COMBATE A INCENDIO	R$	25,15
VALOR TOTAL(R$)		479,30

PAGAMENTO À VISTA COM DESCONTO	
1º COTA ÚNICA - 15% DE DESCONTO	
VENCIMENTO	21/01/2016
VALOR (R$)	407,32
2º COTA ÚNICA - 10% DE DESCONTO	
VENCIMENTO	11/02/2016
VALOR (R$)	431,43

PAGAMENTO PARCELADO	
PRIMEIRA (R$)	39,85
DEMAIS (R$)	39,95

VENCIMENTO DAS PARCELAS

01 - 21/01/2016	02 - 19/02/2016
03 - 19/03/2016	04 - 19/04/2016
05 - 19/05/2016	06 - 19/06/2016
07 - 19/07/2016	08 - 19/08/2016
09 - 19/09/2016	10 - 19/10/2016
11 - 19/11/2016	12 - 19/12/2016

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA - VIA CONTRIBUINTE

CÓDIGO DE BAIXA: 10% 11600000000369072 1ª Parcela 11600000000369073 15% 11600000000369071

PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MARINGA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA - DIRETORIA TRIBUTÁRIA

AUTORIZAÇÃO PARA DÉBITO EM CONTA CORRENTE

CADASTRO	ANO	DÍVIDA	SUBDÍVIDA	DÍGITO	OPÇÃO
48036900	2016	01	00	4	1-Parcelado 2-À vista 15% 3-À vista 10%

CÓDIGO PARA DÉBITO AUTOMÁTICO: **48036900201601004 + Opção Desejada**

OBS: FICA SOB RESPONSABILIDADE DO CONTRIBUINTE A VERIFICAÇÃO DO DÉBITO EM CONTA AUTORIZADA

Maringá _____/_____ de 2016. Contribuinte _____

PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MARINGA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA
DIRETORIA TRIBUTÁRIA

IPTU 2016

PAGAMENTO À VISTA — **10 % DE DESCONTO**

NÃO RECEBER ESTA GUIA APÓS O VENCIMENTO

VÁLIDO PARA PAGAMENTO ATÉ **11/02/2016**

PAGÁVEL NAS AGÊNCIAS DO BANCO ITAÚ, BANCO DO BRASIL, CAIXA ECONÔMICA FEDERAL, BANCO SICOOB OU SICREDI

CADASTRO	ANO	DÍVIDA	SUBDÍVIDA	CÓDIGO DE BAIXA
48036900	2016	01	00	11600000000369072

CADASTRO: 48036900

2ª COTA ÚNICA

VENCIMENTO: 11/02/2016

VALOR (R$): 431,43

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA - VIA BANCO

81660000004-5 31432594201-4 60211116000-1 00000369072-4

PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MARINGA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA
DIRETORIA TRIBUTÁRIA

IPTU 2016

PAGAMENTO PARCELADO — **1ª PARCELA**

NÃO RECEBER ESTA GUIA APÓS O VENCIMENTO

VÁLIDO PARA PAGAMENTO ATÉ **21/01/2016**

PAGÁVEL NAS AGÊNCIAS DO BANCO ITAÚ, BANCO DO BRASIL, CAIXA ECONÔMICA FEDERAL, BANCO SICOOB OU SICREDI

CADASTRO	ANO	DÍVIDA	SUBDÍVIDA	PARCELA	CÓDIGO DE BAIXA
48036900	2016	01	00	01	11600000000369073

CADASTRO: 48036900

PARCELA: 1 / 12

VENCIMENTO: 21/01/2016

VALOR (R$): 39,85

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA - VIA BANCO

81680000000-1 39852594201-5 60121116000-2 00000369073-2

PREFEITURA DO MUNICIPIO DE MARINGA
SECRETARIA MUNICIPAL DE FAZENDA
DIRETORIA TRIBUTÁRIA

IPTU 2016

PAGAMENTO À VISTA — **15 % DE DESCONTO**

NÃO RECEBER ESTA GUIA APÓS O VENCIMENTO

VÁLIDO PARA PAGAMENTO ATÉ **21/01/2016**

PAGÁVEL NAS AGÊNCIAS DO BANCO ITAÚ, BANCO DO BRASIL, CAIXA ECONÔMICA FEDERAL, BANCO SICOOB OU SICREDI

CADASTRO	ANO	DÍVIDA	SUBDÍVIDA	CÓDIGO DE BAIXA
48036900	2016	01	00	11600000003e9071

CADASTRO: 48036900

1ª COTA ÚNICA

VENCIMENTO: 21/01/2016

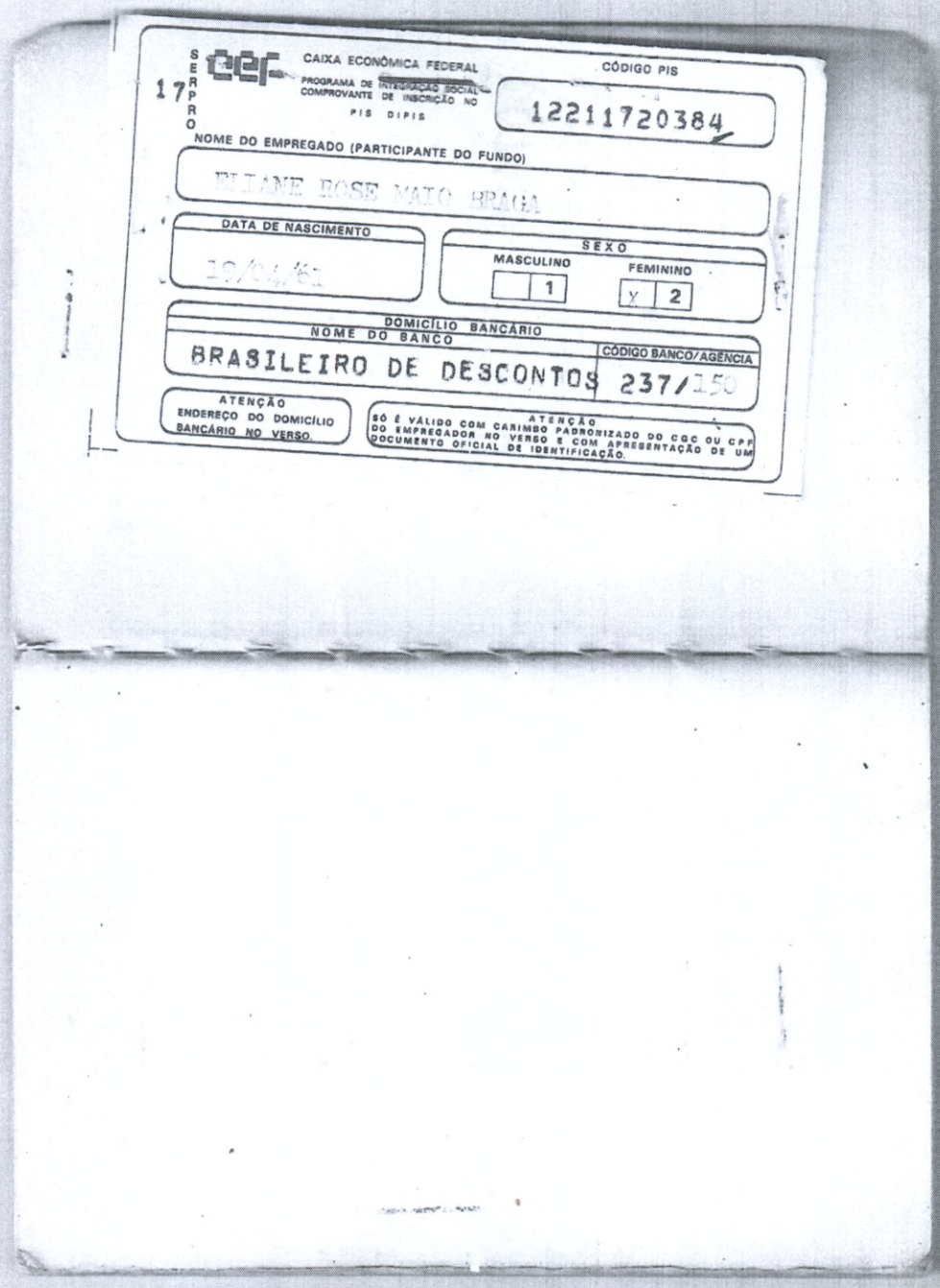
VALOR (R$): 407,32

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA - VIA BANCO

81600000004-1 07322594201-7 60121116000-2 00000369071-6

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018
Graziele B. Guimarães

000048



SERPRO 17

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL
PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO SOCIAL
COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO NO PIS DIPIS

CÓDIGO PIS: 12211720384

NOME DO EMPREGADO (PARTICIPANTE DO FUNDO): ELIANE ROSE MATO PRADA

DATA DE NASCIMENTO: 19/04/62

SEXO: MASCULINO [ ] 1 — FEMININO [X] 2

DOMICÍLIO BANCÁRIO
NOME DO BANCO: BRASILEIRO DE DESCONTOS
CÓDIGO BANCO/AGÊNCIA: 237/150

ATENÇÃO
ENDEREÇO DO DOMICÍLIO BANCÁRIO NO VERSO.

ATENÇÃO
SÓ É VÁLIDO COM CARIMBO PADRONIZADO DO CGC OU CPF DO EMPREGADOR NO VERSO E COM APRESENTAÇÃO DE UM DOCUMENTO OFICIAL DE IDENTIFICAÇÃO.

ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARIALVA
CONFERE COM O ORIGINAL
EM: 02/05/2018
Geozuli B. Guimarães

000049

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE N° 09/2018
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 66/2018

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor de **ELIANE ROSE MAIO**, pessoa física inscrita no CPF nº. 602.136.399-04 e RG nº 2.033.877-6, para realizar a palestra com o tema: "SEXUALIDADE", no dia 22/05/2018, para atender as famílias referenciadas no Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS e Conselho Tutelar de acordo com o Plano de Ação 2018, com valor total de R$-650,00 (seiscentos e cinquenta reais), face ao disposto no art. 26 da Lei nº. 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 02 de maio de 2018.

Victor Celso Martini
Prefeito Municipal

Coordenador de Manutenção do Cemitério Público Municipal.

§ 1º - Os trabalhos desenvolvidos pelo servidor, ora designado, incluirão, além daquelas já definidas na função de coveiro, gestão de serviços funerários, gestão de rotinas administrativas, controle de sepultamento, abrir e fechar as instalações do cemitério, distribuição de tarefas aos demais servidores que ali laboram, atender as requisições das autoridades policiais, para diligências necessárias a bem da justiça, informar à secretaria de Administração e Gestão qualquer ato ilegal previstos na Lei nº 412/93 que ocorrer nas dependências do cemitério.

§ 2º - Em não havendo outra disposição em contrário à atribuição perdurará até criação de nova portaria de revogação.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário. Esta portaria entra em vigência na data de sua publicação.

Registra-se
Publique-se
Cumpra-se

Edifício da Prefeitura Municipal de Presidente Castelo Branco, 03 de maio de 2018.

GISELE POTILA FACCIN GUI
Prefeita Municipal

PREFEITURA MUNICIPAL DE
PRESIDENTE CASTELO BRANCO
seriedade, honestidade e trabalho

PORTARIA Nº 5145/2018

O Municipal de Presidente Castelo Branco, GISELE POTILA FACCIN GUI, no uso de suas atribuições legais que lhe são outorgadas por lei.

CONSIDERANDO os princípios da economicidade e da eficiência da Administração Pública Estadual;

CONSIDERANDO que a flexibilização no horário de expediente atende à diversidade dos servidores sem prejuízos aos serviços públicos prestados à população;

CONSIDERANDO a necessidade de realização de procedimentos internos os quais visam prazos a serem cumpridos de forma eminente.

RESOLVE

Art. 1º - Estabelece o que horário de atendimento ao público e às secretarias no do setor Jurídico e no setor de Licitações será apenas no período matutino das 7h e 30 min às 11h e 30 mina partir do dia 04/05/2018.

§1º - Esta jornada de trabalho tem eficácia por 180 dias.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário, esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Registre-se
Publique-se
Cumpra-se

Edifício da Prefeitura Municipal de Presidente Castelo Branco, 03 de maio de 2018.

GISELE POTILA FACCIN GUI
Prefeita Municipal

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE
MANDAGUARI
Secretaria de Planejamento, Finanças e Gestão.
Setor de Licitações

DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 02/2018

GOVERNO MUNICIPAL DE MARIALVA
Estado do Paraná

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE Nº 09/2018
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 66/2018

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor de **ELIANE ROSE MAIO**, pessoa física inscrita no CPF nº. 602.136.369-04 e RG nº 2.033.677-8, para realizar a palestra com o tema: "SEXUALIDADE", no dia 22/05/2018, para atender as famílias referenciadas no Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS e Conselho Tutelar de acordo com o Plano de Ação 2018, com valor total de R$-660,00 (seiscentos e cinquenta reais), face ao disposto no art. 26 da Lei nº. 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 02 de maio de 2018.

Victor Celso Martini
Prefeito Municipal

GOVERNO MUNICIPAL DE MARIALVA
Estado do Paraná

RATIFICAÇÃO DO ATO DE INEXIGIBILIDADE Nº 10/2018
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 67/2018

Ratifico a pretendida inexigibilidade, com fundamento no art. 25, inciso II, da Lei 8.666/93, a favor de **VALÉRIA CRISTINA DA COSTA**, pessoa física inscrita no CPF nº. 000.000.000-00 e RG nº. 4.981.939-5, para realizar a palestra com o tema: "FAMÍLIA", no dia 08/05/2018, para atender as famílias referenciadas no Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS e Conselho Tutelar de acordo com o Plano de Ação 2018, com valor total de R$-000,00 (seiscentos e cinquenta reais), face ao disposto no art. 26 da Lei nº. 8.666/93, vez que o processo se encontra devidamente instruído.

Publique.

Edifício da Prefeitura Municipal de Marialva, em 02 de maio de 2018.

Victor Celso Martini
Prefeito Municipal

GOVERNO MUNICIPAL DE MARIALVA
Estado do Paraná

EXTRATO DO 4º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 102/2014

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-45)
CONTRATADA : EFICAZ LOCADORA LTDA - EPP. (CNPJ/MF: 07.311.815/0001-01)
OBJETO : Prorrogação do prazo de vigência do Contrato por mais 12 (doze) meses.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 47/2014
CONDIÇÕES : Permanecem inalteradas e em pleno vigor as demais cláusulas contratuais.
DATA : 02 de maio de 2018

Victor Celso Martini
Prefeito Municipal

GOVERNO MUNICIPAL DE MARIALVA
Estado do Paraná

EXTRATO DO 2º TERMO ADITIVO DO CONTRATO Nº 117/2016

CONTRATANTE : MUNICÍPIO DE MARIALVA (CNPJ Nº 76.282.680/0001-45)
CONTRATADA : FUNDIDOS DE FERRO BRASIL LTDA - EPP. (CNPJ/MF: 06.113.009/0001-44)
OBJETO : Prorrogação do prazo de vigência do Contrato por mais 12 (doze) meses.
LICITAÇÃO : Pregão Nº 55/2016
CONDIÇÕES : Permanecem inalteradas e em pleno vigor as demais cláusulas contratuais.
DATA : 02 de maio de 2018